**Конспекты занятий по конструированию в старшей группе (5-6 лет)**

**Конспект занятия по конструированию «Солдатская пилотка» (подготовительная группа)**

**Конспект занятия.**

**Тема: конструирование из бумаги «Солдатская пилотка».**

**Цель: 1. продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях;**

**2. освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линяя;**

**3. развивать внимание, память и пространственное воображение;**

**4. закреплять знание о Российской армии;**

**5. воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию;**

**6. Вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты**

**7. Способствовать проявлению чувства патриотизма.**

**Активизация словаря: обмундирование, пилотка, пехота, «суворовец».**

**Материал и оборудование: зеленая бумага ручного труда прямоугольной формы размером 24 54 мм, плакаты с изображением различных видов войск, пилотка (настоящая), образец.**

**Предварительная работа: рассмотреть плакаты с изображением различных видов войск. Рассказать об особенностях службы каждого рода войск. Обратить внимание на различную одежду – обмундирование. Акцентировать внимание на головных уборах. Выделить войска, где носят пилотки (пехота – зеленого цвета, подводники – черного). Рассказать о «суворовцах»:**

**- С детских лет некоторые  мечтают о военной службе. Они учатся всему тому, что изучают дети в обыкновенной школе и еще изучают военное дело, чтобы стать отличными командирами. Называют их «суворовцами» в честь великого русского полководца  А. Суворова, который много раз спасал Русь от врагов и так умел провести бой, что солдаты почти не погибали.**

**Ход занятия:**

**- Воспитатель читает стихотворение В.А. Степанова «Суворовец».**

**Суворовец.**

**Красные погоны,**

**Новенький мундир.**

**По Москве шагает**

**Юный командир.**

**У него походка**

**Гордости полна.**

**День своих защитников**

**Празднует страна.**

**Воспитатель:**

**- О каком празднике говорится в этом стихотворении? (О Дне защитника отечества).**

**Предложить вспомнить:**

**- Кто такие суворовцы?**

**- Какие рода войск вы знаете?**

**- Как называют одежду солдат? (обмундирование)**

**- Отгадайте загадку:**

**Как перевернутая лодка**

**У солдата на голове……(пилотка).**

**- А в каких войсках носят пилотки? (пехота, подводники).**

**- Вот посмотрите, я принесла вам настоящую пилотку.**

**(Рассматривают.)**

**Воспитатель обращает внимание на форму.**

**- Сейчас я вас научу делать точно такие же пилотки.**

**- Положите прямоугольный лист бумаги перед собой, сложите вдоль пополам и разложите вновь, после чего сложите лист поперек пополам (рис. а). Оба угла (верхних, по сгибу) загните к намеченной вертикальной линии, причем один – на одну сторону, а другой – на другую (рис. б). Выступающие  после сгиба углов концы листа надо раздвоить и загнуть вверх в противоположные стороны. Образовавшиеся при этом выступающие за пределы треугольника уголки отгибов загните по бокам треугольника, причем каждый из них в противоположную сторону. Две вершины при основании образовавшегося треугольника (рис. в) сложите вместе так, чтобы образовался квадрат (рис. г). раздваивающиеся вершины квадрата загните вверх, вновь получая треугольник (рис. д). Пилотка готова.**

**- Теперь, когда вы будете  играть   в военно-спортивную игру у каждого будет своя пилотка!**