

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр Развития Ребенка - детский сад № 18 «Рябинка»

НОД " Пингвины на льдине"

ОО « Художественно – эстетическое развитие»

в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Шиляева С.Г.

Южноуральск, 2015 г.



Тема: «Пингвины на льдине»

Цель:

Научить детей лепить пингвинов из соленого теста необычным способом с применением фольги, передавая характерные особенности этой водоплавающей морской птицы живущей на Антарктиде.

Задачи:

1. Закреплять умение изготавливать фигурку животного из целого куска, используя известные приемы - скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стеклой, соблюдая пропорции и передавая характерные особенности; отрабатывать навыки использования фольги для творческой заготовки;
2. Активизировать познавательные процессы, умение работать по схеме, развивать мелкую и крупную моторику рук;
4. Воспитывать умение оценивать как свою, так работу собственных товарищей, доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей:

"Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Физическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение рассказов об Антарктиде; просмотр иллюстраций с изображением животных севера; рассказ воспитателя о пингуинах, их среде обитания, загадывание загадок, рисование пингуинов.

Оборудование: глобус, экран, мультимедийный проектор, аудиосистема, иллюстрации с изображением пингуинов, схемы лепки пингуинов, макет "Антарктида", соленое тесто, фольга, доска для лепки, стеки.

Ход занятия

Дети входят в группу, на столе стоит глобус.

В: -Ребята, сегодня я вас хочу пригласить в путешествие, проходите...

Вы знаете, что это ? Что изображено на глобусе? Дети отвечают: земля, вода, леса .

В: - Глобус - это макет нашей Земли. А сейчас я вас приглашаю в наш небольшой кинозал, проходите, присаживайтесь.

слайд карта Земли в развернутом виде



В: - На карте наша Земля выглядит, вот так. Синим цветом изображена вода, а все остальное заполняет суша, но правильно сушу называют - материками.

В: -Но есть у нас 2 необычных материка которые находятся на Северном и Южном полюсе. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на Южный полюс в Антарктиду. Давайте повторим вместе это новое слово АНТАРКТИДА.

В:- Посмотрите, на карте Антарктида изображена в виде большого белого пятна. Как вы думаете почему Антарктида изображена белым цветом? (ответы детей много снега и льда). Правильно... На глобусе синим цветом изображают воду (морья, реки, озера, океаны), белым цветом изображаю снег и лёд.

- А как вы думаете, какая погода в Антарктиде (ответы детей -там очень холодно).

- А на чем легче всего туда добраться? (корабле, самолете, вертолете).

- А как вы думаете, обитает там кто -нибудь?

(ответы: животные, люди, полярные птицы).

В: - Послушайте *загадку*:

Эта птица не летает - в Антарктиде обитает

А одета в темный фрак с белою рубахой

Может плавать и нырять, вперевалочку шагать... (пингвин)

В: - Правильно - это пингвины. Давайте, познакомимся с жизнью этой удивительной морской птицей.

слайд - презентация : "*Пингвинов в Антарктиде*"



В: - Пингвины – удивительные морские птицы. Они хорошо ныряют, плавают, добывая себе пищу - рыбу, крабов, раков. А вот летать они не умеют. Крылья у них есть, но они годны не для полётов, а для плавания. Поэтому их называют водоплавающими птицами. И хоть эта птица не умеет летать, но у нее такие же части тела, как и у других обычных птиц. Давайте рассмотрим строение этой птицы (дети перечисляют: туловище, голова, клюв, крылья, лапы-ласты, хвост)

В: - Ребята, вы посмотрели небольшой фильм о пингвинах, Что вы нового увидели, узнали? Какие новые слова услышали?

В: - Пингвины не только внешне необычные, но они передвигаются не так как остальные птицы, давайте немного подвигаемся и попробуем их изобразить...

Физминутка: **«Веселые пингвины».**

Идут для себя вразвалочку,
Ступают вперевалочку
Пингвин-папа, Пингвин-мама
И сынишка пингвинишка.
В черном фраке и манишке.

В: - Ой, ребята, мы попали в мастерскую. Посмотрите что у меня лежит на столе, необычные материалы. Как вы думаете, что это? Я хочу вам показать как можно слепить пингвина необычным способом: из соленого теста и фольги (сминание фольги, расплющивание соленого теста на ладошках, формирование туловища с вытягиванием шеи и головы).

- Теперь я предлагаю вам - ребята, слепить своего пингвина. Для этого у каждого на столе приготовлены материалы и схема которая вам поможет. Ребята проверьте: как вы сидите на стуле, спинка прямая, ноги ровно стоят, так приготовились... Устроились по удобнее, теперь давайте подготовим к работе наши пальцы.

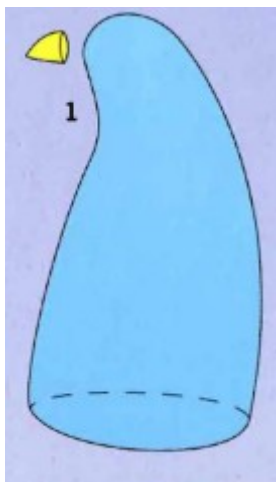
Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои, Их как хочешь, поверни.	Повороты кистей рук из стороны в сторону
Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять.	Выбрасывают пальцы из кулачков
Постучали- 2 раза	Стучат кулачками друг о друга
Покрутили, Повертели	Вращение кистями рук
И работать захотели	Руки лежат на столе ладонями кверху

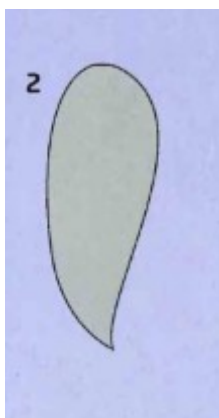
1. В: -И так приступаем к работе. Ребята, у кого появятся затруднения в работе с фольгой или тестом, поднимите снежинку, и я подойду к вам помогу и подскажу.(дети под аудиозапись "Море", начинают лепить).

1.Сминание фольги. Берем приготовленный кусочек фольги и сминаем его придавая форму овала, или форму яйца...(схема, снежинка)

2. Берем в руки кусочек соленого теста, разминаем его, и облепливаем фольгу, таким образом получается туловище пингвина. Оно должно получиться в форме конуса. Головку округляем. Затем устанавливаем эту получившуюся фигурку на доске для лепки.

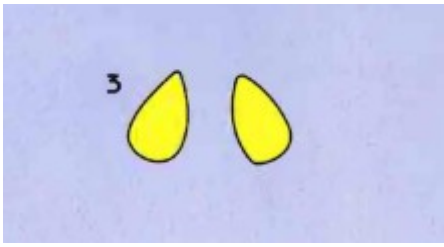


3. Лепка из соленого теста крыльев пингвина делается так: раскатываются две лепешки и каждый из концов заостряется (второй рисунок), затем их кончики смачиваются водой и прикрепляются водой к туловищу.



4. Теперь нужно скатать небольшой шарик, немного его сплющить и заострить. Это будет носик пингвина. (красный кусочек соленого теста)

5. Чтобы сделать пингвину ласты из соленого теста, нужно скатать 2 небольших шарика и приплющите их, как на третьем рисунке, по схеме.



В: - Льдинки, у нас имеются уже готовые, вот посмотрите. На них мы разместим своих пингвинов.

В: - И так ребята, закончили...давайте рассмотрим каждый своего пингвина...

Подведение итога занятия, вопросы :

1. Ребята, что нового вы сегодня узнали на нашем занятии? (ответы)
2. А возникали у вас трудности при лепке пингвинов? Какие?
3. Интересно вам сегодня было работать с необычным материалом?
4. Какие новые слова вы узнали, услышали сегодня? (макет, материк, Антарктида, водоплавающие птицы, мерзлота). Трудно ли их произносить?

В: - Ребята, вам понравились наши пингвины? А какой пингвин вам понравился больше всего? Покажите его? Расскажите почему?

В: - Вот такая дружная семья пингвинов у нас с вами получилась.

- А сейчас соберем их в огромную стаю и отправим в прохладную Антарктиду на снежные льдины. Вот на этот макет.