МБДОУ ЦРР детский сад № 82

Конспект по изодеятельности

«Русская изба»

Конструирование, рисование

Выполнила воспитатель

Бородаева Е.С.

Старшая группа «Веснушки»

Дзержинск, 2014

***Предварительная работа:***

Познавательные беседы «Русская изба- памятник русской архитектуры»,

«Образ простой деревенской женщины в стихотворениях Пушкина, и Есенина.

Посещение литературной гостиной, с чтением стихов Пушкина, Есенина, Сурикова, Некрасова, просмотром репродукций известных художников.

Посещение музейной экспозиции «В русской избе», конструирование бревен для избы из цветной бумаги.

***Цель***: Формировать представление об облике русской деревни, закреплять знания о том, что изба – часть русской национальной культуры.

***Задачи:***

1. Формировать умение передавать в рисунке конструктивные особенности деревянной русской избы;
2. Закреплять навыки по конструированию из бумаги (изготовление бумажных рулончиков – бревен)
3. Развивать творчество и умение проявлять свою индивидуальность при выборе отделки;
4. Воспитывать чувство гордости за родную страну и ее символы.

***Материалы:***Макет русской избы, фигурка русской бабушки, макет земли, бумага разных цветов и размеров, клей, краски, кисти, фломастеры, ножницы, записи русской народной музыки, схема-проект новой постройки, мольберт с тонированным листом ватмана.

***Словарная работа***: ветхая, изба

***Индивидуальная работа***: использование схем-моделей, вопросы, побуждающие к планированию работы.

***Дифференцированная работа:*** использование более широкого выбора художественных средств, предложить создать несколько избушек, одну из которых поместить на коллективную работу.

***Методы и приемы:***

* Создание проблемной ситуации
* Игровой прием – появление бабушки Арины
* Рассматривание макета русской избы
* «Путешествие в деревню к бабушке Арине»
* Худ. Слово: «Ветхая избушка» А.Блок.

Ход проведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организац.  Момент  Основная часть  Заключительная часть | Обращает внимание детей на бабушку Арину:  Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?  Ребята, бабушка Арина приглашает нас в свою деревню, хотите поехать к ней в гости?  Тогда, в путь! Только на чем же мы поедем, деревня-то далеко!  А как мы выберем капитана?  (отправляемся в путь, «объезжаем пол-страны» - макет земли)  Ну, что капитан, добрались?  Вот и дом бабушки Маши, кто же вспомнит, как он называется?  А вот и она нас встречает:  Ветхая избушка,  вся в снегу стоит  Бабушка-старушка  Из окна глядит…  Вот как описывал избу русский поэт Александр Блок. Ветхая избушка означает старая, покосившаяся, которая вот-вот рухнет.  Ребята, а что можно сказать о избе бабушки Арины. Какая она: прочная, крепкая, или ветхая, как в стихотворении.  А мы можем как-то помочь беде бабушки Арины?  А что нам может пригодиться в работе?  Ребята, Бабушка Арина, сомневается, что мы ей поможем, может ей сначала показать какие мы отличные строители?  Динамическая пауза «Избушка»  Пилим-пилим мы бревно,  Очень нам нужно оно.  Застучал и молоток:  Ток-ток-ток, ток-ток-ток!  Всех избушка наша выше,  Не дотянемся до крыши!  Всех милее на опушке -  нашей бабушки избушка!  Как вы думаете, убедили мы нашу хозяюшку?  Ну, а теперь, если вы готовы приступайте к работе.  Кто затрудняется посмотрите на схемы-модели.  Ребята в своей работе вы можете использовать бревна, которые мы с вами склеили из цветной бумаги, а можете накрутить свои,  Или вообще ими не пользоваться.  В процессе работы, спрашиваю кому нужна помощь, кому что-то добавить в набор для творчества, но не вмешиваюсь в процесс.  Обращаю внимание на первые готовые избушки:  Ребята, вы можете создать из избушек целую деревню, а те кому не хватило места в деревне,  Могут повесить свои работы на доску для выставки.  Ребята, как кругом красиво, а кто хочет рассказать про свою избушку?  А какая избушка вам нравится больше всех? | Бабушка Арина!  Да!  (На поезде, на самолете, на корабле…)  (По считалочке, с закрытыми глазами, по сигналу «стоп!»  (Да!, Нет, тогда объезжаем еще раз!)  (изба, избушка)  Описывают избу  Отремонтировать, нарисовать, построить  Бревна, ножницы, краски,…  Да!  Имитация движений, в соответствии с текстом  Да, нет? Тогда еще раз пауза  Дети приступают к работе  Рассказы и ответы детей |