# Конспект непосредственной образовательной комплексной деятельности познания: формирование элементарных математических представлений, изобразительная деятельность: нетрадиционный метод рисования в старшей группе с использованием ИКТ – технологий.

# Тема: «знакомая и не знакомая русская матрешка»

***Статья отнесена к разделу****: Работа с дошкольниками.*

**Составил воспитатель***: Шихарева Марина Викторовна*

# Программное содержание:

**Развивающие задачи**:

-Закрепить представление детей об образовании чисел от 1 до 5.

-Продолжать закреплять навыки счета предметов в пределах 5 слева направо и справа налево.

-Закреплять умение устанавливать соотношения между 5 предметами по высоте; употреблять слова: самая высокая (самая низкая), выше, еще выше, ниже, пониже, повыше.

-Совершенствовать умение определять положение предмета используя предлоги на , в, за, перед, под.

Учить составлять растительный узор из готовых образцов

**Познавательная задача**:

-Познакомить русскими народными промыслами на примере матрешки.

**Методы приема:**

словесные: познакомить с историей происхождении русской матрешки . и ее индивидуальность. Уточнить правил украшения матрешки: для маленьких матрешек необходимо мелкие элементы узора , а для больших крупные. Напомнить об аккуратности. Художественное слов, вопросы.

**Наглядный**:

-образцы семеновской, полхов-майданской и загорской матрешек;

**Практический:**

-шаблоны матрешек (15 штук) разного размера;

-готовые растительные узоры, клей.

**Игровые:**

игра «путешествие матрешек».

**Материалы и оборудование для воспитателя:**

-Заготовка матрешки и элементы узора (для показа).

**-**использование технических средств**:**

**-** музыкальный центр (аудиозапись-диск с русской плясовой музыкой).

**Материалы и оборудование для детей:**

- заготовки матрешек, элементов узора ,клей ,кисти для клея ,картон с изображением природы.

**-Интеграция образовательных областей:**

-«здоровье»- физкультминутка (координация речи с движениями) «мы матрешки»

-«познание»: русское народное творчества.

- «чтение художественной литературы»: стихи, загадки,

**-Предварительная работа:**

-Счет в пределах 5.

-Чтение рассказа «как матрешки наряд выбирали».

-Д /И «собери узор»

-Презентация «игрушки наших прабабушек»

# Ход

1 часть

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с матрешками, будем создавать узор на фартуке у матрешки и устроим ярмарку.

Русская деревянная кукла – матрешка «родилась» очень давно в городе Сергиевом Посаде. Она изображала девочку в сарафане с петухом в руках.

Кукла сразу понравилась и взрослым, и детям. Нравилось ее доброе и ясное лицо. Занятно было, что в большой кукле пряталось целое семейство. И сегодня русская матрешка – желанная гостья в каждом доме. Эта кукла – символ любви, дружбы, счастья и благополучия.



Мы с вами сегодня познакомимся с тремя видами матрешек: семеновской, полохов - майданской и загорской.



- На загорской матрешке мы видим платок, кофту, сарафан, фартук. Декоративная роспись очень скромна.

- А семеновскую матрешку отличают яркие букеты цветов на платке, фартуке.

- У полохов - майданских кукол нет платка, сарафана и фартука. Вместо этого – овал лица и яркие цветы в темном контуре.

- Во время масленицы на снегу мастера выставляли своих матрешек. Снег и цветы – вот какое чудо! И, кажется, будто прогнали зиму.

У тетушки матрешки

Дом большой, хороший.

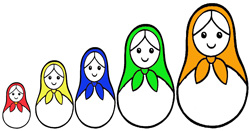
В этом доме семь дверей,

Семь светлиц для дочерей.

- Сегодня мы с вами будем делать матрешек. Рассаживайтесь за столами по пять человек. У вас на столах лежат матрешки разных размеров.

- Наши матрешки все в разных косынках. Назовите, какого цвета косынки у матрешек? (Называют.)

- Также у вас на столах вы найдете элементы, которыми нужно украсить матрешку. 1 группа будет делать семеновских матрешек, 2 группа загорских , 3 группа полохов - майданских . 1 группа может использовать при оформлении 6 любых элементов, 2 группа – 7 элементов и 3 груп-5 элементов



Повторение правил работы с клеем. Выполнение работы детьми. Помощь воспитателя.

- Внимательно подбирайте узоры для ваших матрешек. Для маленьких матрешек необходимы мелкие элементы, а для больших крупные. Чтобы ваших матрешек купили на ярмарке нужно клеить аккуратно, ровно прикладывая узоры.

*1 группа*

*2 группа*:

*3 группа*:

**Физкультурная минутка.**

Мы, матрешки, вот такие крошки. *Руки на поясе. Дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево.*

Как у нас, как у нас красные сапожки. Руки на поясе. *Движение «ковырялочка» , завершаемое тремя притопами.*

Мы, матрешки, вот такие крошки*. Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.*

Как у нас, как у нас розовые щечки. *Растирание руками щек.*

Мы, матрешки, вот такие крошки и *. Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево*.

Как у нас, как у нас яркие платочки. *Поворот головы вправо ,влево взявшись за «кончики платочков»*

**2часть**

- Сколько матрешек получилось у каждой группы? (5)

- А как вы считали? (Слева направо.)

- А можно ли посчитать матрешек справа налево? Изменится ли от этого их количество?

- Ваня, пожалуйста, пересчитай матрешек справа налево. Сколько получилось? (5).

- Значит можно одни и те же предметы считать в разных направлениях и количество их от этого не изменится.

- А теперь давайте поставим наших матрешек в ряд. От самой низкой до самой высокой.

- Какого цвета косынка у самой низкой матрешки? (Красная.)

- Какого цвета косынка у матрешки повыше? (Желтого.)

- Какого цвета косынка у матрешки, которая выше матрешки в желтой косынке? (Синего.)

- Какого цвета косынка у матрешки, которая выше матрешки в синей косынке? (Зеленого.)

- Какого цвета косынка у самой высокой матрешки? (Оранжевого.)

- Какого цвета косынки у матрешек, которые ниже матрешки в зеленой косынке? (Синего, желтого, красного.)

- Какого цвета косынки у матрешек, которые выше матрешки в косынке красного цвета? (Желтого, синего, зеленого, оранжевого.)

- Матрешка в оранжевой косынке выше или ниже матрешки в синей косынке? (Выше.)

- Матрешка в зеленой косынке выше или ниже матрешки в красной косынке? (Ниже).

- Какая из матрешек выше? В синей косынке или в зеленой? (Зеленой.)

- Какая матрешка ниже? В синей косынке или в красной? (В красной.)

- Молодцы. Отлично справились с заданием

- А теперь давайте поиграем **в игру» Путешествие матрешек».** -



Положите перед собой листы картона. Что изображено на них? Река, мост, цветы, лодка, елочка, куст с ягодами. Вот сюда то и отправятся наши матрешки.

- Сначала вышла в путь одна матрешка. Она решила пойти вперед и рассмотреть все как следует. Возьмите одну матрешку в руки и поставьте ее перед мостом.

-Дальше матрешка решила перейти на другой берег реки. Поставьте матрешку на мост.

- Вот перешла матрешка по мостику и остановилась за ним. Поставьте матрешку за мостиком.

-Подошла матрешка к елочке и решила отдохнуть в ее тени. Поставьте матрешку под елочкой.

- А рядом с елочкой что растет? Куст с ягодами. Посмотрела матрешка на елочку, потом на кустик и решила их сравнить. Какая елочка, а какой кустик? (Елочка высокая, а кустик низкий.) А вокруг – красота! Сколько елочек? Одна. А сколько цветочков? (5). Сколько кустиков? Один. А сколько ягод на кустике? (5).

- Ну что же, пора звать подружек. Матрешки-сестрички, идите все сюда. Поставьте матрешек на травку.

-Решили матрешки сесть в лодочку и поплыть по реке. Посадите матрешек в лодочку. Все матрешки поместились? Сколько всего матрешек село в лодку?

- Вот и закончилось путешествие матрешек. Вернулись все они домой. Поставьте все на свои места.

- А теперь давайте устроим ярмарку наших матрешек. Чтобы они красивее смотрелись, приклейте их на цветной картон.

Теперь вы будете покупателями, будете выбирать себе матрешку. Только условие: свою матрешку не выбирать и объяснить, почему вам понравилась именно эта матрешка.

**Звучит плясовая музыка**.

*Воспитатель:*

Солнце яркое встает,

Спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары!

Пышут жаром самовары!

Здесь работы удалые!

Здесь работы озорные!

Всех на ярмарку зовем!

Мы игрушку продаем!

А ну, честной народ!

Подходи посмелей,

Покупай товар, не робей!

Давай – покупай!

Выбирай – забирай!

Ребята, не зевайте.

Кто что хочет – покупайте!

Не ходите никуда.

Подходите все сюда!

Диво дивное!

Чудо чудное, а не товар!

Не ходи никуда, а подходи сюда!

Гляди, моргай, рот не разевай ,

Ворон не считай,

Товар покупай!

Здесь игрушки знатные,

Складные да ладные!

Всегда повсюду славятся,

Они и вам понравятся!

Гости! Не зевайте!

Кто что хочет – выбирайте.

**Подведение итогов**:

О каком народном промысле вы сегодня узнали?

С какими разновидностями матрешек вы познакомились?

Чем отличаются матрешки семеновские, загорские и полохов- майданские?

Какие матрешки вам больше всего понравились? Почему?

В каком направлении можно считать предметы? Изменится ли от направления счета их количество?

Молодцы, а какие красивые матрешки у вас получились, проводится игра с матрешками на развитие самоконтроля. Дети рассматривают матрешки друг у друга и оценивают их . Воспитатель так же оценивает правильность выполнения .

