Задачи:

• Активизировать поисковую деятельность детей.

• Продолжать учить детей анализировать схемы и образцы построек.

• Закреплять умение сооружать постройки по схеме; дополнять их новыми деталями.

• Развивать пространственное воображение, память, уверенность в своих силах, конструктивное мышлении, творческие способности детей, умение дополнять основную постройку дополнительными деталями.

• Продолжать учить следовать инструкции.

• Развивать умение наблюдать, строить предложение описывая конструкцию,

• Продолжать развивать умение договариваться в процессе совместной деятельности;

• Воспитывать культуру поведения в процессе совместной деятельности, стремление доводить начатое дело до конца.

• Воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи,

Материал: строительный материал различной конфигурации, дополнительный материал (деревья, мелкие игрушки, схемы, образцы, иллюстрации построек.

Ход занятия:

Ребята, сегодня из сказочной страны прилетели к нам сказочные герои. Они просят построить для них дома. Давайте поможем им.

Сядем с вами в волшебные самолеты и отправимся в путь. Вот мы и на месте.

Посмотрите, архитекторы уже закончили работу, они создали схемы различных построек. Теперь очередь за нами - строителями. Нам нужно будет воспроизвести конструкции построек.

-Строители, вы готовы? (Да)

-Но для начала нам нужно разбиться на строительные бригады. Для этого каждый из вас возьмет по одному кружку, лежащему на этом столе, и те дети, у кого цвет круга совпадет, будет в строительной бригаде.

-А теперь выберите схемы построек и пройдите к своим рабочим местам.

-Назовите какие материалы, детали вы будете использовать в работе? (Бруски, кирпичики разной длины, цилиндры, призмы, пластины, арки и д.р)

-Помните, что ваши постройки должны получится удобными, прочными и красивыми. Приступайте к работе.

Дети строят по схемам, воспитатель следит за точностью выполнения: сбор деталей, правильность установки.

По завершению работы, воспитатель, с помощью вопросов направляет рассказы детей о своей постройке на характеристику особенностей и способа конструирования.

А сейчас я предлагаю вам дополнить свои постройки. На подносах лежат детали, которыми вы можете дополнить постройку. Но я даю вам условие: можно добавить не больше шести деталей.

Дети выполняют задание, при необходимости помощь педагога.

- Сколько деталей ты добавил?

- Какие детали ты добавил?

Постройки наши готовы. Остается благоустроить площадку. А что это значит? (посадить деревья, цветы, проложить дорожки)

Педагог следит, чтобы дети не брали много деталей, рационально размещали их на площадке, активизируя детей.

Все готово. Как вы думаете, сказочным героям понравятся ваши постройки?

Смотрите, кажется они довольны. Поможем им разместиться на улицах города?

Спасибо! Вы очень хорошо поработали.