### Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Красносельского района Санкт- Петербурга.

#  DSCN2357.JPG

# Конспект непосредственной образовательной деятельности формирование элементарных математических представлений и художественное творчество: ( аппликация) в старшей группе с использованием ИКТ – технологий.

# Тема: «Знакомая и не знакомая русская матрешка»

 **Составил воспитатель: Шихарева Марина Виктор**

 Санкт- Петербург

 2013 г.

##  Программное содержание:

**Образовательные задачи:**

-Закрепить представление детей об образовании чисел от 1 до 5.

-Продолжать закреплять навыки счета предметов в пределах 5 слева направо и справа налево.

-Закреплять умение устанавливать соотношения между 5 предметами по высоте; употреблять слова: Самая высокая (самая низкая), выше, еще выше, ниже, пониже, повыше.

-Совершенствовать умение определять положение предмета используя предлоги на, в, за, перед, под.

-Учить составлять растительный узор из готовых образцов.

-Познакомить с русскими народными промыслами на примере русской матрешки.

**Развивающие задачи:**

- Развивать мыслительные операции, самоконтроль, классификацию, зрительное восприятие;

- Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи**:

- Воспитывать доброжелательность, выражать сочувствие, не перебивать говорящего.

**Методы приема:**

-*Словесные*: рассказ о происхождении русской матрешки ; художественное слово, вопросы, вербальные игры.

-*Наглядные:* образцы семеновской , полохов - майданской и загорской матрешек;

-*Практические:* шаблоны матрешек (15 штук) разного размера; готовые растительные узоры, клей.

-*Игровые*: Игра «путешествие матрешек».

**Материалы и оборудование для воспитателя:**

- Заготовка матрешки и элементы узора (для показа).

заготовки матрешек, клей, кисти для клея, картон с изображением природы

-*Использование технических средств*: Музыкальный центр (аудио диск «русские плясовые» изготовитель Фирма мелодия, лицензия ВАФ №77-214).

**Материалы и оборудование для детей:**

- заготовки матрешек, клей, кисти для клея, картон с изображением природы.

**Интеграция образовательных областей:**

-«Здоровье»- динамическая пауза (координация речи с движениями) «Мы матрешки».

- «Чтение художественной литературы»: стихи «Матрешка» - автор

Ю.Володина. Загадки про матрешку, зазывалки: «Русское народное творчество» - автор В.И. Чичерин.

**Предварительная работа:**

-Счет в пределах 5.

-Чтение рассказа «Как матрешки наряд выбирали» автор Марьяна Бажанова.

-Д /И «Собери узор».

-Презентация «Игрушки наших прабабушек».

-Поход в библиотеку на тему: «Русское народное прикладное искусство.

# Структура НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структура образовательной деятельности | Время (мин.) |
|  1.  | Создание мотивации для деятельности. |  1 |
|  2.  | Беседа об истории Русской игрушки. |  3 |
|  3.  | Рассматривание и уточнение раскраски матрешек. |  3 |
|  4.  |  Работа за столами: аппликация - ( украшаем матрешек). |  3 |
|  5. | Динамическая пауза |  2 |
|  6.  | Закрепление счета: (от 1 до5), величины, цвета. |  3 |
|  7. |  Д/И: «Путешествие матрешек». |  2 |
|  8. | Рефлексия. |  2 |

#  Ход НОД:

**Организованный момент:**

***В*.** – отгадайте загадку:

Толстушка покупается,

 В средине открывается -

 Племяшка улыбается.

 Племяшка открывается -

 Внучка в ней вмещается.

 Как тётя называется? (Матрешка).

***В*.** - Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с матрешками, будем создавать узор на фартуке у матрешки и устроим ярмарку.

**Рассказ о матрешке:**

Русская деревянная кукла – матрешка «родилась» очень давно в городе Сергиевом Посаде. Она изображала девочку в сарафане с петухом в руках.

Кукла сразу понравилась и взрослым, и детям. Нравилось ее доброе и ясное лицо. Занятно было, что в большой кукле пряталось целое семейство. И сегодня русская матрешка – желанная гостья в каждом доме. Эта кукла – символ любви, дружбы, счастья и благополучия **В.** - Мы с вами сегодня познакомимся с тремя видами матрешек: семеновской, полохов - майданской и загорской.



-Ребята, посмотрите внимательно, если мы сравним матрешку семеновскую и загорскую и полохо - майданскую - они одинаковые или все таки отличаются друг от друга? (ответы детей).

***В***. –Действительно, на загорской матрешке мы видим платок, кофту, сарафан, фартук. Декоративная роспись очень скромна.

- А чем отличается ото все семеновская матрешка? (ответы детей)

-Правильно, их отличают яркие букеты цветов на платке, фартуке.

 А сейчас посмотрите на матрешку полохов - майданскую ,чем они отличаются от других матрешек?(ответы детей).

- действительно, у полохов - майданских кукол нет платка, сарафана и фартука. Вместо этого – овал лица и яркие цветы в темном контуре.

***В.*** - Во время масленицы на снегу мастера выставляли своих матрешек.

Снег и цветы – вот какое чудо!

И, кажется, будто прогнали зиму.

У тетушки матрешки

 Дом большой, хороший.

 В этом доме семь дверей,

 Семь светлиц для дочерей. (Ю. Володина).

***В.*** - Сегодня мы с вами будем украшать матрешек. Рассаживайтесь за столами по пять человек. У вас на столах лежат матрешки разных размеров.

***В*.** - Наши матрешки все в разных косынках. Назовите, какого цвета косынки у матрешек? (Ответы детей).

***В*.** - Также у вас на столах вы найдете элементы, которыми нужно украсить матрешку.

**1.** группа будет делать семеновских матрешек (можно использовать при оформлении 6 любых элементов),

**2.** группа загорских (7 элементов.),

 **3.** группа полохов - майданских (5 элементов).



 Дети вместе с воспитателем повторяют правила выполнение работы с клеем. Помощь воспитателя.

***В***.- Внимательно подбирайте узоры для ваших матрешек. Для маленьких матрешек необходимы мелкие элементы, а для больших- крупные. Чтобы ваших матрешек купили на ярмарке нужно клеить аккуратно, ровно прикладывая узоры.

*1 группа*

*2 группа*:

*3 группа*:

**Динамическая пауза:**

Мы, матрешки, вот такие крошки. (*Руки на поясе. Дети выполняют приседания с поворотами, то в право, то в лево).*

Как у нас, как у нас красные сапожки. Руки на поясе.( *Движение «ковырялочка», завершаемое тремя притопами).*

Мы, матрешки, вот такие крошки*.( Руки на поясе. Приседания с поворотами. то в право, то в влево).*

Как у нас, как у нас розовые щечки.( *Растирание руками щек).*

Мы, матрешки, вот такие крошки и. Руки на поясе. ( *Приседания с поворотами* *вправо и влево).*

Как у нас, как у нас яркие платочки. ( *Поворот головы вправо, влево взявшись за «кончики платочков»).*

***В****.-* А сейчас садимся на места и продолжаем украшать наши матрешки.

- Сколько матрешек получилось у каждой группы? (Ответы детей) -5

- А теперь давайте поставим наших матрешек в ряд. От самой низкой до самой высокой.

- Какого цвета косынка у самой низкой матрешки? (Ответы детей)- Красная.

- Какого цвета косынка у самой высокой матрешки?( Ответы детей)- Оранжевого.

- Какого цвета косынки у матрешек, которые выше матрешки в косынке красного цвета? ( Ответы детей)- Желтого, синего, зеленого, оранжевого.

- Матрешка в оранжевой косынке выше или ниже матрешки в синей косынке? (Ответы детей)- Выше.

- Матрешка в зеленой косынке выше или ниже матрешки в красной косынке? (Ответы детей)- Ниже.

- Какая из матрешек выше? В синей косынке или в зеленой? (Ответы детей)-

- Молодцы. Отлично справились с заданием.

- А теперь давайте устроим ярмарку наших матрешек. Чтобы они красивее смотрелись, приклейте их на цветной картон. Ну что, вам что

Нравиться? И мне тоже.

*Звучит плясовая музыка*:

 ( Аудио диск «русская плясовая» изд. Фирма «мелодия»).

***В. -*** Солнце яркое встает,

 Спешит на ярмарку народ.

 А на ярмарке товары!

 Пышут жаром самовары!

 Здесь работы удалые!

 Здесь работы озорные!

 Всех на ярмарку зовем!

 Мы игрушку продаем!

 А ну, честной народ!

 Подходи по смелей,

 Покупай товар, не робей!

 Давай – покупай!

 Выбирай – забирай!

 Ребята, не зевайте.

Кто что хочет – покупайте!

(«Русское народное творчество» В.И. Чичерин).

***В.*** - Теперь вы будете покупателями и будете выбирать себе матрешку. Только одно условие: свою матрешку не выбирать и объяснить, почему вам именно эта матрешка.

 **Игра «Путешествие матрешек»:**

 

 ***В***.- Положите перед собой листы картона. Что изображено на них? Река, мост, цветы, лодка, елочка, куст с ягодами. Вот сюда то и отправятся наши матрешки.

- Сначала вышла в путь одна матрешка. Она решила пойти вперед и рассмотреть все как следует. Возьмите одну матрешку в руки и поставьте ее перед мостом.

-Дальше матрешка решила перейти на другой берег реки. Поставьте матрешку на мост.

- Вот перешла матрешка по мостику и остановилась за ним. Поставьте матрешку за мостиком.

-Подошла матрешка к елочке и решила отдохнуть в ее тени. Поставьте матрешку под елочкой.

- А рядом с елочкой что растет? Куст с ягодами. Посмотрела матрешка на елочку, потом на кустик и решила их сравнить. Какая елочка, а какой кустик? (Елочка высокая, а кустик низкий.) А вокруг – красота! Сколько елочек? Одна. А сколько цветочков? (5). Сколько кустиков? Один. А сколько ягод на кустике? (5).

- Ну что же, пора звать подружек. Матрешки-сестрички, идите все сюда. Поставьте матрешек на травку.

-Решили матрешки сесть в лодочку и поплыть по реке. Посадите матрешек в лодочку. Все матрешки поместились? Сколько всего матрешек село в лодку?

- Вот и закончилось путешествие матрешек. Вернулись все они домой. Поставьте все на свои места. Вам понравилось?

- А теперь давайте устроим ярмарку наших матрешек. Чтобы они красивее смотрелись, приклейте их на цветной картон.

Теперь вы будете покупателями, будете выбирать себе матрешку. Только условие: свою матрешку не выбирать и объяснить, почему вам понравилась именно эта матрешка.

***Звучит плясовая музыка:***

( Аудио диск «русская плясовая» изд. Фирма «мелодия»).

***В.* -** Солнце яркое встает,

 Спешит на ярмарку народ.

 А на ярмарке товары!

 Пышут жаром самовары!

 Здесь работы удалые!

 Здесь работы озорные!

 Всех на ярмарку зовем!

 Мы игрушку продаем!

 А ну, честной народ!

 Подходи посмелей,

 Покупай товар, не робей!

 Давай – покупай!

 Выбирай – забирай!

 Ребята, не зевайте.

Кто что хочет – покупайте!

 («Русское народное творчество» В.И. Чичерин)

***В.*** - Теперь вы будете покупателями и будете выбирать себе матрешку. Только одно условие: свою матрешку не выбирать и объяснить, почему вам именно эта матрешка.

- А теперь давайте устроим ярмарку наших матрешек. Чтобы они красивее смотрелись, приклейте их на цветной картон.

Теперь вы будете покупателями, будете выбирать себе матрешку. Только условие: свою матрешку не выбирать и объяснить, почему вам понравилась именно эта матрешка.

 Рефлексия.

 ***В***. - О каком народном промысле вы сегодня узнали?(Ответы детей).

***В***. - С какими разновидностями матрешек вы познакомились?(Ответы детей).

***В.*** - Чем отличаются матрешки семеновские, загорские и полохов- майданские? (Ответы детей).

***В.*** - Какие матрешки вам больше всего понравились? Почему?(Ответы детей).

***В***. - Молодцы, а какие красивые матрешки у вас получились!

 