

Перспективный
план
"Ручной труд"
"Бумажная пластика"

Воспитатель:
Семеновичева Н.М.

	тема	цель	совместная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. неделя "Гусеница на осеннем листе"	Продолжать учить, знакомить со свойствами бумаги. Учить скатывать комочки округлой формы, разной величины. Развивать фантазию, самостоятельность.	Рассматривание иллюстраций о насекомых.
	2. неделя "Божья коровка"	Продолжать учить скатывать комочки из из салфетки (скомкать) округлой формы. Развивать фантазию, учить использовать элемент дорисовывания.	Наблюдение за божьей коровкой на прогулке.
	3. неделя "Улитка на цветке"	Учить выделять характерные особенности в образе средств бумажной пластики. Совершенствовать приёмы скатывания бумаги в толстые жгуты. Дополнять деталь изображением. Развивать фантазию.	Наблюдение на участке, в аквариуме, в группе.
	4. неделя "Дождь за окном"	Продолжать развивать желание заниматься, развивать фантазию. Учить из полосок, с помощью клея, делать небольшие капельки (колечки). Развивать самостоятельность.	Наблюдение за дождём. Рисование дождя.

О
К
Т
Я
Б
Р
Ь

тема	цель	совместная деятельность
<p>1. неделя</p> <p>"Фрукты в вазе" (осенний натюрморт)</p>	<p>Учить детей лепить из бумаги овальных, вытянутых и круглых форм. Учить передавать особенности формы фруктов. Учить располагать на всём листе бумаге.</p>	<p>Пробование фруктов, рассматривание, уточнение формы и цвета на занятиях.</p>
<p>2. неделя</p> <p>"Мухомор"</p>	<p>Учить совершенствовать навыки работы с бумагой, закрепить приемы скатывания шаров и мал. шариков, толстых жгутов. Развивать умение работать ножницами, самостоятельно.</p>	<p>Чтение сладкова "Мухомор" Рассматривание иллюстраций, рассматривание настоящих грибов.</p>
<p>3. неделя</p> <p>"Осенняя картинка" "Астры"</p>	<p>Учить детей композиционному размещению на листе бумаги. Закрепить приёмы скручивания и скомкивания бумаги. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Составление букетов, композиций из цветов. Рассматривание астр на клумбе (прогулка).</p>
<p>4. неделя</p> <p>"Цветы" из волш. полосок в вазе.</p>	<p>Закрепить умения и навыки в работе с бумажными полосками. Уточнить знания детей о временах года и летних цветах. Закрепить желание и готовность оказать помощь</p>	<p>Обучение детей в течение всего года. Обучение различным приёмам склеивания. Рассматривание цветов в вазе.</p>

	тема	цель	совместная деятельность
Н О Я Б Р Ь	1. неделя "Паучок в паутине"	Совершенствовать навыки в работе с бумагой, разрезать прямоугольник на тонкие полоски, формировать комочки разного размера. Соединять части в целое.	Наблюдение за пауком в группе, в природе.
	2. неделя "Красивая коробочка"	Учить детей из прямоугольника или квадрата делать коробочку, формировать несложные формы из бумаги (цветы, жгуты, используя приём скомкивания, бумагокручения).	Рисование красивой коробочки, рассматривание шкатулок в группе.
	3. неделя "Барашки"	Учить детей делить салфетку на мелкие части, закрепить умение скатывать маленькие шары, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Рассматривание иллюстраций домашних животных. Рассматривание вязаных вещей из шерсти.
	4. неделя "Шары из полосок" (волш. полоски)	Закрепить умение из прямоугольников делать полоски (разрезаем пополам) закрепить умение различать полоски по длине, учить делать шары разные по размеру.	Рассмотреть в физк. уголке мячи, шары разные по размеру.

	тема	цель	совместная деятельность
Д е к а б р ь	1. неделя "Снеговика и ёлочки" (волш. полоски)	Закрепить умения и навыки в работе с бумажными полосками. Уточнить знания о временах года. Воспитывать самостоятельность.	Рассматривать снеговика (игрушку) в группе. На прогулке лепка снеговика из снега.
	2. неделя "Цыплёнок в яйце" цып, цып цыплатки..	Совершенствовать навыки в бумажной практике. Формировать форму шара. Учить передавать характер образа через выразительные средства.	Чтение произв. Чуковского "Цыплёнок"
	3. неделя "Бумажные фантазии по замыслу"	Учить детей создавать выразительные и оригинальные образы средствами бумажной пластики. Совершенствовать навыки в лепке из бумаги. Учить передавать образ в цвете.	Рассматривание работ предыдущих занятий (игрушки кошки, зайцы)
	4. неделя "Зимний пейзаж"	Учить составлять композицию и уметь размещать на листе бумаги. Учить создавать изображение средствами бумажной пластики. Развивать фантазию детей.	Беседа о временах года, о цвете и цветовых сочетаниях.

	тема	цель	совместная деятельность
Я Н В а р ь	1. неделя "Ёлочка" нарядная в гости к нам пришла	Учить передавать строение дерева выразительными средствами бумажной пластики, учить формировать треугольную форму из бумаги. Закреплять приемы ручной пластики из бумаги простых форм.	Рассматривание нарядной ёлки в зале, и в группе. Украшение ёлки перед праздником.
	2. неделя "Весёлый клоун"	Учить передавать настроение человека (улыбку). Учить формировать представление о человеке. Закрепить приём скомкивания бумаги. (кудр. волосы)	Рассматривание офиши, посещение цирка с родителями.
	3. неделя "Снеговик"	Совершенствовать прёмы лепки из бумаги. Учить формировать круглые комочки разной величины. Развивать фантазию, используя приём дорисовывания.	Игры на прогулке. Постройка снеговика из снега Чтение стихотворений, загадок.
	4. неделя Зайчик из полоски (волш. полоски)	Закрепить умение различать полоски по длине. Закрепить умение склеить из полосок шар и капельку. Уточнить представление о зайцах и их детёнышах.	Рассматривание иллюстраций зайцы, чтение произв. "Дед Мазай и зайцы"

ф е в р а л ь	тема	цель	совместная деятельность
	<p>1. неделя</p> <p>Бумажные фантазии "Валентинка" в подарок</p>	<p>Учить создавать выразительные образы средствами бумажной пластики. Развивать воображение, желание фантазировать.</p>	<p>Игрушки (мишки, зайцы, кошки, белки) Рассматривание открыток.</p>
	<p>2. неделя</p> <p>"Птичий двор" "Петушок"</p>	<p>Учить выделять характерные особенности в образе и передавать его. Совершенствовать навыки в работе с бумагой, в соединении частей в целое.</p>	<p>Рассматривание картины "Птичий двор"</p>
	<p>3. неделя</p> <p>Портрет куклы</p>	<p>Закрепить знание о составных частях портрета, их пространственного места, пропорции частей тела. Формировать причёску куклы используя приём (скомкивания, бумагокручения)</p>	<p>с/р. Игра Семья с куклой. Рисование куклы.</p>
	<p>4. неделя</p> <p>"Лягушка" (волш. полоски)</p>	<p>Закрепить умение различать полоски по по длине. Закрепить умение склеивать из полосок шар и полоску. Развивать самостоятельность.</p>	<p>Загадки о лягушке игрушка (рассматривание)</p>

	тема	цель	совместная деятельность
М а р т	1. неделя Цветы из полосок (снежинок)	Развивать воображение, учить из полосок бумаги создавать сюжет. Воспитывать самостоятельность.	Рисование цветов п. игра "Снежинки и ветер"
	2. неделя Подарок милой маме (бумажная пластика из салф.) "Корзина с цветами"	Развивать способность чувствовать специфику материала, умение создавать композицию из цветов. Продолжать осваивать навыки изготовления цветов из бумаги.	Беседа о мамах
	3. неделя "Попугай"	Закрепить умение работать с салфеткой, учить использовать приём скручивания бумаги. Учить составлять сюжет, картину с использованием цвета, формы, объёма.	Рассматривание попугая Гоши в клетке в группе.
	4. неделя "Пингвины на льдине" сюжетная композиция	Учить передавать особенности строения птиц, используя разные способы и приёмы в бумажной пластике Создать композицию на основе полученных знаний.	Рассматривание иллюстраций о Севере, чтение произв. "Север" Рассматривание на глобусе антарктиды.

а
п
р
е
л
ь

тема	цель	совместная деятельность
<p>1. неделя</p> <p>"Жил- был ёжик"</p>	<p>Учить создавать образы животных с помощью средств бумажной пластики.</p> <p>Учить передавать образы цветом, формой, объёмом.</p>	<p>Чтение рассказа Сладкова Ёж- колобок</p> <p>Рассматривание картины "Ежи"</p>
<p>2. неделя</p> <p>"Цыплёнок в яйце" или "Пчёлка"</p>	<p>Пчёлка</p> <p>Учить передавать образы цветом, формой. Учить передавать дискообразн. формы из бумаги. Создавать объёмные образы, Развивать фантазию, используя приём дорисовки.</p>	<p>Чаепитие с мёдом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с насекомыми.</p>
<p>3. неделя</p> <p>"Цветы небывалой красоты" (Подсолнухи)</p>	<p>Учить создавать полубъёмные изображения на плоскости листа. Учить разрезать полоску бумаги на квадраты, складывать из них треугольники. Закреплять навыки работы в смешанной технике.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рисование подсолнухов</p>
<p>4. неделя</p> <p>"Зацвела ромашка" "Мать-и-мачеха"</p>	<p>Учить делить салфетку на ровные части, используя приём разрывания. Развивать умение формировать несложные формы из бумаги. Скатывать шарики и жгутики.</p>	<p>Рисование цветов на рисовании</p> <p>Рассматривание живых цветов.</p>

**М
а
й**

тема	цель	совместная деятельность
<p>1. неделя</p> <p>"Стрекоза"</p>	<p>Совершенствовать навыки работы с бумагой.(складывание, перекручивание, скатывание) Закрепить все приёмы. Учить передавать образы через выразительные средства изобразит. материалом.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми на огороде, на участке. Загадывание загадок.</p>
<p>2. неделя</p> <p>"Рыбки в аквариуме" сюжетная композиция</p>	<p>Учить создавать сюжетную картинку, использовать приёмы лепки из салф.бумаги Учить формировать форму капельки из бумаги (вода), использовать приём бумагокр. (водоросли) использовать приём дорисов.</p>	<p>Наблюдение за рыбками в аквариуме.</p>
<p>3. неделя</p> <p>"Весенние цветы" из карандашных опилок</p>	<p>Учить создавать работу из бросового материала. Совершенствовать навыки создавать красивую поделку, учить совершенствовать умение работать с ножницами.</p>	<p>Подтачивание карандашей в группе, рассматривание цветов в вазе.</p>
<p>4. неделя</p> <p>"Петушок" (волш. полоски)</p>	<p>Продолжать умение делить бумагу на полоски разной длины. Закрепить умение склеивать полоски Уточнить представление о петухе, как о домашнем животном.</p>	<p>П. игры, использование театр. Шапочек Чтение сказки "Кот петух и лиса"</p>