**Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад IV вида № 144»**

**Перспективный план распределения задач по формированию самостоятельности у воспитанников подготовительной к школе группы с нарушением зрения посредством использования ручного труда**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

Составила:

**Ефимова И.В.,**

воспитатель первой

квалификационной

категории

**г. Дзержинск**

**- 2013-**

**Пояснительная записка:** Дошкольный возраст является сенситивным периодом не только для развития психических функций, но и для коррекции выявленных отклонений и развития потенциала ребенка. Одним из видов детской деятельности, в котором наиболее успешно реализуются задачи коррекции и компенсации зрительных нарушений является ручной труд. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления поделок у детей постепенно формируется система специальных навыков и умений: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и глазомера, воспитание усидчивости, самостоятельности, умение доводить начатую работу до конца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема | Задачи | Содержание |
| сентябрь | 1. «Овощи и фрукты, полезные продукты»  (аппликация из ткани) | Учить детей аппликации из ткани – подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, обводить мелом трафарет, аккуратно его вырезать, собирать картинку из нескольких частей.  Развивать цветовосприятие, самостоятельность. | \*Загадки об овощах и фруктах;  \*Д/у «узнай на ощупь»;  \*Д/и «Во саду ли , в огороде»;  \*Рассматривание разной по фактуре ткани. |
| октябрь | 2.«Золотая осень»  ( аппликация из ткани) | Учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, аккуратно вырезать, собирать картинку из нескольких частей.  Развивать творческое воображение,  Самостоятельность. | \*Учить детей составлять короткие рассказы по сюжетной картине И. Левитан «Золотая осень»;  \*Чтение стихов о осени М.Волошин «Осенью», Л. Станчев «Осенняя гамма»;  \*Д/и «Приметы осени», «Осенние краски»;  \*Загадки об осени;  \* Создание коллекции «Ткани». |
| ноябрь | 3. «Лоскутное одеяло»  (лоскутная аппликация) | Продолжать детей обучать простейшим приёмам обрабатывания ткани. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление, самостоятельность. | \*Знакомство с профессией – портной;  \*Экскурсия в «Ателье»;  \*Экспериментирование с тканями;  \*Д/и «Подбери одежду для мальчика и девочки» |
| декабрь | 4. «Подарок для малышей - матрешки и машины»  (аппликация из ткани) | Продолжать учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, обводить мелом трафарет, аккуратно его вырезать, собирать картинку из нескольких частей.  Развивать творчество. | \*Акция «Подари ребенку радость»;  \*Знакомство с профессией – модельер;  \*Д/у «Одень куклу по сезону»;  \*Загадки об игрушках. |
| январь | 5. «Новогодняя елка»  (пришивание пуговиц) | Упражнять детей вырезать ткань, используя трафарет.  Познакомить детей со швейными, принадлежностями, учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Знакомство с правилами безопасности при работе с ними. | \*Знакомство с «Королевой Иголочкой», интересными фактами из истории вещей: иголки, пуговицы, утюга, напёрстка, заинтересовать детей занятиями ручным трудом;  \* Загадывание загадок;  \* Чтение стихов о Новогодней елке. |
| февраль | 6. «Кораблик»  (аппликация с использованием пришивания пуговиц) | Продолжать учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, закреплять нить в конце работы;  развивать умение самостоятельно определять разные виды тканей, их качества и свойства. | \*Чтение «Путешествие Пуговки» Е. Закржевская;  \*Занятия по ознакомлению с пословицами о труде;  \* Оформление стенда для родителей с фотографиями детей (занятия, экскурсии, деятельность вне занятий). |
| март | 7. «Цветы» – подарок маме (коллаж из лоскутков) | Учить составлять композицию цветов из различных видов тканей; закрепить умения пришивать пуговицу; украшать свою работу различными лоскутками, лентами;  Развивать творческое воображение, самостоятельность. | \*Рассматривание натюрмортов с цветами;  \*Загадки о швейных принадлежностях;  \*Д/у «Подбери узор из ткани»;  \*Чтение стихов о цветах. |
| апрель | 8. «Уж верба вся пушистая»  ( аппликация из тесьмы с пришиванием пуговиц) | Продолжать учить использовать для аппликации разные виды тесьмы, шнура;  Упражнять в пришивании пуговиц с двумя отверстиями;  Развивать самостоятельность.  Закрепить привила безопасности при работе с иглой. | \*Рассматривание иллюстраций с изображением вербы;  \* «Правила Пуговки» Е. Закржевская.  \* Д/и «Подбери пуговки для вербы»;  \* Д/у «Подбери ткань мягкую, пушистую». |
| май | 9. «Это радуга дуга разноцветные бока»  (Аппликация из бросового материала с пришиванием пуговиц) | Формировать у детей умение использовать в своих поделках бросовый материал, пуговицы разнообразной формы для создания образа весенней поляны;  Развивать самостоятельность, цветовосприятие, творческое воображение. | \*Чтение художественной литературы о весне;  \* рисование «Цветная радуга» путем смешивания красок для получения нужных оттенков;  Д/у «Советы пуговки» Е. Закржевская. |

Коллективные работы детей с нарушением зрения подготовительной к школе группы

|  |  |
| --- | --- |
| «Золотая осень»  C:\Users\Администратор\Desktop\SAM_1274.JPG | «Мой друг – светофор»  C:\Users\Администратор\Desktop\SAM_1053.JPG |
| «Котенок»  C:\Users\Администратор\Desktop\SAM_1058.JPG | «Космическое путешествие»  C:\Users\Администратор\Desktop\SAM_1108.JPG |
| «Насекомые»  C:\Users\Администратор\Desktop\SAM_1413.JPG | Театр «Теремок»  C:\Users\Администратор\Desktop\SAM_1280.JPG |