**Ход занятия**: (дети входят в зал, присаживаются на стульчики перед экраном)

**Логопед:**

-Ребята, случилась беда ,Снежная королева превратила наши краски в лед. И теперь нам нечем рисовать.(на столе баночки от гуаши с водой)

**1.**

(На экране Снежная королева.)

-Чтобы краски рассколдавать нужно выполнить все мои задания.

(На экране картинка снежинки)

**Логопед:** -Подуем на снежинки, дуем правильно ,щеки не надуваем.

(дети дуют на снежинки, открывается картинка зима .)

-Какое время года изображено на картинке?

(зима)

-Давайте, расскажем стихотворение о зиме, и выполним массаж лица.

 Если вьюга кружит ,злится,

(круговые движения по лобной и щечной области лица.)

Всюду белый снег искрится

(пальцевой душ)

В белых шапках все дома

(пощипывание)

 Значит к нам зима пришла.

(поглаживание)

-Ребята смотрите ( баночкас водой)

- Какая по цвету краска ? (красная.)

**2.**

 (На экране Снежная королева.)

-Найдите мешочки с крупами, найдите в мешочке предмет и скажите на какую геометрическую фигуру он похож. (дети берут мешочки и присаживаются на стулья)

(На экране геометрические фигуры)

**Логопед:**

-У меня огурец он похож на овал.

(В мешочках :морковка, огурец, , кубик, мячик, пирамидка, коробочка, мячик су Джок.)

-Ребята, давайте поиграем с мячиками и выполним массаж пальчиков:

Этот мячик не простой,

 он колючий вот какой,

 буду с мячиком играть,

 и ладошки согревать.

Катаю, катаю- сильно нажимаю.

 -Ребята смотрите ( баночка с водой)

-Какая по цвету краска? (зеленая.)

**3.**

(На экране Снежная королева.)

-Ребята детеныши домашних животных заблудились в лесу, верните их домой к родителям,( дети помещают детенышей на мольберт)

-А теперь назовите их ласково. (козленочек, ягненочек, жеребеночек, теленочек, щеночек, котеночек)

-Кто же остался в лесу? (лисенок, зайчонок, медвежонок, волчонок)

 -Ребята смотрите ( баночка с водой)

-Это какая по цвету краска? (синяя.)

**Логопед:** Предлагаю немного отдохнуть. (говорим громко)

**Физкульт- минутка .**

Снег-снег кружится белая вся улица,

 собралися мы в кружок,

закружились как снежок.

Теперь повторим только тихо.

**4.**

(На экране Снежная королева.)

- Ребята, перед вами песенки гласных звуков, пропойте их.

(символы гласных звуков, на ипликаторе кузнецова)[ИА],[ау],[уи],[оа],[аи],[уи].

-А теперь переверните свою карточку, определите какой первый звук в названии вашей картинки. Будьте внимательны: -У кого на звук[ А ] поднимите- покажите. -У кого на звук[у]?и т.д.

-Ребята смотрите ( баночка с водой)

-Это какая по цвету краска? (желтая.)

**5.**

 (На экране Снежная королева.)

-Слушайте внимательно- повторяйте старательно.(на экране смайлики)

Па-ба-па Ла-ра-ла

КА-га-ка Да-та-да

МА-мя-му

Ба-бо-бу

-Ребята смотрите ( баночка с водой)

-Это какая по цвету краска? (оранжевая.)

**6.**

(На экране Снежная королева.)

-Назовите лишний предмет. Игра «четвертый лишний»

(правильный ответ на экране.)

**Логопед:**

Кофта, платье, куртка, **шапка.**

Кружка, **апельсин**, кастрюля, тарелка.

Огурец, **яблоко**, помидор, капуста

Корова, лошадь, овца, **козленок**.

Мяч, пирамидка, **кабачок**, машинка.

 -Ребята смотрите ( баночка с водой)

-Это какая по цвету краска? (оранжевая.)

 (На экране Снежная королева.)

**Логопед:**

-Ребята, вы молодцы! Скажите, а какое задание было самое сложное?

А что понравилось больше всего?

Теперь мы можем идти рисовать.

**Программные задачи:** Развитие воздушной струи, просодической стороны речи, наглядно образного мышления, общей и мелкой моторики, фонематического восприятия.

Активизация словаря по теме «Домашние и дикие животные»

(продолжать работу по использованию уменьшительно-ласкательных суффиксов у существительных.)

Закреплять знания цвета, формы предмета ,названий детенышей диких и домашних животных.

Воспитывать интерес к совместной деятельности.

 *Конспект занятия*

 *«Заколдованные краски»*

 *для средней*

 *логопедической группы.*

 *Учитель-логопед:*

 *Лысенко Евгения*

 *Викторовна.*

 *Орел 2014.*