**«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка».**

«Всё, чего я достиг в жизни,

стало возможным, благодаря книге».

Ричард Бах.

В наш компьютерный век остро стоит проблема чтения. Действительно, роль книги, чтения играет огромную роль в развитии личности и интеллекта. Чтение – это важнейшее условие формирования  мыслительных способностей.

Эксперименты, проводимые за последние годы, показали, что чтение активизирует процессы мышления и являются одним из средств совершенствования учебного процесса для самых различных уровней обучения, от начальной до высшей. Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому – восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять.

Ни для кого ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Если ребенок рос и развивался в обстановке, где беседы, слушание, чтение являются нормой повседневной жизни, он и в школе будет интересоваться содержательной и разносторонней информацией, которую можно почерпнуть главным образом из книг. Из него вырастет увлеченный читатель. Кроме того, в процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность .Вспоминаются слова Сухомлинского о том, что можно жить и  быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать.

         Особое место занимают сказки. Как говорил  К.Чуковский: «Сказка есть самая здоровая пища – не лакомство, а насущный и очень питательный хлеб». Есть много сказок, которые помогут  детям **мыслить  логически, разовьют воображение, речь.**

Для развития логического  мышления можно использовать  сказки  Дж. Родари,  В.Сутеева, Д.Хармса, Л.Толстого.

Есть сказки, где герою приходится делать выбор. Можно прочесть до того места, где требуется делать выбор  и  попросить ребёнка нарисовать  или предположить, как поступит герой. Дочитайте до конца и сопоставьте  ответ  с тем, как  поступил герой.

       Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко  помогают стихи. Дети остро чувствуют ритм и музыку стихов.  После чтения можно нарисовать  картинку.

       Чтобы ребёнок полюбил чтение, важно создать собственную домашнюю библиотеку.

Первый подход – *рабочая библиотека*: словари, энциклопедии,

                               научно – популярная  литература, журналы.

Второй подход – *приобретение любимых книг*, прочитанных и ставших любимыми.

      Приобщение детей к чтению следует начинать с выбора литературы.

Детская классика: К. Чуковский, С. Маршак, А. Барто, Н. Носов, Б. Заходер.

Когда у ребёнка начнут возникать вопросы о разных предметах, явлениях, зарождаться интересы, увлечения - нужны  книги энциклопедического характера: «Я познаю мир»

                                                        «Всё обо всём»

                                                        «Моя первая энциклопедия» и т.д.

**Рекомендации  родителям  по развитию  читательского  интереса  у  детей.**

1.Прививайте интерес к чтению с раннего  детства.

2.Покупайте  книги,  яркие  по  оформлению  и  интересные  по                                       содержанию.

3.Систематически  читайте  ребёнку.  Это  сформирует  у  него  привычку  ежедневного  общения  с  книгой.

4.Обсуждайте  прочитанную  книгу.

5.Вспоминая  содержание  книги,  намеренно  искажайте  его,

 чтобы  проверить,  как  запомнил  ребёнок.

6.Воспитывайте  бережное  отношение  к  книге.

7.Дарите  ребёнку  книгу  с  дарственной  надписью, с  тёплыми  пожеланиями.

Анкета для детей.

1. Как ты считаешь, может ли человек прожить без книги?
2. Нравится ли тебе читать книги?
3. Какие книги любишь читать?
4. Нравится ли тебе получать книги в подарок?
5. Какую книгу читаешь теперь?
6. Тебе её подарили или взял в библиотеке?
7. У вас дома много книг?
8. Назови детские книги из домашней библиотеки?

Анкета для родителей.

1. Нравится ли вашему ребёнку читать книги?
2. Сколько времени проводит за книгой?
3. Вы убеждаете своего ребёнка читать или он делает это сам?
4. Какие книги любит ваш ребёнок?
5. Дарите ли вы своему ребёнку книги? Какие?
6. Обсуждаете ли прочитанное с ребёнком?
7. Считаете ли вы себя активным читателем?
8. Являетесь ли примером для своего ребёнка в чтении книг?