**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Нижневартовска** **центр развития ребенка - детский сад №41 «Росинка»**

**Конспект занятия по образовательной области «Познание»-раздел «Первые шаги в математику».**

**Тема: «Поможем Буратино»**

**Подготовила:** воспитатель

группы ОРН среднего дошкольного возраста

«Буратино»

**Доронина Наталья Владимировна**

**Нижневартовск 2013г.**

**Конспект занятия по образовательной области «Познание»-раздел**

**«Первые шаги в математику».**

**Тема:** «Поможем Буратино».

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** упражнять в назывании геометрических фигур и их группировке по определенному признаку (по форме); закреплять прямой счет в пределах 5, умение обозначать количество цифрой; закреплять названия частей суток.

**Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, внимание, память; умение ориентироваться на плоскости листа, проходить лабиринты.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к математике, желание помочь персонажу.

**Оборудование:** конверты с письмом от Буратино и заданиями, геометрические фигуры; иллюстрации с предметами, цифры, картинки с частями суток, лабиринты, карандаши.

**Предварительная работа:** чтение сказки Буратино, Д/и «Сосчитай правильно», «Найди фигуру?», отгадывание загадок о частях суток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание занятия | Ответы детей |
| **Оргмомент** «Письмо от Буратино».  Конверты с заданиями для детей. | **Вводная часть.**  -Мы сегодня получили письмо от Буратино. Давайте откроем и прочитаем:  *«Здравствуйте, ребята. Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне золотой ключик, который нес я для папы Карло. Отпустят меня только тогда, когда я выполню все их задания. Ребята, я не знаю, что мне делать. Помогите, пожалуйста, мне».*  - Буратино просит помощи. Поможем ему выполнить все задания.  -Сколько конвертов с заданиями? | -Мы поможем Буратино.  -Конвертов 5. |
| **Метод. Приемы.**  Отгадывание загадок о геометр.фигурах.  Д/упр «Разложи правильно фигуры».  Д/и «Потерялись цифры».  Физминутка «Буратино»  Д/и «Назови части суток»  Д/упр «Лабиринт» | **Основная часть.**  **Конверт №1.**  -Загадки о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).  -Чем отличаются геометрические фигуры (формой, размером, цветом).  -Мы будем группировать по форме.  *За выполненное задание награда-часть ключика.*  **Конверт №2.**  -Нужно сосчитать предметы и найти соответствующую цифру.  *За выполненное задание награда-часть ключика.*  **Конверт №3.**  -Нужно вспомнить физминутку про Буратино и выполнить ее.  *За выполненное задание награда-часть ключика.*  **Конверт №4.**  -Нужно правильно назвать части суток и расположить картинки по порядку.  *За выполненное задание награда-часть ключика.*  **Конверт №5.**  **-**Нужно пройти лабиринт и нарисовать заданный предмет в своем «окошечке».  *За выполненное задание награда-часть ключика.* | -Отгадывают загадки о фигурах.  -Дети раскладывают по группам фигуры, объясняя свой выбор.  -Дети пересчитывают предметы на картинках и находят соответствующие цифры.  -Дети выполняют физминутку.  -Называют части суток, располагают иллюстрации по порядку.  -Проходят лабиринт и рисуют заданный предмет. |
| Д/упр «Составь из частей ключик» | **Заключительная часть. Итог.**  -Теперь из полученных частей мы соберем ключик и отправим его Буратино.  -Ребята, вам понравилось сегодня выполнять разные задания? Что именно вам понравилось?  -Спасибо! Молодцы. | Ответы детей:  -отгадывали загадки о фигурах,  -классифицировали геометр.фигуры,  -пересчитывали предметы и находили цифры,  -называли части суток,  -проходили лабиринты,  -составляли их частей ключик. |