Приложение 3

**Перспективно-коррекционный план работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Д**  **Е**  **Т**  **И** | Диагностическое обследование детей. | Коррекционные  занятия. Диагностика | Коррекционные занятия . | Коррекционные занятия. | Коррекционные занятия . Контроль по звукопроизношению. | Коррекционные занятия. | Коррекционные занятия. | Коррекционные занятия.  Диагностика |  |
| **В**  **О**  **С**  **П**  **И**  **Т**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **И** | Знакомство  со списками детей, зачисленных в логопункт. Информирование о задачах и содержании работы логопеда. | Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения» | Консультация «Физическое воспитание дошкольников с нарушением речевого развития» | Интегрированное занятие по развитию речи в подготовительной группе. | Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Консультация «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе подгрупповых занятий» | Практические рекомендации «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» | Консультация «Развитие речи на прогулке» | Участие в тематической проверке |
| **Р**  **О**  **Д**  **И**  **Т**  **Е**  **Л**  **И** | Индивидуальная работа по сбору анамнеза. | Знакомство с результатами обследования.  Консультация «Речь детей 5-го и 6-го года жизни» | Консультация «Играем пальчиками- развиваем речь» | Консультация «Как учить детей читать». | Консультация «Подготовка руки к письму» | Консультация «Речевая подготовка детей к школе в семье» | Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» | Тест «Готов ли Ваш ребенок к школе» | Подведение итогов коррекционной работы.  Рекомендации. |
| **К  А**  **Б**  **И**  **Н**  **Е**  **Т** | Составить расписание работы. Завести необходимую документацию | Укомплектация необходимыми документами (речевые карты, журналы учета посещаемости, движения детей, сведения о родителях) | Обновление стенда «Добрые советы для родителей» | Пополнить библиотеку новой коррек-  ционной лите-  ратурой  Изготовление наглядных пособий. | Изготовление дидактических пособий. | Пополнить картотеку дидактических игр и пособий | Обновление стенда «Добрые советы для родителей» | Заполнение речевых карт, журналов | Составление годового отчета о проделанной коррекционной работе |