**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ Тема: «Космическое путешествие».**

 Воспитатель: Сылкина Л.А.

 ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

**-** Совершенствовать умение составлять целое из частей, определять размер частей на основе сравнения, закреплять названия частей;

- Упражнять в прямом и обратном счёте;

- закреплять умение обозначать пространственные отношения на листе (условными схемами, обозначение времени на схемах);

- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

Поощрять стремление высказывать свои мысли, суждения при помощи точной и ясной речи, развивать доказательную речь.

Продолжать развивать умение слышать друг - друга, помогать товарищам.

 ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

 -графические модели года и суток;

 -карточки с шифром;

 -карточки с цифрами;

 -счётные палочки;

 -геометрические фигуры;

 -тетради в клетку;

 - математическая игра «Дроби».

 ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель предлагает детям отправиться в космическое путешествие.

- Внимание, внимание! Всем кто любит приключения и фантастику! Только сегодня есть возможность отправиться к далёким неизведанным планетам! Вы согласны? Тогда поспешим на свои места и начнём готовиться.

 Для начала определим месяц полёта и его продолжительность.

 Наш полёт состоится в мае, какой это месяц года по счёту? Покажите этот месяц на модели года. Какие месяцы предшествуют маю? Какие месяцы следуют после мая?

Теперь определим продолжительность полёта. Наш полёт будет длиться утро, день, вечер, ночь. Какова продолжительность полёта? (*сутки)*

Месяц полёта и его продолжительность мы определили, а на чём мы отправимся в путешествие? (дети высказывают свои предположения, доказывают правильность выбора.)

Правильно путешествовать мы будем на космическом корабле. Но сначала необходимо прочесть его название. Сделать это будет не просто, так как название зашифровано. Прочесть шифр можно, если расставим карточки с числами в возрастающем порядке, а затем перевернём их на другую сторону.

С – А – Л – Ю – Т.

3 – 8 - 9 - 11 - 14

К полёту всё готово осталось проверить, готовы ли вы к полёту. Космонавты сильные, смелые, выносливые. А ещё они очень внимательные и у них очень хорошая память, так как в полёте им предстоит пройти много трудностей и испытаний. А вы готовы проверить себя? Для начала мы проверим память.

( воспитатель показывает ряд чисел, дети смотрят в течении 5 секунд, затем цифры убираются, дети записывают эти числа. 2, 4, 6, 8, 10).

Каких цифр не хватает в этом ряду? Назовите самое большое число, самое маленькое.

Молодцы справились с заданием. Теперь проверим внимание и смекалку (детям предлагаются карточки с логическими задачами. Работа со счётными палочками).

Молодцы! Вы полностью готовы к полёту. Занимайте места, поправляйте шлемофоны. Внимание, начинаем отсчёт. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1- старт.

И вот мы в космосе. Полёт нам предстоит долгий и чтобы вы не заскучали, я предлагаю вам решить хитрые задачки. Вы согласны? Готовы? Ну, тогда будьте внимательны.

1. Над рекой летели птицы,

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей

Сколько птиц ответь скорей?

1. Ты на друга посмотри,

Сколько глаз у друга?

1. Саша и Маша одновременно сели завтракать. Саша съела кашу раньше, чем Маша. Кто из девочек кушал быстрее, а кто медленнее.
2. В саду росли цветы. После того как срезали 5 цветов осталось 3. Сколько цветов росло в саду?

Ребята посмотрите в иллюминатор. Да это ведь метеоритный поток! А что такое метеориты? Посмотрите, какие они разные по форме.

На какие геометрические фигуры они похожи? А какая из этих фигур лишняя?

Всё дальше и дальше летит наша ракета в космическом пространстве. Мы приближаемся к далёкой неизведанной планете. Её название зашифровано чтобы прочесть шифр, необходимо правильно распределить десятки чисел в обратном порядке.

 Т – У – А – М – И

90 – 80 – 70 – 60 – 50

С планеты поступил сигнал, что мы можем выйти из ракеты и осмотреть поверхность планеты, но чтобы не заблудиться, надо начертить маршрут движения. Поможет это сделать нам компас.

Два шага на юг, три - на восток, пять – на юг, один – на восток, 2 – на север, 3 – на восток, 5 – на север, 7 – на запад.

Молодцы, справились. Теперь можно выходить. Посмотрите как вокруг красиво *(предложить детям представить поверхность планеты и описать то что представили. Так же можно предложить описать инопланетянина).* Вам хотелось бы подружиться с Туамцами? Чтобы они поняли, что мы желаем им добра нам нужно им об этом сказать. *(Физкультминутка.)*

 Мы - земляне, мы - земляне,

 Прилетели на Туами,

 Влево, вправо, повернёмся

 И друг другу улыбнёмся,

 Шлемофоны мы поправим

 Дружно сядем, вместе встанем

 И покружимся скорей

 Нет ребят, чем мы дружней.

Ребята посмотрите на поверхности планеты множество каких-то осколков. Попробуем собрать их в единое целое, чтобы понять, что это. Соберите осколки по цвету, и соедините части. Что получилось? Сосчитайте из скольких частей состоит каждый круг? Как называются эти части? Какая часть больше, какая меньше?

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Из центра управления полётами поступил сигнал о возвращении. Занимайте свои места, начинаем спуск и отсчёт времени. Закрывайте глаза и вполголоса считайте от 10 до 1.

Ракета совершила мягкую посадку благодаря слаженной работе экипажа. Всем большое спасибо.