**Работа над правильным произношением звука «Ж»**



***1.Правильная артикуляция звука «Ж».***

Звук  **(*ж)*** согласный, звонкий, твердый. Парного ему мягкого звука в русском языке нет.

При произнесении звука **(*ж)*** в норме органы речи принимают следующее положение:

* *губы* несколько выдвинуты вперед;
* *кончик языка* поднят к небу (к альвеолам), но не касается его, образуя щель;
* *боковые края языка* прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Таким образом, язык принимает форму ковшика или чашечки.
* *голосовые связки* сомкнуты и колеблются под напором струи выдыхаемого воздуха;
* *воздушная струя* выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Гармошка» - рот раскрыт, язык присосать к нёбу. Не открывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

2) «Маляр» - рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.

3) «Вкусное варенье» - рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

***2. Работа над изолированным звуком:***

Изолированный звук **(ж)**закрепляют с помощью звукоподражания:



жужжанию жука – ж – ж – ж;

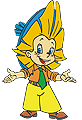
жужжанию пчелы – ж – ж – ж;

жужжанию шмеля – ж – ж – ж;

вращению юлы – ж – ж – ж.

***3. Работа над звуком в слогах:***

жа – жа – жа аж – аж   
жи – жи – жи иж – иж   
жо – жо – жо ож – ож   
же – же – же еж – еж   
 жу – жу – жу уж – уж



***4****.* ***Работа над дифференциацией звука:***

жа - жо - жу - жи - же

жи - жа - жо - жу - же

жо - жа - жу - жи - же

же - жа - жо - жи - жу

жу - жа - жо - жи – же

ржа – ржо – ржу – рже – ржи

лжи – лжо – лжу – лжа – лже

вжу – вже – вжо – вжи - вжа

*5.* ***Работа над звуком в словах:***

жатва журнал живот жираф Женя

пижама крыжовник тужурка этажерка пружина

муж стриж абажур ужин бережок

***6****.* ***Работа над звуком во фразовой речи:***



**а) Предложения:**

Под дубом лежат желтокожие желуди.

Вот пастух пропел в рожок, вышел я на бережок.

Жора живет на пятом этаже.

Дети не обижают животных, и животные любят их.   
 Снежок лежал, лежал, потом побежал, журча.

**б) Сказка:**

За земляникой.

Женя и Зина ходили за земляникой. У них были кузовки. Но земляники было мало. Возле берёзы Женя заметил ежа. Ёжик не побежал, а завернулся клубком. Женя положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина держала кузовок, а Женя взял палку и закатил ежа внутрь. Побежали Женя и Зина домой показать ежа маме. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела оставить ежа. Но Женя отдал его в живой уголок.



**Загадки:**

1. Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу

(*Петух*)

1. Я над речкою лежу, оба берега держу

*(Мост*)

3) Шесть ног без копыт.

Лежит – жужжит,

Упадет – землю роет. (*Жук*)

4) В золотой клубочек

Спрятался дубочек. *(Желудь*)

5) Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли,

Им с ходулей не сойти. (*Журавли)*

**в)** **Пословицы:**

1. Жадность к деньгам не имеет предела.

2. Жена что лебедь-птица вывела детей вереницу.

3. Женщина — это загадка.

4. Живого человека мудрено судить.



5. Жизнь прожить — не поле перейти.

6. Знал бы прикуп — жил бы в Сочи.

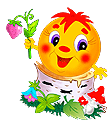
7. И швец, и жнец и на дуде игрец.

8. Лезет из кожи вон.

9. Мокрый дождя не боится.

10. Муж — верь, жена — в дверь.

**г)** **Чистоговорки:**



1. Ежик маленький сидит,

Ежик елку сторожит.

2. Жу-жу-жу, жу-жу-жу, глазом я одним гляжу

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, всё на свете разгляжу.

3. Жа – Жа - Жа - Жа - я нашел в траве ежа.

Жу – Жу – Жу - Жу – дали яблоко ежу.

Же – Же – Же - Же – ежик съел его уже.

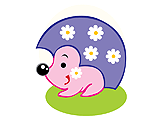
Жи – Жи – Жи - Жи – нам животик покажи.

**д)** **Скороговорки:**

1. Живи да не тужи.

2. Делай добро и жди добра.

3. Не живут ужи, где живут ежи.



4. У ежа ежата, у ужа ужата.

5. Ужи уже в луже.

6. Жужжит – жужжит жужелица,

Жужжит да кружится.

Говорю ей не жужжи, не кружись,

А ты лучше спать ложись.

Всех соседей перебудишь,

Коль жужжать под ухом будешь.



**Работа над правильным**

**произношением звука**

**«З – З\*»**

***1.Правильная артикуляция звука «З -З\*».***

Звук **[з]** - согласный, звонкий, твердый. Парный ему по мягкости - звук [з'] ("зь"), Парный по глухости - звук [с].

Звук [з'] ("зь") - согласный, звонкий, мягкий. Парный ему по твердости звук [з]. Парный по глухости - звук [с']("сь").

При произнесении звука **[з] - [з']** органы артикуляции занимают следующее положение:

* *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
* *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
* *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
* *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
* *спинка языка* в своей *передней* части образует узкую щель с верхними альвеолами для выхода струи воздуха;
* *воздушная струя* сильная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
* *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
* *голосовые связки* сомкнуты и дрожат, образуя голос.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Загнать мяч в ворота» - вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

2) «Наказать непослушный язычок» -  немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти - десяти.

3) «Сделать язык широким» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.

4) «Кто дальше загонит мяч?» - улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф] сдуть ватку на противоположный край стола.

5) «Почистим зубы» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1.Песенка звонка – ззз – ззз.

2.Песенка комара – ззз – ззз.



3.Песенка пилы – ззз – ззз.

***3. Работа над звуком в слогах:***

за – за – за аз - аз   
 зо – зо – зо оз - оз   
 зу – зу – зу уз - уз

зы – зы – зы ыз - ыз

зе – зе – зе ез - ез

зи – зи – зи из - из

зя – зя – зя яз - яз

зю – зю – зю юз – юз

***4. Работа над дифференциацией звука:***

за – зу – зо – зы зе – зя – зю – зи

зу – за – зы – зо зю – зи – зя – зе

зы – зо – зу – за зи – зю – зе – зя

зо – зы – за – зу зя – зе – зи - зю

узма – ызма - азма     азма – язма - озма   
 озма – изма - юзма     езма – ызма - изма   
 изма – езма - язма    язма – азма - юзма



зве – звя - зви - звю  
 зде – здю - зди - здя   
 зле – зли – зля - злю   
 зме – зми - змю - зме   
 зре – зри – зря - зрю

**5. *Работа над звуком в словах:***



зайка запах зов зона зубы

газон лазурь музыка пузырек разумный

таз арбуз газ колхоз обоз

зяблик зерно зима зелень зеркало

хозяин поземка обезьяна корзина бузина

бензин магазин призер изюм Тузик

***6. Работа над звуком во фразовой речи:***

**а) Предложения:**

На завод завезли новые детали.



Таня позвала Назара за малиной.

Зазвонил звонок на урок.

На дворе коза, у козы глаза.

У Кузи много друзей.

Зина возит зерно.

Кузьма был в музее.

Козёл гоняет Тузика.

В низине зеленеет трава.

Зимние метели землю облетели.

**б) Сказка:**

Как назвать зайку.

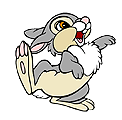
Задумала мать назвать маленького зайку Тигром. Узнали козлята, как зовут зайку, и не захотели играть. Заплакал заинька. Говорит матери: "Козлята разбегаются от меня!"   
    Тогда мать назвала его Волком. Идет заинька гулять, увидел телят. Захотел с ними играть.   
    - А как тебя зовут? - говорят телята.   
   - Меня зовут Волком, - говорит заинька.   
    Телята забодали заиньку:   
    - Вот тебе злой Волк!   
    Идет заинька домой, побитые бока облизывает. Избили его телята. Подумала мать и назвала заиньку Зайкой.   
 Идет заинька опять играть. Звери узнали, как его зовут, и приняли в игру.   
   Заиньке это имя подходит. Так его за ним и закрепили.

Друзья.

   Зина и Кузя - друзья. Летом друзья ходят с корзинами за земляникой и грибами. Лазят за орехами. Загорают на берегу озера. Кормят козляток зеленой травкой. Помогают возить арбузы и зерно.

**в) Загадки:**

1) Без расчески причесался,   
 И умылся без воды,   
 В кресло мягкое забрался,   
 И запел на все лады.  *(Кошка)*



2) Зверька узнали мы с тобой,

По двум простым приметам:

Он в шубе беленькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. *(Белка)*

3) Заплелись густые травы,  
 Закудрявились луга,  
 Да и сам я весь кудрявый,  
 Даже завитком рога. *(Баран)*



4) Я, друзья, подземный житель

Землекоп я и строитель,

Землю рою, рою, рою,

Коридоры всюду строю,

А потом построю дом

И живу спокойно в нём. *(Крот)*

5) Хоть сама и снег и лёд, а уходит - слёзы льёт. *(Зима)*

**в) Пословицы:**

1. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

2. Застарелую болезнь трудно лечить.

3. Зять любит взять, тесть любит честь, а теща как роща - ее хоть руби, если заступиться некому.

4. Земля круглая - на краях встретимся.

5. Изба крепка запором, а двор - забором.

6. Казенная палата от мужиков богата.



**г) Чистоговорки:**

1. Мышки сушек насушили,

Мышки мышек пригласили.

Мышки сушки кушать стали

Зубы сразу же сломали.

2. Яшма в замше замшела.

1. Любят бананы все обезьяны.

2. У маленькой Зины зайка спит в корзине.

**д) Скороговорки:**

1. Лезут козы в грозу в лозу - лозу козы в грозу грызут.

2. Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу, в грязи от груза арбузов развалился кузов.



3. Захар сахар запасал,

Закрома им заполнял.

Захаровы закрома

Засахарены сполна.

1. На Лизу глазели глаза газели.



**Работа над правильным**

**произношением звука**

**«Л – Л\*»**

***1.Правильная артикуляция звука «Л -Л\*».***

Звук **( *л)*** - согласный, звонкий, твердый.

Звук **(*ль)*** - согласный, звонкий, мягкий.

Во время правильного произнесения звука  **(*л)*** органы речи принимают следующее положение:

* *губы* раскрыты, занимают нейтральное положение или принимают положение последующего гласного звука;
* *зубы* незначительно разомкнуты;
* *язык* - узкий кончик языка поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, средняя часть языка опущена, боковые края тоже опущены;
* между боковыми краями языка и коренными зубами остается щель, через которую выходит воздушная струя.
* *голосовые связки* напряжены и вибрируют, давая голос.

Мягкий звук **(*ль)*** отличается от твердого **(*л)*** следующим:

* *губы* растянуты в стороны, как при улыбке;
* *язык* - кончик языка поднят несколько выше и упирается в альвеолы ("бугорки") за передними верхними зубами, средняя и задняя части языка подняты и продвинуты вперед, что и дает смягчение.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Вкусное варенье» -  слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

2) «Пароход гудит» - приоткрыть рот и длительно произносить звук (ы) (как гудит пароход).

3) «Индюк» - приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

4) «Качели» -  улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4 - 6 раз.

5) «Лошадка» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

6) «Лошадка едет тихо» - ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно.

7) «Дует ветерок»**-** улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1. Самолет, улетевший далеко за облака л – л – л.

2. Гудок парохода л – л – л.



**3. *Работа над звуком в слогах:***

ла – ла – ла ал - ал

ло – ло – ло ол – ол

лу – лу – лу ул - ул

лы – лы – лы ыл – ыл

ле – ле – ле ел – ел

ля – ля – ля ял – ял

лю – лю – лю юл – юл

ли – ли – ли ил – ил

**4. *Работа над дифференциацией звука:***

ла - ло - лу – лы рка – рку – рко - ркы   
 ло - лу - ла – лы алк - олк - улк - ылк  
 лу - лы - лы – ло вко – вкы – вку - вка

лы - лу - ло – ла ялт - юлт - илт - елт  
 ла - лы - лу – ло мку – мко – мкы - мка  
 лы - ла - ло – лу алз - ялз - олз - юлз



ле - лю - ли - ля  мля - мли - мле - млю  
 ля - ли - лю – ле злю - зле - зли - зля  
 лю - ля - ле – ли сле - слю - сля – сли   
 ли – ле – ля – лю пли - пля – плюю - пле

**5. *Работа над звуком в словах:***

лапа лампа лошадь лунка лодка



болото калоши булыжник молния голубцы

юла водолаз бокал футбол щегол

лист лейка лямка люлька лягушка

пеленка долина солянка селедка колючка

бакалея даль хмель самолет полюс

***6. Работа над звуком во фразовой речи:***

**а) Предложения:**



Около палаток лопухи и полынь.

В глубоком колодце вода холодная.

Клава надела на голову белый платок.

У Лены лейка.

Леня лепит из пластилина.

Маленькие лисята бежали за лисой.   
 Луша полола лук и свеклу.

**б) Сказка:**

Кукла Мила.

Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, Светлые волосы, белое платье, белые башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила. Целые дни Луша была с Милой. Одевала ее и обувала. Мыла ей голову и расчесывала волосы. Укладывала куклу спать и баюкала. Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила ее. Поплакала Луша, но куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.

Лиса и собаки.

Бежала лиса по полю. Увидели лису собаки и погнались за ней. Лиса кинулась в лес.   
 Собаки ее догоняли, но она ушла в нору. Сидит лиса в норе и говорит:  
 - Ушки, ушки, что вы делали?  
 - Мы слушали да слушали, чтоб собаки лисоньку не скушали.  
 - Ножки, ножки, что вы делали?  
 - Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.  
 - Глазки, глазки, что вы делали?  
 - Мы глядели да глядели, чтоб собаки лисоньку не съели.  
 - А ты, хвост, что делал?  
 - Я по пням, по кустам цеплялся.  
 - А, ты вот какой! Нате, собаки, ешьте мой хвост.  
 Лиса выставила хвост. А собаки схватили и вытащили лису за хвост.

**Стихи:**



Солдатик.  
 Он воевал, не уставал. И падал сам, и сам вставал.  
 И помнил он всегда в бою свою солдатскую семью.  
 Где был за всех, и за него стояли все до одного!

(В. Аушев)

Елка.  
Елка плакала сначала от домашнего тепла.  
Утром плакать перестала, задышала, ожила. (С. Маршак)

Белый цвет.  
Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела, белой даже не была. (И. Токмакова)

Заяц белый.  
Заяц белый, заяц белый, ты куда за лыком бегал?  
Заяц белый отвечал: - Я не бегал, я скакал.

Зиму всю мели метели - клены, липы поседели,  
 А весной повеселели, зацвели, зазеленели:  
 Птицы с юга прилетели - ветки лапами согрели!  
 И. Демьянов



В магазине Веленьке покупают валенки.   
 Маленькие валенки до чего милы!  
 Но надела валенки маленькая Валенька -  
 Оказались валенки на нее малы.

**Загадки:**



1) Белое одеяло землю одевало.   
 Солнце напекло, одеяло потекло. *(Снег)*

2) Отстегал по ушам, отхлестал по щекам,  
 Шапку с головы сорвал и… удрал.  *(Ветер)*

1) Он рисует на стекле пальмы, звезды, ялики.  
 Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький. *(Мороз)*

3) Маленький, удаленький сквозь землю прошел, красную шапочку нашел. (Гриб)

**в) Пословицы:**

1. Ласковый теленок двух маток сосет.

2. Лицемерие есть дань, которую порок платит добродетели.

3. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

1. Лес рубят — щепки летят.

2. Любишь кататься — люби и саночки возить.

3. Лямку три, налегай да при.

4. Льет воду на чужую мельницу.

**г) Чистоговорки:**

1. Мама Милу в ванне мыла.

2. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

3. Корабли лавировали, лавировали, но не вылавировали.



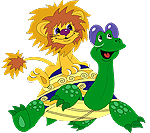
1. В поле Поля-Полюшка   
 Полет поле-полюшко.  
 Сорняков не будет в поле,  
 Если полет поле Поля.



2. Съел Валерик вареник, а Валюшка ватрушку.

3. Три свиристели еле свистели на ели.

**д) Скороговорки:**



1. Около кола колокола,   
 И на колах - колокола.

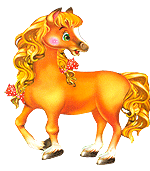
2. Цапля чахла,   
 Цапля сохла,   
 Цапля сдохла.

3. Только у молодца и золотца,   
 Что пуговка оловца.

1. О любви не меня ли   
 Вы мило молили  
 И в туманы лимана   
 Манили меня?

2. У Фили были,   
 У Фили пили,   
 Да Филю ж побили.

3. Летели лебеди с лебедятами.



**Работа над правильным**

**произношением звука**

**«Р – Р\*»**

***1.Правильная артикуляция звука «Р -Р\*».***

Звук  **(*р)*** - согласный, твердый, дрожащий.

Звук  **(*рь)*** - согласный, мягкий, дрожащий.

Правильная атикуляция звука  **(*р)*** заключается в следующем:

* *губы* - полураскрыты или же занимают положение, необходимое для произнесения последующего звука (чаще гласного);
* *зубы* - разомкнуты;
* *язык* - широкий кончик языка поднят вверх к бугоркам за зубами (альвеолам), напряжен, спинка языка приподнята, между нею и нёбом свободно проходит воздух, боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам;
* *голосовые связки* - вибрируют, давая голос;
* *воздушная струя* - очень мощная, при выдохе проходит через ротовую полость, попадает на напряженный кончик языка и колеблет его.

Мягкий звук **(*рь)*** отличается по артикуляции от парного твердого звука**(*р)*** дополнительным подъемом средней части спинки языка к нёбу и некоторым продвижением его вперед.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Чьи зубы чище?» -  широко открыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

2) «Маляр» - улыбнуться открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.

3) «Вкусное варенье» - слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

4) «Барабанщики» - улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук *d*: *d-d-d...* Сначала звук *d* произносить медленно, постепенно убыстрять темп.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1. Рычит собака – ррррр.

2. Машина – тррр.

3. Котик – мурр – мурр.

**3. *Работа над звуком в слогах:***



ра – ра – ра ар - ар

ро – ро – ро ор - ор

ры – ры – ры ыр - ыр

ру – ру – ру ур – ур

ря – ря – ря яр – яр

ре – ре – ре ер – ер

ри – ри – ри ир – ир

рю – рю – рю юр – юр

**4. *Работа над дифференциацией звука:***

ра – ро – ру – ры ря – ре – ри – рю

ро – ра – ры – ру ри – рю – ря - ре

ры – ру – ра – ро рю – ря – ре - ри

ру – ры – ро – ра ре – ри – рю - ря

рва – рву – рвы – рво вре - вря – ври - вря

жра – тру - тры – тро жри - жря – жрю - жре

дра – дру – дры – дро дря - дри – дре - дрю

арт – урт – орт – ырт трю - тре – тря - три

**5. *Работа над звуком в словах:***

рыба ракета ручей роща радуга



мороженное карандаш корыто кукуруза корова

нора пирог помидоры детвора мороз

рис репа рябчик рюмка речка

зорька варенье трюмо грядка турист

якорь пузыри огурец варю гиря

***6. Работа над звуком во фразовой речи:***

**а) Предложения:**



Ира пасет корову.   
 У Тамары карандаш и краски.  
 В ручке старое перо.

У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчики.  
 На берегу реки пристань.

В мае цветут сирень и черемуха.

**б) Сказка:**

Кормушка для птиц.

Проснулся Гриша утром. Смотрит на окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дороге. Распушились они, как шарики.   
Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь они будут сыты.   
Трудно птицам найти корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!



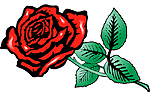
**Стих:**

Как у нашего Мирона на носу сидит ворона.  
 А на дереве ерши строят гнезда из лапши.  
 Сел баран на пароход и поехал в огород.  
 В огороде-то на грядке вырастают шоколадки.  
 (К. Чуковский)

**Загадки:**

1. Четыре грязных копытца залезли прямо в корытце. *(Поросенок)*   
 2. Непоседа пестрая птица длиннохвостая. Птица говорливая, самая болтливая. *(Сорока)*  
 3. В лесу у пня суета, беготня. Народ рабочий весь день хлопочет. *(Муравьи)*  
 4. На полянке возле ёлок дом построен из иголок. За травой не виден он, а жильцов в нем – миллион*. (Муравейник)*  
 5. Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. *(Барашек)*   
 6. Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф, не потому, что гордый нрав, а потому, что он - *… (Жираф)*

1. Наши поросятки выросли на грядке.  
 К солнышку бочком, хвостики крючком.  
 Эти поросятки играют с нами в прятки.  
 *(Огурцы)*



2. Про меня говорят, будто пячусь я назад.  
 Не назад, а вперед - только задом наперед.  
 *(Рак)*

**в) Пословицы:**

1. Рассыпался горох на четырнадцать дорог.

2. Руки работают, а голова кормит.

3. Пропал рублик ни за копейку.

4. Пустой голове все трын-трава.

5. С твоей бы рожей — сидел бы под рогожей.

1. С молитвой в устах, с работой в руках.



1. Река не море, тоска не горе.

2. Рябой оспы не боится.

3. Свинья грязь найдёт.

4. Слепой сказал: посмотрим.

5. Прежде поднеси, да там и попрекай.



**г) Чистоговорки:**

1. Ра – ра – ра были мы в гостях вчера.

Ро – ро – ро потерял петух перо.

Ру – ру – ру мышка спряталась в нору.

Ры – ры – ры у ребят в руках шары.

Ор – ор – ор мы пошли гулять во двор

Ур – ур – ур во дворе кормили кур.

2. Суровый суворовец Суворов сурово сверлил сверлом сырую стену суворовского училища.

3. Королева Клара строго карала Карла за кражу коралла.

1. У четырех черепах по четыре черепашонка.

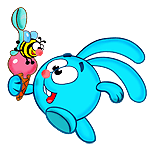
1. Ирь – ирь, ирь – ирь – красногрудый наш снегирь.

Ри – ри, ри – ри – прилетели снегири.

На рябине сидят

И на ягодки глядят.

1. У перепелa и перепелки пять перепелят.



**д) Скороговорки:**

1. Обрадован баран –   
 У барана – барабан,   
 И баран в барабан барабанит,   
 Барабанит баран в барабан.

2. Рубят дроворубы   
 Сыры дубы на срубы.

3. Хорош в дорожку пирог с горошком.

1. Я вкруг погреба хожу,   
 Все про погреб говорю

2. Наш чеботарь   
 Всем чеботарям чеботарь.   
 Никому нашего чеботаря   
 Не перечеботарить.

1. У редьки и репки корень крепкий.



**Работа над правильным**

**произношением звука**

**«С – С\*»**

***1.Правильная артикуляция звука «С -С\*».***

Звук **[с]** - согласный, глухой, твердый. Парный ему по твердости-мягкости - звук **[c']** ("сь"). Парный по звонкости-глухости - звук [з].

Звук **[с']** ("сь") - согласный, глухой, мягкий. Парный ему по твердости - звук **[c].** Парный по звонкости - звук [з']("зь").

При произнесении звуков **[с], [с']** органы аритикуляции занимают следующее положение:

* *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
* *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
* *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
* *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
* *спинка языка* в своей *передней* части образует узкую щель с верхними альвеолами для выхода струи воздуха;
* *воздушная струя* сильная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
* *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
* *голосовые связки* разомкнуты, не образуют голос.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Загнать мяч в ворота» - вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

2) «Наказать непослушный язычок» -  немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя*... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти - десяти.

3) «Сделать язык широким» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.

4) «Кто дальше загонит мяч?» - улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф] сдуть ватку на противоположный край стола.

5) «Почистим зубы» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1. Песенка водички с – с – с.

2. Насос с – с – с.

3. Пробитое колесо с – с – с.

**3. *Работа над звуком в слогах:***



са – са – са ас - ас

су – су – су ус - ус

со – со – со ос - ос

сы – сы – сы ыс – ыс

си – си – си ис – ис

ся – ся – ся яс – яс

се – се – се ес – ес

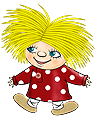
сю – сю – сю юс – юс

1. ***Работа над дифференциацией звука:***

са – со – су - сы ся – си – сю – се

со – су – са - сы сю – се – ся - си   
 су – са – сы - со се – ся – си - сю

сы - cy – co – са си – сю – се - ся



сва – сво – сву - свы  все – вся – вси - всю

ска – ско – ску - скы  ксю – ксе – кся - кси  
 сла – сло – слу - слы  лся – лси – лсю - лсе

сма – смо – сму - смы  мсе – мсю – мси - мся  
 сна - сно - сну – сны нсю – нся – нсе - нси  
 спа – спо – спу - спы  пси – псе – пся - псю  
 ста – сто – сту – сты тся – тси – тсю - тсе



1. ***Работа над звуком в словах:***

сало сокол сугроб сынок салют

досада осока посуда косынка фасоль

лиса песок волос бусы плясун

сигнал село сюда секрет сядь

гусята носилки пасека моська поселок

керосин посев персик новосел косяк

1. ***Работа над звуком во фразовой речи:***

**а) Предложения:**



1. Самолёт летит высоко над лесом.

2. Во дворе сыро, надевай сапоги.

3. Бери для скотины сухую солому.

1. У свиньи десять поросят

2. Семена сеет сеялка, а сено косит косилка.

3. Сильный, громкий сигнал сирены.

**б) Сказка:**

Утро у Васи.

Выспался Вася. Выходит во двор. Блестят росинки, как бусинки. Поросята бегают по двору. Вот идёт соседка. Она приехала сюда с севера. Она несёт сумку с фасолью. А вот сестры Соня и Сима. У Сони косы, а у Симы косички. На голове у Сони косынка. Соня работает на косилке.   
 Вася собирает гусей в стадо. Надо гнать их пастись. Впереди гусак. За гусаком гуси и гусята. Десять гусят, семь гусей. Хотел идти с ними полосатый кот. Но гусь его прогнал. Вася свистнул Моську. Моська будет помогать. Близко лес, а в лесу лиса. У лисы голодные лисята. Лиса может унести гусёнка или гуся.   
   На пути Вася встретил Саню. Саня удил и поймал сома. Саня хвастает. Но и Вася сумеет поймать сома.

**Стихи:**

Сосулька.   
 Сосулька испугалась высоты,   
 Сосулька от испуга стала плакать;   
 И потому опять настала слякоть...   
     (А. Кондратьев)

Сети у Симы,    
 Сети у Васи,   
 Сети у Сени,   
 Сети у Аси.



Осетры в сетях у Симы,   
 Сельди в сетях у Васи,   
 Сёмга в сетях у Сени,   
 А у Аси - один карасик!

(И.Лопухина)

**Загадки:**

1. Этот глаз - особый глаз.  
 Быстро взглянет он на вас,  
 И появится на свет  
 Самый точный ваш портрет. *(Фотоаппарат)*

2. Он носом в землю постучит,  
 Взмахнет крылом и закричит.  
 Кричит он даже сонный,  
 Крикун неугомонный*. (Петух)*

3. Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
 Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.  
 И любите за это вы все меня, я … *(Лето)*



1. Жаркий, знойный, душный день,   
 Даже куры ищут тень.   
 Началась косьба хлебов,  
 Время ягод и грибов.  
 Дни его - вершина лета,  
 Что, скажи, за месяц это? *(Июль)*

2. В этот месяц таит все, в этот месяц снег идёт, в этот месяц все теплей, в этот месяц женский день. *(Март)*



3. Бегу я как по лесенке,  
 По камушкам звеня,  
 Издалека по песенке  
 Узнаете меня. *(Ручеек)*

**в) Пословицы:**

1. Сапожник без сапог.

2. Собаке — собачья смерть.

3. Суд — не на засуд, а на рассуд.

4. Бабы каются, девки замуж собираются.

1. Семеро по лавкам сидят.

2. Сядем рядком — поговорим ладком.

3. Без хозяина — дом сирота.

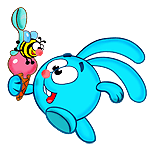
4. Весенний дождь растит, осенний — гноит.

**г) Чистоговорки:**

1. Сажала саженец от саженца на сажень.

2. Суровый суворовец Суворов сурово сверлил сверлом сырую стену суворовского училища.

3. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



1. У села ли села лиса, у опушки ли леса.

2. Сено Сене Костя носит.   
 В сени сено Сеня носит.

3. Десять поросят   
 Просят проса у гусят.  
 Не дают гусята  
 Проса поросятам.

**д) Скороговорки:**



1. Сорока со скоросоковыжималкой.
2. Оса на ноги боса и без пояса.

3. У Саши в каше   
 Сыворотка из-под простокваши.

1. Евсей, Евсей, муку просей,    
 А просеешь муку —   
 Испеки в печи калачи,   
 Да мечи на стол горячи.



2. Носит Сеня в сени сено,   
 Спать на сене будет Сеня.

3.У осы не усы, не усищи, а усики.



**Работа над правильным**



**произношением звука**

**«Ц »**

***1.Правильная артикуляция звука «Ц».***

Звук **(ц)** - (в русской транскрипции [тс]) - согласный, глухой, твердый. Образуется путем слияния звуков **[т]** и **[с]** в единый звук. Звуков, парных ему по звонкости и мягкости в русском языке нет.

При произнесении звука **[тс]** органы артикуляции занимают следующее положение:

* *губы* слегка растянуты в улыбке, так что обнажаются верхние и нижние резцы;
* *зубы* сближены, образуя щель 1-2 мм;
* *кончик языка* широкий, находится в нижней части нижних передних зубов;
* *боковые края языка* приподняты и плотно смыкаются с верхними боковыми зубами;
* *спинка языка* в своей *передней* части на долю секунды плотно смыкается с верхними альвеолами, как при произношении [т], после чего образует с ними (в. альвеолами) узкую щель для выхода струи воздуха, как при произношении [с];
* *воздушная струя* сильная, толчкообразная, проходит посередине языка и при поднесении тыльной стороны ладони ко рту ощущается как холодная;
* *мягкое небо* плотно прижато к задней стенке глотки, не давая воздуху уходить в нос;
* *голосовые связки* разомкнуты, не образуют голос.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Загнать мяч в ворота» - вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

2) «Наказать непослушный язычок» -  немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя*... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти - десяти.

3) «Сделать язык широким» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.

4) «Кто дальше загонит мяч?» - улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф] сдуть ватку на противоположный край стола.

5) «Почистим зубы» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1. Лошадка - цок - цок - цок.

2. «Тихо - тихо» - ц - ц - ц.

1. ***Работа над звуком в слогах:***

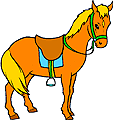
ца – ца – ца ац – ац

цо – цо – цо оц – оц

цы – цы – цы ыц – ыц

цу – цу – цу уц – уц

1. ***Работа над дифференциацией звука:***



ца – цо – цу – цы

цо – ца – цы – цу

цы – цу – ца – цо

цу – цы – цо – ца

цып – цап – цоп – цуп

цум – цам – цом – цым

цак – цок – цык – цук



***5.Работа над звуком в словах:***

цветы цыпленок цапля циркуль цифры

овца пуговица ножницы пальцы пыльца

отец дворец боец заяц молодец

***6.Работа над звуком во фразовой речи:***

**а**) **Предложения:**



1. У куста заяц.

2. Москва – наша столица.

3. Принцесса живет во дворце.

**б) Загадки:**

1. Нарядные сестренки весь день

Гостей встречают, медом угощают*. (Цветы)*

2. Был белый дом,

Чудесный дом.

И что-то застучало в нем,

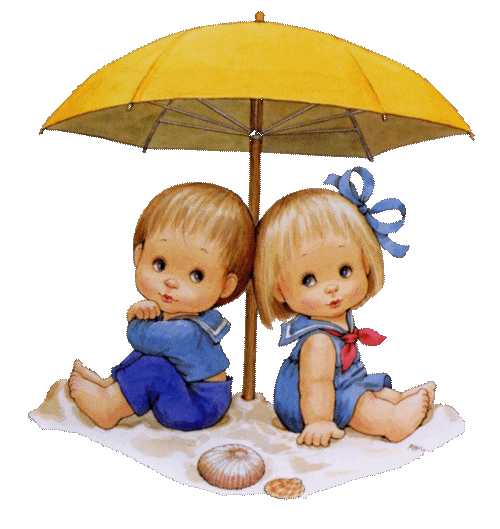
И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо*. (Цыпленок)*

3. Выросло дерево от земли до неба.  
 На этом дереве двенадцать сучков.  
 На каждом сучке по четыре гнезда.  
 В каждом гнезде по семь яиц.  
 А седьмое – красное*. (Год, месяцы, недели, дни)*

4. Спереди - шильце, сзади - вильце,  
 Сверху - черное суконце,  
 Снизу - белое полотенце. *(Ласточка)*

**Считалка:**



Цып, цып, цып, цыплятки!

Есть водица кадке.

Кто меня боится,

Тем не дам водицы.

**Потешка:**

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок!

Я копытцем постучу!

Если хочешь, прокачу!



Посмотри, как я красива.

Хороши и хвост и грива!

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок!

**в) Пословицы:**

1. Цыплят по осени считают.

2. Конец – делу венец.

3. Поговорка – цветок, пословица – ягода.

4. Летит скворец – зиме конец.

**г) Чистоговорки:**

1. В гнёздах птицы и птенцы: мамы, дети и отцы!

2. Птица в клетке целый день –

На неё смотреть не лень!

3. Вот и зацвёл весенний цветок,

Стаями птицы летят на восток.



                          (А. Г. Маркевич)

4. В цирке на Цветном бульваре циркачи выступали.

5. Цапля бродит по лугу:

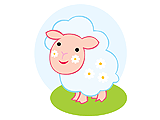
«Цыц, лягушки!

Ни гу-гу!»

                         (Б. Тимофеев)

**д) Скороговорки:**

1. Жили-были три китайца: Як, Як-Цидрак, Як-Цидрак-Цидрак-Цидрони. Жили были три китайки: Цыпа, Цыпа-Дрыпа, Цыпа-Дрыпа-Дрымпампоня. Поженились: Як на Цыпе, Як-Цидрак на Цыпе-Дрыпе, Як-Цидрак-Цидрак- Цидрони на Цыпе-Дрыпе -Дрымпампоне. Народились у них дети: Якципа - у Яка с Цыпой, Якцидракципадрыпа - у Як-Цидрака с Цыпой-Дрыпой, Якцидракцидрони ципадрыпа дрымпампони - у Як-Цидрак-Цидрак Цидроня с Цыпой-Дрыпо-Дрымпампоней.



2. Цапля цокала птенцу:

«Цаплям серый цвет к лицу».

3. Цыплёнок и курица пьют водицу на улице.

4. У соседнего колодца целый день водица льётся.



**Работа над правильным**

**произношением звука**

**«Ч»**

***1.Правильная артикуляция звука «Ч».***

Звук **(ч)** - согласный, глухой, мягкий. Парных ему звонкого и твердого звуков в русском языке нет.

В момент произнесения звука **(ч)** органы артикуляции занимают следующее положение:

* *губы* слегка выдвинуты вперед и округлены;
* *зубы* сближены, между ними остается лишь узкая щель;
* *кончик языка* поднят к передней части твердого неба;
* *средняя часть спинки языка* опущена, образуя углубление;
* *боковые края языка* прижаты к верхним коренным зубам;
* *воздушная струя* с силой проходит сквозь узкую щель между альвеолами и передней частью языка (в начале артикуляции кончик языка смыкается с основанием верхних резцов, а потом резко отходит назад), выдох более сильный, чем при произнесении звука (ш), более напряженный, воздух выдыхается толчком и проходит посредине языка;
* *мягкое нёбо* поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в ротовую полость;

*голосовые связки* не напряжены, раздвинуты, голос не образуется.

***Артикуляционная гимнастика:***

1) «Приклей конфетку» - рот раскрыт на 1,5-2 см. Язык широко распластан и спокойно лежит на нижней губе. На самый кончик языка кладем маленький кусочек ириски, приклеиваем конфетку к нёбу за верхними зубами. Выполняем упражнение в медленном темпе.

2) «Произнесение звука, имитирующего звук [t]» - рот широко открыт. Губы растянуты в улыбке. Зубы приоткрыты на расстояние ширины пальца. Кончик языка упирается в альвеолы. Вдохнув, сильными толчками дуем воздух на кончик языка. При этом кончик языка должен отскакивать от альвеол, а края языка слегка отходить от верхних коренных зубов. Слышится глухой твердый звук, похожий на английский [t]. Произносим его то быстром, то в медленном темпе. Голос не включаем.   
Теперь повторим это упражнение, слегка округлив губы и сблизив зубы.

3) «Произнесение переходного от [ч] звука, имитирующего звук [t]» - рот открыт. Поднять кончик языка поднят вверх, к альвеолам. Боковые края языка плотно прижаты к верхним боковым зубам. Большим и указательным пальцами надавливаем (снизу вверх) на края языка. Между пальцами видна натянутая «уздечка». Глубоко вздохнув, сильным выдыхательным толчком произносим звук, имитирующий английский [t]. Будет слышаться звук [ч].   
Затем выполняем упражнение без использования пальцев. Зубы сближены, губы выдвинуты вперед и округлены. Щеки можно слегка придерживать пальцами.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1. «Как тикают часики?» – «Ч – ч - ч».

2. «Как стрекочет кузнечик?» – «Ч – ч - ч».

3. «Как успокоить расшумевшегося малыша?» - «Ч – ч - ч».



**3. *Работа над звуком в слогах:***

ча – ча – ча ач – ач

чо – чо – чо оч – оч

чу – чу – чу уч – уч



**чи – чи – чи ич – ич**

че – че – че еч – еч

**5.*Работа над дифференциацией звука:***



ча – чо – чу – чи – че

чи – че – чу – чо – ча

чо – чу – ча – че – чи

че – чи – чу – ча – чо

чу – чи – че – чо – ча

ча – че – чи – чу – чо

чи – чо – чу – ча – че

чо – чу – че – чи – ча

ач – оч – уч     ыч – яч – ёч     
 юч – ич – еч   ач – еч – яч    
 оч – уч – юч    уч – ёч – ич    
 ыч – еч – ач      еч – юч – оч    
 ич – уч – ёч     ич – яч – уч



***5.Работа над звуком в словах:***

чайник человек чудо черви чижик

мочалка бочонок дочурка личинка качели

бахча крючок драчун калач жемчуг

1. ***Работа над звуком во фразовой речи:***

**а)** **Предложения:**



1. Из чулана вылез кот.

2. Ученики учили уроки.

3. Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи.

4. На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу.

5. Черныш рычал на мальчика.

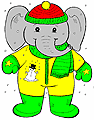
**б) Сказка:**

Волчонок.

Жили мать-волчиха и волчонок. Ушла волчиха на охоту. А волчонка поймал человек.   
Понёс человек волчонка в мешке домой. Дома он положил мешок с волчонком на пол.   
 Надоело волчонку лежать в мешке, и он вылез. А навстречу кот. Волчонок назад побежал. А мешок, как тряпочка лежит. Побежал волчонок к человеку. Человек посадил волчонка в коробку. Там его не тронет кот. Ушёл человек а дверь закрыл неплотно.   
 Вылез тихонечко волчонок. Подошёл и открыл дверь. Побежал волчонок по дороге, а там его уже волчиха ждет. Обрадовался волчонок и помчался с ней в лес.   
 (Е.Чарушин)

**Стихи:**

Кто чей?   
 — Чей ты, чей, лесной ручей?   
 — Ничей.   
 — Но откуда ж ты, ручей?   
 — Из ключей.   
 — Ну, а чьи же те ключи?   
 — Ничьи.   
 — Чья берёзка у ручья?    
 — Ничья.



Про бычка.   
 Встретил ёжика бычок   
 И лизнул его в бочок.   
 И, лизнув его, бычок   
 Уколол свой язычок.   
 А колючий ёж смеётся:   
 - В рот не суй, что попадётся!

**Загадки:**

1. Черный, проворный, кричит: «Крак!», червякам враг. *(Грач)*



2. Рыльца - пятачками,   
 Хвостики – крючками.  *(Поросята)*

3. Что это у Галочки?   
 Ниточка на палочке,   
 Палочка в руке,    
 Ниточка в реке. *(Удочка)*

**в) Пословицы:**

1. Вода в ключах, а голова на плечах.

2. Через голову не дойдет — через ноги дойдет.

3. Чтение — вот лучшее учение.

4. Чья бы корова мычала — а твоя бы молчала.

5. Если долго мучиться, что-нибудь получится.

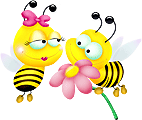
**г) Чистоговорка:**

Ча – ча – ча — не горит свеча,

Чо – чо – чо — вот мое плечо,

Чу – чу – чу — молотком стучу,

Чи – чи – чи — на стройке кирпичи,



Ач – ач – ач — к больному пришел врач,

Оч – оч – оч — наступила ночь,

Еч – еч – еч — у Андрея меч,

Ич – ич – ич — привезли кирпич.

Уч – уч – уч — лучик из-за туч,

Юч – юч – юч — потеряли ключ.

**д) Скороговорки:**

1. Чёрной галке чёрный дрозд подарил черники гроздь,   
 Чёрная галка чернику склевала, только спасибо дрозду не сказала.

2. Кушать хочется да лень ворочаться.

1. Чиновники чаёвничали чаем по чиновничьи.



**Работа над правильным**



**произношением звука**

**«Ш»**

***1.Правильная артикуляция звука «Ш».***

Звук **(*ш)*** согласный, глухой, твердый. Парного ему мягкого звука в русском языке нет.

При произнесении звука **(*ш)*** в норме органы речи принимают следующее положение:

* *губы* несколько выдвинуты вперед;
* *кончик языка* поднят к небу (к альвеолам), но не касается его, образуя щель;
* *боковые края языка* прижимаются изнутри к верхним коренным зубам или твердому небу, не пропуская по бокам струю выдыхаемого воздуха. Таким образом, язык принимает форму ковшика или чашечки.
* *голосовые связки* разомкнуты, струя выдыхаемого воздуха свободно проходит между ними;
* *воздушная струя* выдыхается равномерно посередине языка, она сильная, широкая, теплая, легко ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту.

Любое отступление от правильного артикуляционного уклада ведет к искажению звука. При постановке звука основной нашей задачей является создание у ребенка правильной артикуляции данного звука.

***Артикуляционная гимнастика:***

1. «Фокус» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

2. «Наказать непослушный язычок» - немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя… Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти-десяти.

3. «Сделать язык широким» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от одного до пяти-десяти.

4. «Приклей конфетку» - положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек конфетки к нёбу за верхними зубами.

5. «Грибок» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. ( Язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка - его ножку.)

6. «Вкусное варенье» - слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

7. «Гармошка» - улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.

***2. Работа над изолированным звуком:***

1. Шар лопнул – ш – ш - ш.



2. Лес шумит – ш – ш - ш.

3. Гусь шипит – ш – ш - ш.

**3. *Работа над звуком в слогах:***

ша – ша – ша аш – аш

шо – шо – шо ош – ош

ше – ше – ше еш – еш

ши – ши – ши иш – иш

шу – шу – шу уш – уш

**4. *Работа над дифференциацией звука:***



ша – шо – шу – ши – ше

ши – ше – шу – шо – ша

шо – шу – ша – ше – ши

ше – ши – шу – ша – шо

шу – ши – ше – шо – ша

ша – ше – ши – шу – шо

ши – шо – шу – ша – ше

шо – шу – ше – ши – ша



аш - ош - уш - ыш  
 ыш - уш - ош - аш  
 яш - ёш - юш - иш - еш  
 еш - иш - юш - ёш - яш  
 аш - яш - уш - юш  
 ыш - иш - еш - аш  
 яш - аш - юш - уш  
 иш - ыш - аш – еш

1. ***Работа над звуком в словах:***

шапка шорох шина шутка ширма

ушанка мышонок машина мишень мишутка

карандаш ландыш малыш ерш лапша

1. ***Работа над звуком во фразовой речи:***

**а)****Предложения:**



1. Малыши шагают в школу.

2. В шалаше пять ребятишек.

3. Миша нашел камешек.

4. Леша ел пшенную кашу.

5. Дальше в лес - больше дров.

**б) Сказки:**

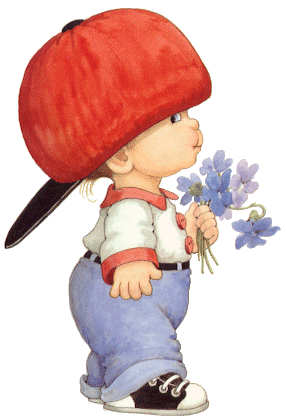
Кошка и мышка.

Ушли все из дома. А кошка дома. Села кошка на окошко. Вышла из норки мышка. Кошка не видит мышку. Мышка не видит кошку. Пошла мышка на кухню. Нашла крошки от пышки. Поела мышка крошки. Потом мышка увидела кружку. Кружка накрыта крышкой. Толкнула мышка крышку. Крышка упала. Кошка почуяла мышку и прыгнула с окошка. Побежала мышка. Но кошка ее догнала.

Шалун Миша.

Миша - шалун. Шалил с котенком. Котенок мяукал. Бабушка отняла котенка. Ушел Миша в лес. Увидел шишку и кинул шапку. В шишку не попал, а шапка повисла на ветке. Нет шишки, нет шапки. Так и пошел Миша домой.

**Загадки:**



1. Стоит Антошка на одной ножке. *(Гриб)*

2. Белые горошки на зеленой ножке. *(Ландыш)*

3. В большой избе - избушка, а в избушке - щебетушка.

*(Птица в клетке)*

4. Если дождик, мы не тужим -  
 Бойко шалопаем по лужам,  
 Будет солнышко сиять -  
 Нам под вешалкой стоять*. (Галоши, сапоги)*

5. С неба падают ледышки, прямо падают в ладошки.  
 Есть ледышки - больше шишки. Есть ледышки меньше крошки.



*(Град)*

6. День и ночь стою на крыше,  
 Нет ушей, но все я слышу,   
 Вдаль гляжу, хотя без глаз,  
 На экране мой рассказ. *(Антенна)*

**Потешки:**

1. Петушок, петушок, отдай Маше гребешок!

2. Мы кормим нашу Машу. Маша, Маша, кушай кашу.

3. Тише, мыши, тише, мыши! Кот пришел на нашу крышу.

4. Петушок, петушок! Выгляни в окошко, дам тебе горошку!

5. Шапка да шубка - вот он, наш Мишутка!

6. Петушок, петушок! Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка! Что ты рано поешь, детям спать не даешь?

**в) Пословицы:**

1. Шил шиверью навыверью шивьюверью наять, чтобы шиверью навыверью шивьюверью продать.

2. Шилом моря не нагреешь, от бурлачества не разбогатеешь.

3. Щи, каша — пища наша.

4. Чужая сторонка без ветра сушит, свекровь-матушка без петли душит.



**г) Чистоговорка:**

Ша – ша – ша — я качаю малыша,

Ши – ши – ши — глубоко дыши,

Шо – шо – шо — а поем мы хорошо,

Аш – аш – аш — я точу свой карандаш

Шу – шу – шу — я пилотку не ношу,

Уш – уш – уш — принимаем теплый душ,

Ше – ше – ше — утка в камыше,

Ыш – ыш – ыш — у Настеньки камыш.

**д) Скороговорки:**

1. Пыхтит как пышка   
 Наш пухлый Мишка.



2. Шила в мешке не утаишь.

3. Времена шатки,   
 Береги шапку.

4. Не найду я ушки   
 У нашей лягушки.

5. Макар да кошка,   
 Комар, да мошка.

