**Формирование элементарных математических представлений во 2 мл. – средней группе.**

 **«Теремок»**

**Цель:** формировать умение соотносить количество предметов с числом; упражнять в счёте до пяти; закреплять понятие «длинный – короткий», цвета; учить различать геометрические фигуры и сравнивать количество предметов; развивать память, внимание, фантазию.

**Оборудование:** игрушки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; домик – теремок, флажки синего, жёлтого, красного, зелёного цветов; раздаточный материал для каждого ребёнка: полоски разной длины, геометрические фигуры. Полоски бумаги для выкладывания бус, бусинки жёлтого и красного цвета, конфеты.

 **Ход занятия:**

*(дети с воспитателем идут по группе, подходят к столу)*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку «Теремок». В сказке мы будем помогать героям, выполнять различные задания: считать, называть геометрические фигуры, цвета и, конечно же, поиграем.

Итак, отправляемся с вами в сказку, которая называется «Теремок» *(дети рассаживаются за столы).*

Воспитатель *(ставит на стол теремок):*

Стоял в поле теремок – теремок

Был он низок, невысок.

Как – то по полю, мышка бежала, *(показывает игрушку – мышку)*

Теремок увидала.

- А к теремку две дорожки ведут. Одна дорожка длинная, а другая – короткая. Мышка

 запуталась, по какой дороже ей быстрей добраться до теремка? По длинной дорожке, или по короткой? Ребята, как вы думаете? *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, ребята, по короткой дорожке мышка быстрей добежит до теремка. Теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка. У каждого из вас на столе лежат две полоски – «дорожки», они разные по длине. Положите их рядышком на стол и сравните, пожалуйста, какая из этих двух полосок короткая *(дети сравнивают полоски).* Возьмите в руку короткую полоску.

Воспитатель: Ваня, скажи, пожалуйста, какая у тебя цветом короткая полоска? *(зелёная)*, а у тебя какая цветом короткая полоска, Яна? *(зелёная)*. У Кати какого цвета короткая полоска? *(зелёная)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно указали короткую дорожку. Вот мышка и добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать *(воспитатель ставит мышку – игрушку к домику)*. Сколько зверушек стало жить в теремке? (1). Покажите, пожалуйста, цифру 1.

Стоит в поле терем – теремок.

По полю, лягушка скакала *(воспитатель показывает игрушку – лягушку)*.

Теремок увидала.

Лягушка пока скакала, бусы потеряла,

 Плачет, ребята помогите

Бусы мне, пожалуйста, соберите.

Воспитатель: ребята, давайте поможем лягушке собрать бусы, у вас на столах лежат полоски бумаги для выкладывания бус и бусинки двух цветов. Возьмите, пожалуйста, полоски и выложите на них бусинки, чередуя цвета *(дети выкладывают бусинки)*. Вова, а ты иди, пожалуйста, к доске и выложи бусинки на доске. Ребята, посмотрите на доску и сравните правильность выполнения задания *(дети проверяют и сравнивают).*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все собрали бусы, теперь и лягушка стала жить в теремке *(воспитатель ставит лягушку к домику).* Сколько зверушек стало жить в теремке? (2). Покажите, пожалуйста, цифру 2.

Воспитатель: Вдруг на опушку выскочил зайчик *(воспитатель показывает игрушку – зайца)*. Зайчик принёс геометрические фигуры, но забыл, как они называются. Давайте поможем, ребята, нашему зайке. Скажите, какая это геометрическая фигура? *(круг)* Найдите в своих лотках на столах круг и покажите его *(дети выполняют).* Молодцы! А это что? *(квадрат)* Покажите квадрат *(дети выполняют).* А это что? *(треугольник) (дети выполняют).*

Воспитатель: Ребята, зайчик любит прыгать, играть. Для вас он приготовил игру, давайте в неё поиграем. Дети выходят на коврик.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит, *дети присаживаются на* корточки

Он ушами шевелит. *и шевелят руками, изображая* уши зайца

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, *хлопки в ладоши*

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *прыжки на месте*

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, *воспитатель хлопает в* ладоши

Зайка прыг… и убежал. *дети разбегаются по своим*

 *местам*

Воспитатель: Прибежал зайчик к теремку и его впустили звери *(воспитатель ставит игрушку-зайку к домику)*. Сколько зверушек в домике? (3) Покажите, пожалуйста, цифру 3.

Воспитатель: Тише, тише не шумите,

 Кто-то к нам идёт сюда.

 Ну, конечно же, лиса *(воспитатель показывает игрушку-лису)*. Она тоже попросилась в теремок, и её звери впустили *(воспитатель ставит игрушку-лису к домику).* Лисичка решила украсить теремок флажками разного цвета *(выставляет флажки, дети запоминают цвет флажков).*

Наступила ночь, все закрыли глаза *(дети закрывают глаза, а воспитатель убирает один флажок).*

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? *(игра повторяется несколько раз ).*

Воспитатель: Ребята, сколько зверушек живёт в теремке? (4) Покажите, пожалуйста, цифру 4.

Воспитатель: В это время из лесу на полянку выскочил волк *(воспитатель показывает игрушку-волка)*. Увидал теремок, и тоже ему захотелось жить в нём *(воспитатель ставит игрушку-волка к домику).* Волк стал хвастаться, что знает все цифры.

Воспитатель: *(обращаясь к игрушке-волку)* Волк, наши ребята тоже знают все цифры и могут их показать. Кто, ребята, желает показать цифры волку? *(один ребёнок выкладывает цифры на доске, остальные выкладывают на столах, и помогают друг другу).*

Воспитатель: Ребята, сколько зверушек стало жить в теремке? (5)

Покажите, пожалуйста, цифру 5.

Воспитатель: А по лесу уж медведь идёт *(воспитатель показывает игрушку-медведя)*. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок! Отгадаете мои загадки?» Ребята, давайте поможем зверям отгадать загадки медведя.

Эта цифра словно спица

Очень тонкая девица.

 (1)

Выгибает цифра шею

Волочится хвост за нею.

 (2)

Воспитатель: Молодцы, ребята отгадали все загадки.

Пустили звери медведя в теремок *(воспитатель ставит игрушку-медведя к домику).*

Ребята, наша сказка необычная, добрая, поэтому в нашей сказке медведь домик не сломал. Рассказали звери медведю, что вы, ребята, внимательные, добрые, активные, умные, и дарит вам сладости. *(воспитатель держит в руках игрушку-медведя и дарит детям конфеты).*

Воспитатель *(приглашает детей подойти к домику-теремку):* Ребята, вам понравилась сказка? А что именно понравилось? *(ответы детей)*

Саша: Мне понравились бусы у лягушки.

Яна: Мне очень понравилось, что медведь теремок не сломал.

Дети играют с игрушками.