**НОД по РМП**

**в подготовительной к школе группе.**

***Тема: «Знакомство с часами».***

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить умение считать двойками, десятками;

Познакомить детей с историей возникновения часов, их разновидностями; учить ориентироваться во времени по часам (с точностью до часа);

Закрепить умение ориентироваться на листе в клетку.

*Развивающие:*

 Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, слуховое внимание, навыки самоконтроля.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к сказкам, желание помогать попавшим в беду героям;

Воспитывать доброе, внимательное отношение к другим детям.

**Материалы:** Различные виды часов (наручные, будильник, песочные и т.д.), модели часов, туфелька куклы, счетные палочки, листочки в клетку,

Мотивация:

-Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, то нашла вот что (показываю туфельку). Как вы думаете, чья она? Внутри еще записка (открываю и читаю)

*Эту туфельку нужно передать Золушке, она очень ждет, но сначала выполните задания, которые придумали мачеха и ее дочери. Они заперли Золушку в дальней комнате, чтоб принц не смог примерить туфельку.*

1.Задание «Устный счет»

Первое задание: посчитать гостей на балу разными способами.

-сначала давайте посчитаемся по порядку;

-а теперь обратно;

-теперь посчитаем двойками до 20, называя четные числа;

-нечетные;

-а еще нужно посчитать десятками

2. Задание

3. Физминутка

4. Знакомство с часами.

- Ребята, давайте вспомним, что должна была сделать Золушка по велению своей крестной? *(вернуться домой в 12 часов*). Как она определила, когда нужно возвращаться? (по часам). Что измеряют с помощью часов? Часы придумали давно и раньше они были не такие как сейчас. Например, водяные, солнечные, песочные. Песочные часы используют до сих пор (*показ*).

Самые знаменитые часы России — Кремлевские куранты, установленные на Спасской башне Московского Кремля. Прослушайте, как бьют куранты и посчитайте сколько раз (*прослушивание аудиозаписи боя курантов*). Сейчас нас окружают самые разные часы, которые имеют размеры от горошины до размера целой комнаты. Самое точное время показывают *электронные часы*.

Ежедневно в семь утра,

Я трещу:

-Вставать пора! (*будильник*)

Живет в резной избушке

Весёлая кукушка.

Она кукует каждый час

И ранним утром будит нас. (*Настенные часы с кукушкой*)

-А вы знаете как устроены часы? *(Дети отвечают, что часы имеют корпус, часовой механизм, циферблат и стрелки).*

Стрелка часовая

Идет за часом час,

Не спеша, не отставая,

И ведёт с собою нас.

Минутная стрелка,

Ты часовой сестра.

Минутная стрелка,

Длинна ты и быстра.

Отсчитывать минутки-

Это ведь не шутки!

Почти все часы имеют циферблат и стрелки: минутная и часовая. Часовая (маленькая) стрелка показывает целый час тогда, кода минутная (большая) стрелка стоит на двенадцати (минутная стрелка закреплена на циферблате на числе 12). На циферблате цифры от 1 до 12. Маленькая стрелка двигается медленно и показывает часы, а большая стрелка бежит быстрее и показывает минуты. Значит, положение минутной стрелки при показе целого часа постоянно, а положение часовой - меняется. При определении времени с точностью до часа минутная стрелка проходит целый круг (т. е. она проходит через все числа), а часовая стрелка передвигается к следующему числу и покажет, что прошел один час.

*(Свой рассказ воспитатель демонстрирует на модели часов)*.

А сейчас мы попробуем вместе установить нужное время на ваших часах:

-во сколько мы каждое утро начинаем играть и заниматься? (9:00)

-Во сколько выходим на прогулку? (11:00)

-Покажите, когда должна вернуться Золушка? (12)

Как вы думаете, что можно успеть сделать за час? (*дети предлагают варианты)*

5. Задание «Успей за минуту»

Что можно успеть за минуту? (*варианты*) Вот мы сейчас посмотрим, сколько каждый из вас сможет за 1 минуту составить геометрических фигур из счетных палочек (дети на время выполняют задание).

Молодцы!!!

А еще есть секундная стрелочка, она тоненькая и отсчитывает совсем короткий промежуток времени – секунду.

Скажите, а что можно сделать за секунду?

*Моргнуть глазами, пожать плечами, топнуть ногой, топнуть другой, хлопнуть в ладоши, подпрыгнуть, присесть, встать, улыбнуться друг другу, спросить у друга как дела? ответить «хорошо»!*

6. Задание «Ключик» (графический диктант)



Вот теперь мы можем освободить Золушку и вернуть ей туфельку.