|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка №1.**  **Автоматизация звука [Ж] изолированно,**  **в открытых слогах**   |  |  | | --- | --- | | На что похож звук? |  | | Что делают губы? |  | | Что делают зубы? |  | | Где язычок? |  |   *1.Упражнение «Жук жужжит».*  *Проводи паль­чиком по дорожке, и вместе с жуком произноси отчетливо: Ж-Ж-Ж*... (Губы выдвинуты вперёд и ок­руглены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Форма языка напоминает чашечку.)    *2.Упражнение «Жук летает по цветочкам».* Пожужжи вместе с жуком. Проведи пальчиком по дорожке от жука до листочка. Произноси слоги ЖА, ЖО, ЖУ, ЖИ, ЖЕ. Повтори каждый слог 4-5 раз.    **Карточка №2.**  **Автоматизация звука [Ж] в прямых слогах, словах**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Игра «Поймай звук [Ж], слог [Жа], слово со звуком [Ж]»:.* Взрослый произносит ряд звуков, слогов, слов, а ребенку нужно «поймать» (хлопнуть в ладоши) звук [Ж]: *ш..ж..ш..л..с..ж..ш..з..ж..ш..ц..ж..к..с..л..ж..к..ж..ж..м..ж.. т.д.*   *ша – жа – ла – шо – жу – ку – жа – пы – жа – ду – ша –жа;*  *жаба, сад, жар, лапа, шапка, жираф, шуба, живот, коза, шкаф и т.д.*   1. *Повторить слоги и слова:* 2. *Повторить слова:*        1. *Игра «Один – Много».*      1. *Игра «Замени первый звук в слове на звук «Ж»». Назови получившееся слово.*      1. *Игра «Посчитай-ка». Посчитай картинки от 1 до 5.*           **Карточка №3.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в словосочетаниях, предложениях.**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Измени предложения по образцу.*      1. *Игра «Посчитай-ка». Посчитать словосочетания от 1 до 5.* 2. *Проговаривание предложений*:      1. *Доскажи слово в рифму.*            1. *Закончи предложения словами* ***жук*** *или* ***жаба.*** |
| **Карточка №4.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в стихотворении и тексте**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Выучить стихотворение.*     *(Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка поднимался к небу в виде чашечки. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Читать стихотворение выразительно и чётко.)*   1. *Работа с текстом:* 2. Прослушать или прочитать вслух текст. 3. Дать полные ответы на вопросы. 4. Прослушать текст еще раз. 5. Пересказать текст.         **Карточка №5.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в слогах, словах**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Прочитай, повтори слоги и цепочки слогов.*      1. *Повторить слова:*          1. *Игра «Один – Много»*      1. *Игра «Назови ласково»* 2. *Игра «5-2-9-1». Например: 5 ежат, 2 ежонка, 9 ежат, 1 ежонок.*     **Карточка №6.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в словосочетаниях, предложениях.**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Повторить предложения.*        1. *Измени предложения по образцу.*      1. *Продолжи предложения по образцу.*   *Например: Папа молодой, а мама – ещё моложе.*       1. *Составь предложения по образцу.*   *Например: убежит от – Женя убежит от Кати.*     1. *Выучить чистоговорки.*     **Карточка №7.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в стихотворении и тексте**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Выучить стихотворение.*     *(Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка поднимался к небу в виде чашечки. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Читать стихотворение выразительно и чётко.)*   1. *Работа с текстом:* 2. Прослушать или прочитать вслух текст. 3. Дать полные ответы на вопросы. 4. Прослушать текст еще раз. 5. Пересказать текст.         **Карточка №8.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в слогах, словах со стечением согласных.**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. Повтори слоги по столбикам и строчкам.        1. *Повтори, прочитай слова.*      1. *Игра «Посчитай слова от 1 до 5 и обратно».*       *Слова: подорожник, пиджак, ружьё, художник.*   1. *Игра «5-2-9-1».*   *Например: 5 пиджаков, 2 пиджака, 9 пиджаков, 1 пиджак.*  *Слова: упражнение, джентльмен, джемпер.* |
| **Карточка №9.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в словосочетаниях, предложениях**  **со стечением согласных.**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Измени предложения по образцу.*      1. *Продолжи предложения по образцу.*   *Например: Мама пришивает манжеты из кружев, будут кружевные манжеты.*     1. *Повторить предложения.*      1. *Составить предложения с данными словами.*   *Например: идет между – Дорога идет между деревнями.*     1. *Доскажи в рифму.* |
| **Карточка №10.**  **Автоматизация звука [Ж]**  **в стихотворении и тексте**  **со стечением согласных.**   1. *Упражнение «Жук жужжит».* 2. *Выучить стихотворение.*     *(Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка поднимался к небу в виде чашечки. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо. Читать стихотворение выразительно и чётко.)*   1. *Работа с текстом:*   1.Прослушать или прочитать вслух текст.  2.Дать полные ответы на вопросы.  3.Прослушать текст еще раз.  4.Пересказать текст. |