**Автоматизация звука [Л] в слогах, словах, фразах.**

**Тема занятия: «Подарок для слона»**

**Цель:** автоматизировать звук [л] в слогах, словах, фразах.

**Задачи:**

*Коррекционная:*

- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [л].

- закреплять «понятие согласный звук», умение давать полную характеристику звуку.

*Обучающая:*

- согласовывать имена существительные с числительными;

- упражнять в четком произнесении звука [л] в слогах, словах, предложениях,

- закреплять умение делить слово на слоги,

- развивать фонематический слух, слухоречевую память, общую моторику.

*Развивающая:*

- развивать связанную речь;

- развивать фонематическое восприятие;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

- развивать умение ориентироваться в пространстве.

- развивать мелкую моторику.

*Воспитывающая:*

- воспитывать усидчивость, самоконтроль.

**Оборудование:**

Картинка с персонажем (Слоном), карточки со слоговыми цепочками, шкатулка, предметные картинки, кубик, мяч.

**1. Орг. момент:**

Сегодня к нам в гости на занятие прилетел на самолете герой из мультфильма «Подарок для слона». Посмотри, кто это?

Ребенок: Слон

Логопед: Как он летел? Полетим на самолете (руки в стороны –«расправим крылья» и полетели - ЛЛЛЛЛ)

Итак, у нас в гостях Слон (выкладываем картинку со слоном на стол).

**2. Сообщение темы.**

- Сегодня мы будем учиться произносить звук “Л”. Заодно и Слона научим произносить данный звук. Для этого необходимо, чтобы губы и язычок хорошо работали

**Артикуляционная гимнастика.**

- А сейчас мы с тобой вспомним сказку о Весёлом Язычке и покажем её Слону перед зеркалом

1. Открываем рот пошире,

Держим раз, два, три, четыре.

Если прыгает язык,

«А-а-а» поем, и он лежит!

2. Губы вытяни вперед,

Покажи–ка хоботок

И спокойно спой слону:

«У-у-у-у-у!»

3. Растяни в улыбке губы

И пропой тихонько: «И-и-и».

Зубки все у нас видны

Сверху, снизу, посмотри!

4. Рот пошире открываю,

Язык выше поднимаю,

За зубами прижимаю,

Парус в лодке поднимаю.

5. Качели летают

То вверх, то вниз.

Ах, язычок мой,

За зубы держись!

6. Подниму я язычок

И покрашу потолок,

Двигаться вперед-назад

Язычок наш очень рад!

(К а/упражнениям логопед добавляет моторные движения кистей рук).

**Характеристика звука Л**: губки улыбаются, язычок упирается в верхние зубки. Звук Л - согл., твердый, звонкий обозначается, синим цветом. (НИТОЧКА - тянем звук Л)

**3. Основная часть**

Автоматизация звука в слогах

Логопед: На занятие я принесла волшебную шкатулку. Хочешь посмотреть, что в ней? Чтобы ее открыть, нужно повторить за мной цепочку слогов. Если ты выполнишь задание без ошибки, тогда шкатулка откроется.

Слоги: Игра «Звоночки»

ЛА-ЛА-ЛА ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ АЛ-АЛ-АЛ УЛ-УЛ-УЛ

ЛО-ЛО-ЛО ЛУ-ЛУ-ЛУ ОЛ-ОЛ-ОЛ ИЛ-ИЛ-ИЛ

Логопед:

А сейчас достанем из шкатулки картинки, а ты назовешь их.

Автоматизация звука [Л] в словах: белка, яблоки, лошадь, колокольчик, кукла, лампа, мыло, масло, ласточка, дятел.

А теперь научим Слона делить слова на слоги.

Игра «Раздели слова на слоги»: полка, балалайка, стул.

«Посчитай»: смелый солдат (1-6)

- А сейчас мы отдохнём и опять играть начнём.

**ФИЗМИНУТКА**

Игра «Кубик»: Сколько точек выпадет, столько раз повтори словосочетание: зеленая палатка, белое мыло.

Слон принес нам мяч и попросил, чтобы ты ему рассказал о зиме

Игра с мячом - ежиком:

Все бело, бело, бело!

Много снега намело.

Вот веселые деньки!

Все на лыжи и коньки!

Пространственная ориентировка.

- А теперь украсим нашу картину. Положи цветочек в верхний правый угол. В нижний левый угол. В нижний правый угол. В верхний левый угол. В середину наверху. В середину с правой стороны, внизу, с левой стороны, вверху посередине. Вот у нас получилась картина, с какой буквой? (с буквой “Л”).

«Подари подарок» Подари Слону воздушный шар со звуком «Л».

**4. Итог**

- Итак, наше занятие подошло к концу. Какой звук мы изучали? Слону так понравилось с тобой играть, что он тоже решил тебе сделать подарок.