**Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука «Ш»**

Тема: **звук «Ш» в сказке «Теремок»**

Цель: закрепление и автоматизация звука «Ш» в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

- развитие артикуляционной моторики;

-развитие фонематического восприятия;

-формирование умения согласовывать существительные с числительными;

-формирование умения образовывать относительные прилагательные;

-воспитание интереса к занятиям.

 Ход занятия:

 Сегодня мы с тобой отправимся в сказку. Твой язычок уже обрадовался, улыбнулся. *Упражнение «Улыбка».* Потянулся на верхнюю полку за книжкой. Упражнение *«Вкусное варенье».* Взял книгу, сдул с неё пыль. Упражнение *«Фокус».* Уселся поудобнее на свой диван. Упражнение *«Лопатка».*

 Стоит в поле теремок. Бежит мимо Мышка-норушка. И лапки у неё шуршали: ш-ш-ш-ш-ш-ш. Зашла она в домик и стала там жить. Но сначала надо порядок навести. Взяла мышка веник и стала подметать, а мы ей поможем:

ша-ша-ша шу-шу-шу

шо-шо-шо ши-ши-ши

 ша-шо-шу шо-шэ-ши шку-шка-шко

шо-шу-ша шэ-ши-шо шту-шта-што

шу-ша-шо ши-шо-шэ шпу-шпа-шпо

 Шла мимо Лягушка – квакушка захотелось ей тоже в теремочке пожить. Мышка её пустила. Зашла лягушка и вот что увидела.

 *Договори слог –шок и произнеси получившееся слово:* ме…, поро…, лопу…, гор…, пу… .

 В это время скачет мимо Зайчишка – трусишка. Скачет и слова повторяет.

 *Повторяй вместе с ним:* шапка, шайба, шатёр, шёпот, шов, шорты, шёлк, шубу, шум, шутка, шипы, шины, шкаф.

 Попросился зайчик тоже в теремке пожить. Стало их трое.

 Шла Лиса-краса. Спрашивает: «Кто в теремочке живёт?». *Назови лисе животных, которые живут в теремке.*

Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчишка-трусишка.

Я Лиса-краса, пустите меня жить. Я вам гостинцы принесла.

 *Назови и посчитай подарки, которые принесла лиса. Выставляются картинки.*

Одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш и т.д. со словами шаль, шар, шапка.

 Стали они вчетвером жить.

Пришёл Серый волк, несёт мешок. *Выставляются картинки.*  А в мешке у него: каша из пшена (какая?)- пшённая каша, галоша из резины - резиновая галоша, платок из шерсти - шерстяной платок, подушка из пуха – пуховая подушка, кувшин из глины – глиняный кувшин.

 Стал волк в теремке жить. Потом пришёл Мишка-шалунишка. Пока он шёл стихи сочинял, но все перепутал. Надо ему помочь – распутать слова.

 Мы с другом играли в (чашки), пили чай из белой (шашки). Вылезла из норки (шишка), на неё упала (мышка). В воздухе летала (кошка), молоко лакала (мошка). На столе стояла (кошка), на полу сидела (плошка).

 Полез медведь в теремок. Теремок и развалился. Делать нечего - пришлось новый строить. Но для этого нужны брёвна. А чтобы их получить произнеси предложения.

 Малыши шумят. Шапка на шкафу. На вешалке шуба. Дедушка нашёл мешок. Даша купила шампунь. Кошка поймала мышку. Я ношу тёплую шубу. У Маши шёлковый платок. Миша надел шапку. У Наташи шары. *(За каждое правильно произнесённое предложение ребенок получает палочку.)*

 Построили звери теремок лучше прежнего, и стали жить-поживать и добра наживать.

Итог. Понравилась тебе сказка? Какой звук помогал нам рассказывать эту сказку?