|  |
| --- |
|  |
| Конспект занятия по математике в старшей группе. |
| В гости к мишке |
|  |
|  |
|  |

*МАДОУ «Детский сад №295»*

*Воспитатель: Таджиева А.Е.*

*Казань 2013г.*

*Математический досуг: « В гости к мишке» Цель: Закрепить знания детей о порядковом счёте в пределах 10, упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу, называть соседние числа, упражнять в классификации предметов по разным признакам; развивать логическое мышление. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброе отношение друг к другу и любовь к животным Материал: игрушки зайчика и медвежонка. Карточки с логическими задачами, геометрические фигуры, круги (камни) с цифрами до 10.Музыка. Карточки с заданиями.*

*Ход занятия: Воспитатель: Сегодня зайчишка получил письмо от своего друга который пригласил его в гости, а как зовут друга вы узнаете, отгадав загадку: кто в берлоге до весны днем и ночью смотрит сны?.*

*Дети: Медведь*

*В: Молодцы. А вы можете собрать медвежонка из геометрических фигур? (Дети выполняют задание)*

*В: Ребята вы все сделали правильно и вспомнили как выглядит медведь. А теперь в путь дорогу. Но путь нам предстоит необычный. Дорожка по которой мы пойдем, не простая, а волшебная. На ней будут встречаться разные препятствия. Это значит, что вы должны будете преодолевать их, выполняя разные задания. Только после ваших правильных ответов мы попадем в гости к мишутке. Не испугаетесь?*

*Д: Нет, мы готовы.*

*В: Тогда вперед. Дорожка вьется, пойдем по ней змейкой. Посмотрите ребята здесь лежат камни, а на них написаны цифры. Давайте из этих камней постоим ровную дорожку, так чтобы цифры находились в порядке возрастания (дети выкладывают дорожку от 1 до 10).*

*Путешествие наше продолжается. Давайте представим, что вокруг нас деревья, так чтобы ветки нас не задели пойдем в полуприседе. Чтобы нам легче было пройти вы должны отгадать загадки:*

*Сколько ушей у двух ежей*

*Сколько хвостов у двух мышей.*

*Раз к зайчонку на обед*

*Прискакал дружок сосед.*

*На пенек зайчата сели*

*И по две морковки съели.*

*Кто считать, ребята, ловок?*

*Сколько съедено морковок?*

*Ёжик по лесу шел*

*На обед грибы нашел:*

*Два – под березой,*

*Один у осины*

*Сколько их будет в плетеной корзине?*

*В: Молодцы ребята. Посмотрите, здесь лежит мяч. Давайте с ним поиграем. А правило игры такое: встанем в круг и будем передавать мяч. Когда мяч остановится вы должны ответить на вопрос.*

* *Сколько времен года в году? (4: зима, весна, лето, осень)*
* *Какие части суток мы знаем? (Утро, день, вечер, ночь)*
* *Сколько дней в неделе? (7)*
* *Сколько пальцев на одной руке? (5)*
* *Назови соседей цифры 3? (2, 4)*

*В: Молодцы ребята.*

*Физкультминутка:*

*Зайка прыг, зайка скок*

*Лапки вверх, лапки вниз*

*Ставим лапки на бочок*

*Прыг да скок, прыг да скок.*

*А теперь мы должны решить примеры правильно поставить знаки равенства. (+, -, =, >, <)*

*В: Молодцы ребята вот мы и добрались к мишке. Мишка нас ждал, и приготовил нам угощения, и хочет чтобы мы с ним повеселились. (Дети танцуют под музыку и угощаются).*