**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Нижневартовска** **центр развития ребенка - детский сад №41 «Росинка»**

**Конспект занятия по образовательной области «Познание»-раздел «Первые шаги в математику».**

**Тема: «Поможем Буратино»**

**Подготовила:** воспитатель

группы ОРН среднего дошкольного возраста

«Буратино»

**Доронина Наталья Владимировна**

**Нижневартовск 2013г.**

 **Конспект занятия по образовательной области «Познание»-раздел**

 **«Первые шаги в математику».**

**Тема:** «Поможем Буратино».

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** упражнять в назывании геометрических фигур и их группировке по определенному признаку (по форме); закреплять прямой счет в пределах 5, умение обозначать количество цифрой; закреплять названия частей суток.

**Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, внимание, память; умение ориентироваться на плоскости листа, проходить лабиринты.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к математике, желание помочь персонажу.

**Оборудование:** конверты с письмом от Буратино и заданиями, геометрические фигуры; иллюстрации с предметами, цифры, картинки с частями суток, лабиринты, карандаши.

**Предварительная работа:** чтение сказки Буратино, Д/и «Сосчитай правильно», «Найди фигуру?», отгадывание загадок о частях суток.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание занятия | Ответы детей |
| **Оргмомент** «Письмо от Буратино».Конверты с заданиями для детей. | **Вводная часть.**-Мы сегодня получили письмо от Буратино. Давайте откроем и прочитаем:*«Здравствуйте, ребята. Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне золотой ключик, который нес я для папы Карло. Отпустят меня только тогда, когда я выполню все их задания. Ребята, я не знаю, что мне делать. Помогите, пожалуйста, мне».*- Буратино просит помощи. Поможем ему выполнить все задания.-Сколько конвертов с заданиями? | -Мы поможем Буратино.-Конвертов 5.  |
| **Метод. Приемы.**Отгадывание загадок о геометр.фигурах.Д/упр «Разложи правильно фигуры».Д/и «Потерялись цифры».Физминутка «Буратино»Д/и «Назови части суток»Д/упр «Лабиринт» | **Основная часть.****Конверт №1.**-Загадки о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).-Чем отличаются геометрические фигуры (формой, размером, цветом).-Мы будем группировать по форме.*За выполненное задание награда-часть ключика.***Конверт №2.**-Нужно сосчитать предметы и найти соответствующую цифру.*За выполненное задание награда-часть ключика.***Конверт №3.**-Нужно вспомнить физминутку про Буратино и выполнить ее.*За выполненное задание награда-часть ключика.***Конверт №4.**-Нужно правильно назвать части суток и расположить картинки по порядку.*За выполненное задание награда-часть ключика.***Конверт №5.****-**Нужно пройти лабиринт и нарисовать заданный предмет в своем «окошечке».*За выполненное задание награда-часть ключика.* | -Отгадывают загадки о фигурах.-Дети раскладывают по группам фигуры, объясняя свой выбор.-Дети пересчитывают предметы на картинках и находят соответствующие цифры.-Дети выполняют физминутку.-Называют части суток, располагают иллюстрации по порядку.-Проходят лабиринт и рисуют заданный предмет. |
| Д/упр «Составь из частей ключик» | **Заключительная часть. Итог.**-Теперь из полученных частей мы соберем ключик и отправим его Буратино.-Ребята, вам понравилось сегодня выполнять разные задания? Что именно вам понравилось?-Спасибо! Молодцы. | Ответы детей:-отгадывали загадки о фигурах,-классифицировали геометр.фигуры,-пересчитывали предметы и находили цифры,-называли части суток,-проходили лабиринты,-составляли их частей ключик. |