**Цель:** учить детей называть цвет, величину предметов (большой-маленький); формировать умение различать предметы по форме и называть (квадрат, треугольник, круг).

**Материал:** два зайчика, разные по величине; деревья для оформления леса, геометрические фигуры разные по цвету (треугольник, квадрат, круг).

**Ход**:

**Воспитатель:** А давайте сегодня с вами отправимся в “сказочный лес”. Хотите попасть туда?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Но, чтобы попасть в “сказочный лес”, мы должны пройти по дорожкам, цвет которых вы выберете сами.

Дети, называют, какого цвета они выбрали себе дорожку и под музыку, осторожно, вместе с воспитателем проходят по ним. И оказываются в “сказочном лесу”. Там дети встречают трех шумных зайчиков, которые о чем-то спорят.

– Ребята, посмотрите, какие интересные зайчики, давайте подойдем к ним ближе и поздороваемся.

Дети здороваются с зайчиками.

– Извините, пожалуйста, зайчата, о чем у вас спор?

Один зайчик на ушко шепчет воспитателю, что они не могут определить, кто из них самый большой и самый маленький.

– Ребята, оказывается, зайчата не знают и не умеют, как определить, кто из них самый большой и самый маленький. Давайте поможем им, скорей и они перестанут так шумно спорить.

Дети используют способ приложения и определяют, какая из них большой, а какой маленький.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! За это зайчата нам дарят сундучок.

- Ребята, я вижу, вам понравилось в «сказочном лесу» и мы отправляемся дальше гулять по лесу.

Дети прощаются, благодарят за сундучок.

**В сказочном лесу слышны звуки леса и пение птиц.**

**Воспитатель:** Какое сейчас время года (весна). Весной прилетает к нам много птиц. А где они будут жить? Как мы можем им помочь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Зайчата подарили нам сундучок, давайте посмотрим, что там находится.

Воспитатель с детьми рассматривают геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Какие замечательные фигуры нам подарили зайчата. Назовите их (круг, квадрат, треугольник). А что же из них можно построить, как вы думаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А давайте, ребята, построим домики для птиц, а называются они скворечники.

Дети выполняют задания.

**Воспитатель:** Давайте, поселим в ваши замечательные домики скворцов. Расскажите, из каких фигур у вас построены скворечники.

Ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь пора возвращаться в детский сад. Для этого мы должны пройти по дорожкам.

**Рефлексия:**

* Ребята, где мы сегодня с вами были?
* Кого мы встретили в лесу?
* Кому мы помогли построить домики?

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Прогимназия «Надежда»

«Путешествие в сказочный лес»

II младшая группа

 Воспитатель: Рощина Н.В.

 1 квалификационной категории

 г. Губаха