|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы организации |
| Формирование пространственных представлений | * Упражнения на ориентирование относительно своего тела (положи правую руку на левое колено и т.д.).
* Упражнение на формирование представлений о расположении объектов относительно своего тела (передай мяч тому, кто сидит справа, сзади и т.д.).
* Формирование умений ориентироваться относительно тела другого человека (один ребёнок поднимает правую руку, другой встаёт справа от него и т.д.).
* Формирование понятия «зеркальность»: когда люди стоят лицом друг к другу, правая рука одного находится напротив левой руки другого (упражнения в парах).
 |
| Формирование умения ориентироваться на горизонтальной и вертикальной плоскости. | * Раскрашивание предметов которые нарисованы движущимися вправо (вверх) определённым цветом., и другим цветом объекты, нарисованные движущимися влево (вниз).
* Игры «Солнечный зайчик», «Футбол», «Лабиринт»: перемещение объектов по клеткам поля в 4-х направлениях (вверх, вниз, вправо, влево).
 |
| Формирование понятия диагональных направлений  | * Игра «Паучок»: перемещение объекта в 4-х диагональных направлениях (вправо вверх, вправо вниз, влево вверх, влево вниз).
 |
| Формирование умения работать в тетради. | * Прямое и зеркальное копирование.
* Графические диктанты под диктовку.
 |
| Развитие способности к ориентации в трёхмерном пространстве. | * Оригами.
* Ориентировка в помещении (на слух пройти заданное количество шагов в определенном направлении в поисках игрушки).
 |