**Тема:** Маленький помощник.

**Цель:** Мы маленькие помощники.

**Мотив:** Мы маленькие помощники покажем Знайке как воспитывать партнёрские отношения с взрослыми и детьми .

**Задачи:** Учить детей радовать своих родных и близких добрыми делами и хорошими поступками . Побуждать детей проговаривать свои действия. Способствовать продуктивному общению в процессе совместной деятельности. Воспитывать у детей желание оказывать окружающим людям посильную помощь.

**Оборудование:** Кукла- мальчик , набор картинок : ведро, тряпка, спицы. клубок ниток, молоток, гвозди. Отрезок шнура длиной от 0,3 до 1 м: жёлтого, белого, красного, зелёного цветов.

**Предварительная работа:** Чтение книги В. Степанова «Уроки вежливости», рассматривание картинок, иллюстраций, предметы быта, рассматривание альбома «Моя семья», пальчиковая игра «Моя семья».

**Ход занятия.**

 **Вос-ль:** Дети, посмотрите, к нам пришёл гость *(достаю куклу мальчика)*. Зовут его Знайка. Назвали его так потому, что он много знает и умеет и поэтому помогает другим. И пришёл он к нам, чтобы выяснить, как мы умеем помогать. Давайте, расскажем Знайке, что мы умеем делать. Мы будем сегодня маленькими помощниками.

 - Как вы помогаете дома маме? Папе? Бабушке? Дедушке? *(ответы детей).*

 **Вос-ль:** Так вот, Знайка, наши дети умеют делать многое, *(вос-ль делает вид, что Знайка шепчет что-то ему на ухо).*

Ребята, оказывается, Знайка хочет своими газами посмотреть, как вы умеете помогать окружающим людям. Давайте ему покажем, что вас действительно можно назвать маленькими помощниками.

 Давайте покажем Знайке, как мы умеем сами всё делать.

 ***Физминутка***

- Давайте будем одеваться…

- Я сама! Я сама! *(мальчик говорит « Я сам!»)*

- Пойдём, будем умываться…

- Я сама! Я сама!

- Ну, пойдём, хоть причешу я…

- Я сама! Я сама!

- Ну, давай, хоть накормлю я…

- Я сама! Я сама!

 **Вос-ль:** Давайте сейчас поиграем, *(на столах разложены картинки, дети по поручению вос-ля должны выбрать картинки и положить с «членами семьи»).*

Дидактическая игра «Маленькие помощники».

 **Вос-ль: Я** буду раздавать вам поручения, а вы покажите Знайке, как вы умеете оказывать помощь своей семье.

 *(Показываю картинки «членов семьи» - бабушка, мама, папа).* Итак, наша бабушка захотела связать носок. Нужно помочь бабушке найти эти вещи. Мы же с вами маленькие помощники.

 *-* Кто хочет помочь бабушке? *(Вос-ль помогает детям договориться, какой предмет будет каждый из них искать. Название предметов дети повторяют вслух. Дети ищут картинки и показывают, что нашли).*

 - Кто хочет помочь папе? *(выходят два ребёнка).*

Папа решил починить стул. Для этого ему необходимо собрать следующие предметы: молоток, гвозди.

- Кто будет помогать маме? Маме нужно помочь вымыть пол. Помощники должны ей принести: ведро и тряпку.

 *(Вос-ль и Знайка благодарят детей. Вы растёте настоящими помощниками в семье).*

**Вос-ль:** Ребята, наш гость Знайка убедился, что помогать своим родным вы умеете. А сейчас он хочет проверить, будите ли вы хорошими помощниками для животных. Все встаём в кружок. Мы поиграем в игру «Гнёздышко».

 *(Дети берутся за руки и приседают – это гнёздышко. Внутри гнёздышка сидит птичка, (выбирается ребёнок).*

По команде: «Птичка вылетает!» гнездо рассыпается, и все летают, как птицы. А когда вы услышите команду: «Птичка в гнездо!», нужно вновь сделать гнездо с птичкой внутри. *(Игра повторяется 2-3 раза, на роль птички каждый раз выбирается новый ребёнок).* После игры Знайка хвалит детей.

**Вос-ль:** Ребята, Знайка придумал для вас последнее задание. Он хочет посмотреть, как вы помогаете друг другу в рисовании. Рисовать мы будем не карандашами или кисточками, а обыкновенными верёвочками. Верёвочки у нас разного цвета. Нарисовать нам нужно: солнышко, облачко и цветочек. Эту картинку мы подарим нашим гостям и сами полюбуемся нашим трудом.

- Дети, какого цвета необходимо выбрать верёвочки для изображения солнышка? *(жёлтого).*

- Можно я разложу длинный шнур жёлтого цвета? *(ответы детей)*

- А вы будите раскладывать лучики, *(дети выполняют задание).*

- Около солнышка мы нарисуем облачко. – Какого цвета облачко? *(белого).*

*(Вос-ль показывает, затем дети выполняют).*

- Теперь рисуем цветочек, он будет с красными лепестками и зелёным стебельком и листочками. Лепестки нужно сделать одинаковыми. Тогда цветок будет красивым.

*(Дети выполняют рисунок вместе с воспитателем).*

**Вос-ль:** У нас получилась замечательная картина. И Знайка убедился, что вы действительно маленькие помощники.

*Итог*  - Кем мы были сегодня?

 - Кому мы сегодня помогали?