МБДОУ ЦРР детский сад № 82

Конспект по изодеятельности

«Русская изба»

Конструирование, рисование

Выполнила воспитатель

Бородаева Е.С.

Старшая группа «Веснушки»

Дзержинск, 2014

***Предварительная работа:***

Познавательные беседы «Русская изба- памятник русской архитектуры»,

«Образ простой деревенской женщины в стихотворениях Пушкина, и Есенина.

Посещение литературной гостиной, с чтением стихов Пушкина, Есенина, Сурикова, Некрасова, просмотром репродукций известных художников.

Посещение музейной экспозиции «В русской избе», конструирование бревен для избы из цветной бумаги.

***Цель***: Формировать представление об облике русской деревни, закреплять знания о том, что изба – часть русской национальной культуры.

***Задачи:***

1. Формировать умение передавать в рисунке конструктивные особенности деревянной русской избы;
2. Закреплять навыки по конструированию из бумаги (изготовление бумажных рулончиков – бревен)
3. Развивать творчество и умение проявлять свою индивидуальность при выборе отделки;
4. Воспитывать чувство гордости за родную страну и ее символы.

***Материалы:***Макет русской избы, фигурка русской бабушки, макет земли, бумага разных цветов и размеров, клей, краски, кисти, фломастеры, ножницы, записи русской народной музыки, схема-проект новой постройки, мольберт с тонированным листом ватмана.

***Словарная работа***: ветхая, изба

***Индивидуальная работа***: использование схем-моделей, вопросы, побуждающие к планированию работы.

***Дифференцированная работа:*** использование более широкого выбора художественных средств, предложить создать несколько избушек, одну из которых поместить на коллективную работу.

***Методы и приемы:***

* Создание проблемной ситуации
* Игровой прием – появление бабушки Арины
* Рассматривание макета русской избы
* «Путешествие в деревню к бабушке Арине»
* Худ. Слово: «Ветхая избушка» А.Блок.

Ход проведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организац.МоментОсновная частьЗаключительная часть | Обращает внимание детей на бабушку Арину:Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?Ребята, бабушка Арина приглашает нас в свою деревню, хотите поехать к ней в гости?Тогда, в путь! Только на чем же мы поедем, деревня-то далеко!А как мы выберем капитана?(отправляемся в путь, «объезжаем пол-страны» - макет земли)Ну, что капитан, добрались?Вот и дом бабушки Маши, кто же вспомнит, как он называется? А вот и она нас встречает:Ветхая избушка, вся в снегу стоитБабушка-старушкаИз окна глядит… Вот как описывал избу русский поэт Александр Блок. Ветхая избушка означает старая, покосившаяся, которая вот-вот рухнет.Ребята, а что можно сказать о избе бабушки Арины. Какая она: прочная, крепкая, или ветхая, как в стихотворении.А мы можем как-то помочь беде бабушки Арины?А что нам может пригодиться в работе? Ребята, Бабушка Арина, сомневается, что мы ей поможем, может ей сначала показать какие мы отличные строители?Динамическая пауза «Избушка»Пилим-пилим мы бревно,Очень нам нужно оно.Застучал и молоток:Ток-ток-ток, ток-ток-ток!Всех избушка наша выше, Не дотянемся до крыши!Всех милее на опушке -нашей бабушки избушка!Как вы думаете, убедили мы нашу хозяюшку?Ну, а теперь, если вы готовы приступайте к работе.Кто затрудняется посмотрите на схемы-модели.Ребята в своей работе вы можете использовать бревна, которые мы с вами склеили из цветной бумаги, а можете накрутить свои,Или вообще ими не пользоваться.В процессе работы, спрашиваю кому нужна помощь, кому что-то добавить в набор для творчества, но не вмешиваюсь в процесс. Обращаю внимание на первые готовые избушки:Ребята, вы можете создать из избушек целую деревню, а те кому не хватило места в деревне, Могут повесить свои работы на доску для выставки.Ребята, как кругом красиво, а кто хочет рассказать про свою избушку?А какая избушка вам нравится больше всех? | Бабушка Арина!Да!(На поезде, на самолете, на корабле…)(По считалочке, с закрытыми глазами, по сигналу «стоп!»(Да!, Нет, тогда объезжаем еще раз!)(изба, избушка)Описывают избуОтремонтировать, нарисовать, построитьБревна, ножницы, краски,…Да!Имитация движений, в соответствии с текстомДа, нет? Тогда еще раз паузаДети приступают к работеРассказы и ответы детей |