**Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука «Р»**

**и развитию мелкой моторики**

*Шмакова Н.Н.,*

*учитель-логопед*

 **Тема занятия: «Новая сказка про Красную Шапочку»**

**Задачи:**

1. Закрепить и автоматизировать правильное произношение звука «Р» в словах.

2. Совершенствовать навыки чтения слогов, слов.

3. Упражнять в согласовании имён существительных с прилагательными.

4. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук.

5. Воспитывать у ребёнка желание проговаривать звук верно и чётко, следить за чистотой произношения на занятиях и в повседневной жизни.

 **Оборудование:**

* ромашка с лепестками и буквами, бельевая верёвка; прищепки;
* картинки с одеждой; посудой; с животными; со сладостями;
* картинки сказочных героев;
* дидактическое пособие «Липучий экранчик»;
* лабиринт из шнурка; карточка с напечатанными словами.

**Ход занятия:**

— Сегодня, я расскажу новую сказку про Красную Шапочку. В одной деревне жила Красная Шапочка. Как-то раз проснулась она утром, потянулась, сделала **зарядку для пальчиков:**

*Пальчики проснулись, (поглаживание пальцев обеих рук),*

*Дружно потянулись, (потягивание пальчиков в замочке),*

*Встали по-порядку, (выравнивание ладоней и пальцев рук вертикально),*

*Сделали зарядку (сжимание пальцев в кулачки).*

— Затем Красная Шапочка выглянула в окно. Утро было чудесное, только что прошёл дождик. Но её любимая ромашка стояла с одним лепестком. Красная Шапочка расстроилась. Давай поможем собрать лепестки и прочитать слоги. Ромашка сразу расцветёт.

*Ребенок прикрепляет лепестки к серединке ромашки, читает прямые и обратные слоги: РА, РО, РУ, РИ, РЫ, АР, ОР, УР, ИР, ЫР.*

— Красная Шапочка вспомнила, что у бабушки сегодня день рождения. Она стала собираться к ней в гости. Она надела свой наряд, который висел на бельевой верёвочке. Сними

и расскажи, что надела Красная Шапочка.

*На бельевой веревочке висят картинки. Ребёнок снимает прищепки и называет картинки. (Красная Шапочка надела красную юбку, оранжевую кофту, розовый фартук, коричневые туфли, красную шапочку). Выставляется картинка Красной Шапочки.*

— Затем Красная Шапочка взяла подарки. Назови и отметь мозаикой на «Липучем экранчике», какие подарки она взяла.

*Ребёнок называет картинки и отмечает на экране мозаикой: самовар, миксер, сахарницу, сковороду, сухарницу.*

— Красная Шапочка пошла к бабушке через лес по тропинке. Она повстречала разных обитателей леса. Хочешь узнать, с кем она повстречалась?

*Ребенок ставит указательный пальчик и ведет его по лабиринту-шнурочку, называя картинки птиц и диких животных. Красная Шапочка встретила: ворону, барсука, рысь, бобра, зайца-русака, сороку, крота.*

— Потом Красной Шапочке повстречался добрый волк. Он был вежливый, хороший. Он проводил Красную Шапочку к бабушке. А там её ждали гости. Бабушка пригласила сказочных героев. Переверни картинки, назови их.

— *Ребенок переворачивает и называет картинки. Бабушка пригласила Буратино, Чебурашку, крокодила Гену, кота Матроскина, Карлсона*.

— Они пили чай с разными сладостями. А с какими сладостями, ты узнаешь, если прочитаешь слова и найдешь картинку.

 *Ребёнок читает слова и находит соответствующую картинку: торт, баранки, карамель, коржики, пироги.*

**Итог.** Логопед спрашивает ребёнка, понравилась ли сказка, поощряет его.