Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №3»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе №6

Познание.

Формирование элементарных математических представлений

Тема:

 «Путешествие в математическую страну»

Воспитатель:

I квалификационная категория

Ворона Ольга Марковна

г. Сергиев Посад

март 2013

**Программные задачи:**

*Обучающие:*познакомить детей с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

Обобщить и систематизировать материал по теме «Части суток» и их последовательности.

Закрепить название геометрических фигур, ориентировку в пространстве, счет в прямом и обратном порядке.

*Развивающие:* развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к математике, взаимопомощь.

**Методы и приемы:** словесные, игровые, наглядно-демонстрационные, практические.

**Предварительная работа:**

Беседы о видах транспорта, изучение загадок о геометрических фигурах, частях суток, чтение Е.А.Алябьева «Как части суток играли в прятки». Дидактические игры: «Геометрические фигуры», «В поисках числа», «Посчитай и скажи сколько всего», игры на внимание.

**Демонстрационный материал:** домики жителей математического королевства, геометрические фигуры, мольберт с магнитной основой, волшебная коробочка с машинами и самолетами, картинки с изображением разных частей суток.

**Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур.

**Оборудование:** магнитофон, USB- флеш накопитель с музыкой, корона и накидка с разными цифрами и математическими знаками на ней, воздушные (гелиевые) шарики по количеству детей.

**Ход занятия**

Коммуникативная игра:

*«Собрались все дети в круг:*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся»*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

- Как можно отправиться в путешествие? (полететь на самолете, поехать на поезд и т.д.)

- Я а предлагаю вам необычный вид транспорта – воздушные шары. Возьмите воздушный шарик, становитесь на ковер. Но прежде чем отправиться в полет на воздушном шаре нужно посчитать сколько нас всего, чтобы не потеряться во время полета *(выходит ребенок, пересчитывает детей, другой проверяет)*

- Запомните сколько нас всего.

- Кто стоит между, справа от, слева от *(ответы детей)*

- Ну все я думаю мы можем отправиться в полет, давайте закроем глаза и представим что мы летим *(звучит мелодия и воспитатель превращается в королеву Математики- одевает накидку и корону)*

**Королева Математики:** Здравствуйте ребята! Вы попали в страну Математики, а я ее королева. Я очень рада видеть вас у себя в удивительной стране. Чтобы вам у нас в гостях не было скучно я приготовила вам игровые задания *(дети оставляют свои воздушные шарики, подходят к королеве Математики)*

 Вот первый домик жителей математической страны, в этом доме живут цифры *(снимает домик, сзади цифры в конверте)*

 Но вот беда цифры поссорились, давайте их помирим. Для этого нужно разложить их по *порядку (дети выстраивают числовой ряд от 1 до 15, считают в прямом и обратном порядке, называют соседние числа)*

 Теперь порядок, мы их помирили и можем отправляться дальше путешествовать по математической стране.

 Ребята смотрите жители этой страны приготовили нам волшебную коробочку, посмотрим что в ней находиться *(в коробочке лежат плоскостные изображения- самолетов и машинок по 10 шт.)*

*Королева Математики предлагает взять одному из детей из волшебной коробочки самолеты и в верхнем ряду на мольберте отсчитать 9 самолетов, другому ребенку взять машинки и отсчитать в нижнем ряду 9 машинок. Вместе с детьми устанавливает что самолетов и машинок поровну- по 9. Вызванный ребенок вместе с королевой Математики добавляет на нижнею полоску одну машинку и считает машинки.*

**Королева Математики:**

- Сколько всего машинок?

- Какое число получили?

- Как получили число 10? (воспитатель объясняет образование числа 10)

- Какое число больше 10 или 9 ?

- Какое число меньше 9 или 10 ?

*Королева Математики предлагает установить равенство путем добавления или убавления одной картинку, уточняет образование чисел.*

**Физкульт минутка.**

*Мы немножечко устали,*

*В круг широкий тихо встали.*

*Мы сейчас пойдем на право,*

*А потом пойдем налево,*

*В центре круг а соберемся,*

*И на место все вернемся.*

*Улыбнемся подмигнем,*

*И опять играть начнем.*

**Королева Математики:** А вот конверт, его приготовили нам жители математической страны. В нем загадки. Вам нужно их отгадать, а ответы найти на наших коромыслах.

**1 загадка**

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? *(утро)*

**2 загадка**

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? *(день)*

**3 загадка**

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи-

Наступает темный … *(вчер)*

**4 загадка**

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем, поздний час,

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется … *(ночь)*

*(идет поисковая работа, дети на коромыслах ищут отгадки)*

**Королева Математики:** Вот еще один домик жителей математической страны. В нем живут геометрические фигуры. Может вы знаете загадки? *(дети загадывают загадки, королева Математики достает из домика геометрические фигуры и выставляет их на магнитной доске)*

**Игра на внимание «Какой фигуры не стало?»**

*Работа за столами*

**Королева Математики:** Ребята геометрическим фигурам очень понравилось как вы с ними играли, им приятно, что вы знаете загадки о них. Давайте выложим из геометрических фигур силуэты машин, ракет, поезда *(дети выкладывают танграм из геометрических фигур по образцу)*

**Королева Математики:** Ребята, все задания, которые я приготовила вместе с жителями математической страны вы выполнили. Настало время нам с вами прощаться, берите свои воздушные шары *(звучит мелодия, королева Математики снимает свой наряд)*

**Воспитатель:** Вот ребята вы вернулись в детский сад. Расскажите мне, какие задания вы там выполняли, в какие игры играли *(ответы детей).* Воздушные шары, на которых вы путешествовали, вам приготовила королева Математика она вам их дарит.