**Яконцева Людмила Владимировна**

**МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»**

**Старшая группа №2 (10) «Родничок»**

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**(первые шаги в математику + социальный мир)**

**Программное содержание:**

1. Выявление умений пользоваться приемами определения массы; умения сравнивать предметы, объяснять ход своих мыслей; пользоваться словами *тяжелее, легче, вести столько же*;
2. Упражнение в отсчитывании предметов по 2;
3. Развитие творческого воображения, умения анализировать, сравнивать, обобщать;
4. Упражнение в решении логических задач;
5. Побуждать желание приходить на помощь сказочным персонажам;
6. Согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками.

**Материал**: Карточка «У кого самый тяжелый рюкзак?», рабочие листы, простые карандаши, счетные палочки.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в чудесную страну – МАТЕМАТИКУ. Нас ждут интересные приключения и сказочные герои.

*(выставляется карточка из диагностического задания*

 *«Чей рюкзак тяжелее?)*

-Кого вы видите на картинке? Наверное, это папа, мама и их сынок… как их можно назвать одним словом? Правильно, Семья.

Отправились они в поход и взяли с собой рюкзаки с чем? Фруктами. Одинаковое ли количество фруктов в каждом рюкзаке? Нет. Давайте посмотрим, чей рюкзак тяжелее.

В верхнем правом углу нарисованы весы. Посмотрите – одна груша весит как два яблока. Скажите, чей рюкзак тяжелее?

*(У папы – 5 яблок, у мамы – 6 яблок, у мальчика – 7 яблок).*

-Правильно ли они взяли рюкзаки? Почему?

А сейчас наша помощь нужна Винни-Пуху. *(садятся за столы).*

Вини-Пух приготовил для друзей угощение – 10 яблок. Каждому гостю он дал 2 яблока. Сколько яблок досталось самому Винни-Пуху? Нарисуй эти яблоки в правой корзине.

-Посмотрите, какой красивый домик нарисовал для вас Винни-Пух.

Давайте выложим такие же на столе из счетных палочек.

А сейчас переложите всего одну палочку, чтобы домик был повернут в другую сторону.

-Выложите фигуру, похожую на стрелу.

Переложите 4 палочка так, чтобы получилось 4 треугольника.

- В фигуре, похожей на ключ, переложить 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.

- Выложите корову. Переложите 2 палочки так, чтобы корова «смотрела» в другую сторону.

Молодцы.

*(Проводится физкультурная минутка «Теремок»)*

А сейчас мы узнаем, какие вы внимательные. Слушайте и отвечайте мне.

1. Сколько ушей у трех мышей? *(6)*
2. Сколько лап у двух медвежат? *(8)*
3. Два числа 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите. *(4)*
4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц, ответь скорей? *(5)*
5. Подарил утятам ёжик 8 кожаных сапожек. Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?
6. Рада Аленка, нашла 2 масленка! Да 4 в корзине. Сколько грибов на картинке? *(6)*
7. Ёжик по лесу шел, на обед грибы нашел: 2 под березой, 1 у осины. Сколько их будет в плетеной корзине? *(3)*
8. Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать. Кто их сможет сосчитать? *(4)*
9. Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается. *(3)*

А сейчас, тот, кого я попрошу, будет заканчивать мои предложения.

Если стол выше стула, то стул …. *(ниже стола).*

Если два больше одного, то один … *(меньше двух).*

Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа … *(вышел позже Саши).*

Если река глубже ручейка, то ручеек … *(мельче реки).*

Если сестра старше брата, то брат … *(младше сестры).*

Если правая рука справа, то левая … *(слева).*

Молодцы, ребята. Я думаю, что вы все готовы к переходу в подготовительную группу. А Винни-Пух, в благодарность, послал вам математическую сказку «Совушка-сова», которую мы почитаем сразу после прогулки.