**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Муниципального образования г. Краснодар**

**«Детский сад №221»филиал «Дружба»**

**Консультация для родителей**

**«*Как составить ребенку компанию дома».***

**Подготовила воспитатель**

**Балута Е.В.**

**Игры родителей с детьми являются не только приятным времяпрепровождением, но и оказывают огромную помощь в воспитательном процессе. Полученные во время игры навыки и новая информация о мире делают игру еще более захватывающей. У большинства родителей с течением времени, в процессе взросления ребенка встает проблема: какое занятие придумать ребенку, чтобы он не скучал и, одновременно, получал какие-то новые знания.**

**Посмотрим со стороны родителей**

**Родители, начиная с рождения ребенка и на протяжении всей жизни, заботятся  о нем и хотят для него самого лучшего. Родители – первые учителя в жизни своих детей. Но часто так получается, что родители живут в постоянном сомнении относительно того, все ли они делают для своего ребенка, достаточно ли сил прилагают к его воспитанию. Учитывая современные условия жизни, родителям часто не хватает времени не только для игр с детьми, но и для просто общения. Такая ситуация провоцирует накопление нервного напряжения, которое влияет и на детей, и на родителей. Конечно, не легко всем. Но родители – люди взрослые, и зачастую, не понимают, насколько тяжело ребенок переживает нехватку внимания. Для ребенка это гораздо тяжелее, чем для взрослого человека.**

**Родителям в таком случае можно посоветовать следующее: приходя домой к детям, оставляйте рабочие проблемы за порогом. Уделите ребенку время, пообщайтесь, поиграйте с ним. Именно в игре ребенок чувствует, что ему уделяется внимание и забота родителей.**

**Посмотрим со стороны детей**

**Для ребенка самая безопасная обстановка в мире – это родной дом и его родители. Именно в этом окружении он чувствует себя физически и психологически свободно и раскрепощено. Абсолютно все дети нуждаются в доверительных отношениях с родителями. Свое отношение в младшем возрасте они проявляют через игры. В ходе любой игры детям нужно поощрение от родителей, их похвала. Родителям необходимо показать, что их ребенок самый лучший, что они счастливы быть рядом с ним. Игра – прекрасный способ достигнуть вышеупомянутых целей.**

**Эксперты в области воспитания детей советуют как можно чаще проводить такие развлекательно-познавательные игры с детьми. Это всегда доставляет радость и массу положительных эмоций. Иногда, игра с детьми – лучший способ для родителей освободиться от накипевших проблем. Кроме того, совместные игры детей с родителями создают прочную эмоциональную связь между ними. Любая игра – это подготовка вашего малыша к жизни. Уделяйте детям больше внимания и вы увидите, с какой благодарность отреагирует ребенок на ваши действия.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Развивающие игры***

bar016.jpg (2777 bytes)

**На улице вот уже несколько часов идет дождь, а ваше чадо не находит себе места от скуки. Доставьте радость своему ребенку и себе заодно - поиграйте вместе. Не знаете, во что? Посмотрите ниже, предлагаем игры не просто интересные, но и полезные.**

**Для начала предлагем 12 отличных идей для совместных игр родителей и детей, которые помогут развить у ребенка выдержку и умение сосредоточиваться.  
*1. Солнце.*Нарисовать на бумаге большой желтый круг. Затем поочередно (один штрих делает ребенок, следующий - мама или папа и т.д.) пририсовать к солнцу как можно больше лучей (от 4 лет).  
*2. Змея.* Нарисовать большую змею. Теперь нужно разрисовать змеиную кожу, поочередно нанося разноцветными фломастерами узор из звездочек, точек, волнистых и зигзагообразных линий и т.д. (от 4 лет).  
*3. Лужок с цветами.* Немного увлажнить акварельные краски. Смочить в краске пальцы (каждый палец - своей краской) и на листе бумаги, ставя отпечатки пальцев, «нарисовать» травинки, цветы и т.д. Лепестки цветов пририсовываются фломастером вокруг отпечатков (от 4 лет).  
*4. Железная дорога.* Нарисовать фломастером поезд. Затем «посадить» в каждый вагон какое-нибудь животное - в один, например, слона, в другой утку и т.п. Родители и ребенок рисуют поочередно или вместе (от 5 лет).  
*5. Поиск.* Сообща рассматривать книжку с картинками. С первой картинки начинается игра: «Я вижу что-то, оно красное! Что это?» Когда это что-то будет найдено, поменяться ролями (от 3 лет).  
*6. Выдумывать истории.* История, которая рассказывается в книжке с картинками, изменяется: к картинкам сообща придумываются новые события (от 5 лет).  
*7. Вылепить ежика.* В парке или лесу насобирать коротких тонких палочек. Сделать из пластилина короткую толстую колбаску и воткнуть в нее собранные палочки: получится ежик (от 3 лет).  
*8. Узор-сюрприз.* Из большого куска бумаги вырезать квадрат. Сложить треугольником. Теперь на сгибе вырезать узоры: клинья и дужки. Бумага складывается снова и снова, каждый раз добавляются новые узоры. Под конец развернуть бумажный лист (от 4 лет).  
*9. Фальшивомонетчик.* Положить под бумагу разные монеты. Закрасить карандашом - монеты «проявятся». Затем вырезать бумажные монеты и склеить соответствующие стороны (от 5 лет).  
*10. Сортировать карты.*Колоду игральных карт разложить по мастям или достоинству (от 3 лет).  
*11. Цепная реакция.* Костяшки домино установить на короткое ребро одну за другой. Прикоснуться к последней в ряду - все костяшки попадают. Или строить из них как можно более высокую башню (от 4 лет).  
*12. Тренировка памяти.*На подносе укладываются шесть различных небольших предметов, например игрушечный автомобиль, конфетка, карандаш, точилка, расческа, ложка... В течение короткого времени ребенок запоминает, что лежит, потом поднос чем-нибудь накрывают. Что под покрывалом? Затем поменяться ролями (от 4 лет).**

bar016.jpg (2777 bytes)

***Веселые игры для дождливой погоды***

bar016.jpg (2777 bytes)

**Вы считаете, что Ваш ребенок  уже достаточно развит и нуждается в простых незамысловатых удовольствиях? Что же, вполне разумно. А вот вам и идеи для такого времяпрепровождения.**

***1. Бег с «яйцом».* Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке. От 3 лет.  
*2. Болтуны.* Быстро-быстро говорим. Кто сможет дольше? От 3 лет.  
*3. Быстро соображаем.* Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями. От 4 лет.  
*4. Ветеринарная больница.*Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д. От 3 лет.  
*5. Гримируемся.* Раскрашиваем лицо перед зеркалом в ванной. От 4 лет.  
*6. Даем имена.*Для каждого пальчика придумываем какое-нибудь смешное имя. От 2 лет.  
7.*Держим равновесие.*С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра. От 3 лет.  
*8.  Забиваем голы*. Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко. От 3 лет.   
*9. Загадываем про людей.*Смотрим в окно. Придумываем про людей, которых видим внизу, разнообразные истории. От 4 лет.  
*10. Игра в ведьму.* Из веревочки выкладываем круг. Это - дом ведьмы, в котором один из игроков - ведьма - подстерегает добычу. Остальные ползают вокруг ведьминого дома. Когда ведьма выходит наружу, все очень быстро удирают. От 2 лет.  
*11. Игра в привидение.* Все закутываются в белые платки и кружат по квартире, как привидения, с ужасающими звуками. От 4 лет.  
*12. Игра в собачку.* Одного игрока выбирают собачкой. Другие водят его на поводке по всей квартире. От 2 лет.  
*13. Игра в ступеньки.*Поднимаемся по лестнице ступенька за ступенькой. Каждой новой ступеньке придумываем имя. От 5 лет.  
*14. Игра с магнитом.* Магнит кладем под бумагу, а на бумагу - монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге. От 4 лет.  
*15. Игра в фанты.* Собираем с игроков фанты. Других спрашиваем: «Что должен сделать игрок, которому принадлежит этот фант?» От 3 лет.  
*16. Играем в дорожное движение.* Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги улицы. Когда краски высохнут, начинаем кружить по дорогам игрушечной машинкой. От 2 лет.  
*17. Играем в кафе-мороженое.* Наполняем стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т.п. и замораживаем. Мороженое украшаем и подаем на стол. От 3 лет.  
*18. Играем в прятки.* Один прячется в квартире, а другие должны его найти. От 2 лет.  
*19. Играем в разбойников.*Прячем в комнате несколько предметов. Вернувшиеся в комнату игроки должны отыскать пропажу. От 4 лет.  
*20. Игрушечные деньги.*Монеты кладем под бумагу. Мягким карандашом трем поверх монетки. Бумажные деньги вырезаем. От 5 лет.  
*21. Изображаем змею.*Чем больше игроков, тем лучше. Бегаем по квартире друг за другом. Направляющий говорит игрокам, что они должны делать, например ползти вокруг стола или кувыркаться по комнате. От 3 лет.  
*22. Ищем картинки.*Участник игры высматривает себе в иллюстрированной книжке какую-нибудь картинку. Другие должны ее угадать. От 2 лет.  
*23. Ищем колечко.* Колечко незаметно перекладываем в кулак другого игрока. Нужно угадать, в какой руке спрятано колечко. От 4 лет.  
*24. Картинки-кляксы.*Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку. От 3 лет.  
*24. Качели.*Один ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают. От 5 лет.  
*25. Кегли.*Кубики расставляем на ковре, как кегли, и сбиваем их теннисным мячиком. От 2 лет.  
*26. Клеим коллаж.* Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж. От 3 лет.  
*27. Комнатка из коробки*. Из обувной картонной коробки делаем комнату. Рисуем на бумаге мебель, вырезаем и вклеиваем ее в коробку. От 5 лет.  
*28. Кроватки из спичечных коробков.*Из спичечных коробков мастерим кроватки, из бумаги вырезаем подходящие по размеру подушечки и одеяльца. Рисуем на бумаге человечков, вырезаем и укладываем в кроватки. От 5 лет.  
*29. Кто дальше дунет.*Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше. От 3 лет.  
*30. Лента из домино.* Костяшки из домино составляем друг за другом в длинную ленту, ставя их на короткое ребро. Когда лента будет готова, первую костяшку подталкиваем. Все костяшки падают, опрокидываясь одна за другой. От 2 лет.  
*31. Мастерим животных из бумаги.*На плотной бумаге рисуем любых животных. Вырезаем. Приклеиваем полоску картона в качестве подставки. От 5 лет.  
*32. Мастерим книжку с картинками.* Вырезаем картинки из каталога или журнала. Вклеиваем в тетрадь и украшаем обложку. От 4 лет.  
*33. Мастерим кораблики.*Из ореховой скорлупы делаем кораблики: приклеиваем из бумаги треугольные паруса. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дуем на них в разных направлениях. От 2 лет.  
*34. Мать и ребенок (отец и ребенок).* С переменой ролей: взрослые играют детей и наоборот. От 2 лет.  
*35.Мозаика.*Из бумаги вырезать прямоугольник. Затем разрезать его на 10 частей разной формы. Кусочки перемешать. Снова составить прямоугольник из кусочков. От 5 лет.  
*36. Нанизываем сердца.* Вырезаем сердечки из цветной бумаги. В каждом сердце проделываем отверстие и нанизываем на шнурок. Цепочку подвешиваем. От 5 лет.   
*37. Напеваем.*Один из играющих начинает напевать мелодию. Другие должны ее узнать. От 3 лет.  
*38. Наряжаем кукол.*Делаем из лоскутов наряды для кукол. От 4 лет.  
*39. Обрисовываем руку.*Руку кладем на бумагу. Карандашом обрисовываем по контуру. Вырезаем и разрисовываем красочными узорами. От 5 лет.  
*40. Омлет.* Из желтой цветной бумаги вырезаем круг размером с тарелку, складываем пополам. Это омлет. Наполняем его разнообразными мелочами (например, старыми фотографиями, неожиданными картинками, ароматными лепестками цветов, изюмом или монетками на счастье). Омлет подаем на тарелке и предлагаем собравшимся членам семьи в виде закуски перед едой. От 3 лет.  
41. *Опустошаем кошелек.*Все монетки из кошелька высыпаем на стол и сортируем. От 3 лет.  
*42. Пинг-понг в комнате.*Садимся на пол. При помощи картонки бьем шариком от пинг-понга о стену. От 3 лет.  
*43. Подбрасываем воздушный шарик.*Хорошо надутый воздушный шарик подбрасываем в воздух. Указательным пальцем нужно подталкивать его вверх, не давая упасть. От 4 лет.  
*44. Ползаем на спине.*Ложимся на спину и передвигаемся по комнате, стараясь ничего не задеть. От 4 лет.  
*45.Придумывает прически.*Приносим банты, заколки и обручи для волос. Друг другу делаем необычные, фантастические прически. От 4 лет.  
*46. Принц и принцесса.*Из золотой бумаги клеим короны и надеваем. От 3 лет.  
*47. Процарапанные картинки.*Закрашиваем поверхность бумаги цветными восковыми карандашами, сверху - черной краской. Каким-нибудь предметом процарапываем разные загогулины и линии так, чтобы через черный фон проступила цветная основа. От 4 лет.  
*48. Прячем* *конфетки.* Все, кроме одного игрока, выходят из комнаты. Оставшийся прячет там десять конфеток, затем снова зовет остальных. Победит тот, кто найдет больше конфет. От 2 лет.  
*49. Птицы* *летают высоко.* Игроки барабанят пальцами по краю стола. Каждый по очереди называет какое-нибудь животное. Если оно летает - все поднимают руки вверх, если не летает - продолжают барабанить. Если кто-то ошибется, то отдает свой фант. От 3 лет.  
*50. «Раздуваем» картинки.*Набрызгиваем на бумагу разную краску, добавив побольше воды. Дуем через соломинку, получаются разноцветные пятна. От 3 лет.  
*51. Рассказываем истории.* Один начинает рассказывать историю. На середине его прерывают, и следующий должен продолжить рассказ. От 4 лет.  
*52. Рассматриваем фотографии.* Придумываем и рассказываем истории к фотографиям. От 2 лет.  
*53. Рисуем музыкальные картинки.* Включаем музыку. На листе бумаги рисуем разноцветные фигуры, которые ассоциируются с музыкой. От 4 лет.  
*54. Рисуем на ткани.*Текстильными красками разрисовываем ткань, например старую футболку или простыню. От 3 лет.  
*55. Рисуем человечков.* Мочим палец. Затем обмакиваем его в тушь и прижимаем к бумаге. Из отпечатка рисуем человечка: дорисовываем лицо, руки и ноги. От 5 лет.  
*56. Рисунки* с *продолжением. В* центре листа бумаги ставим красную точку. Предлагаем следующему продолжить рисунок. От 4 лет.  
*57. Рушим* *башню.* Из коробочек или кубиков строим башню. С некоторого расстояния пытаемся ее разрушить шариком от пинг-понга. От 2 лет.  
*58. Скачки.* Скачем на туго надутом воздушном шаре, пока он не лопнет. От 2 лет.  
*59. Складные картинки.* Рисуем на бумаге голову, отгибаем назад и передаем другому, который рисует живот и руки и снова передаем,   он дорисовывает ноги и ступни. Разворачиваем и смотрим рисунок. От 4 лет.  
*60. Слепая курица.* С закрытыми глазами пытаемся пройти из одной комнаты в другую, ничего не задев. От 3 лет.  
*61. Смеяться запрещено.*Пытаемся рассмешить своего товарища, рассказывая ему всякую чепуху. Его задача - остаться серьезным. Кто дольше выдержит? От 3 лет.  
*62. Сооружаем домик.*Накрываем стол большой скатертью или покрывалом. Забираемся под стол. Главное - не забыть провиант. От 2 лет.  
*63. Соревнование скороходов.*Все надевают очень большую по размеру обувь и бегут наперегонки через всю квартиру. От 2 лет.  
*64,* *Сортируем кубики.*Все кубики сортируем по цвету и форме. От 2 лет.  
*65. Ставим ворота из крышечек от бутылок.*Устанавливаем коридор из нескольких ворот. Для этого составляем по две крышечки друг с другом. Проталкиваем пальцем монетки через ворота. От 5 лет.  
*66. Считаем машины*. Смотрим в окно. Заключаем пари, сколько машин (или сколько машин определенного цвета или модели) за какое-то время проедут мимо дома. От 5 лет.  
*67. Считаем очки.*Для тех, кто учится считать. Бросаем кости по очереди. Выигрывает тот, кто наберет больше очков. От 4 лет.  
*68. Танцы*. Включаем музыку, затем танцуем, как сумасшедшие. От 2 лет.  
*69. Угадываем животных.*Каждый изображает какое-нибудь животное. Другие должны угадать - какое. От 5 лет.  
*70. Угадываем звуки.*Один игрок закрывает глаза и пытается отгадать, кто из других игроков только что храпел, бурчал или мяукал. От 4 лет.  
*71. Учимся* *прыгать.* Как можно дольше про-прыгать на одной ноге. От 4 лет.  
*72.* *Фигура-коврик.*Из брюк, рубашки и ботинок выкладываем на полу фигуру. Рисуем на бумаге подходящее по размеру лицо, вырезаем и прикладываем. От 4 лет.  
*73.* *Футбол сидя.*Два игрока садятся друг против друга и играют ногами шариком от пинг-понга. От 2 лет.  
*74.Шляпки для пальцев.*Из кружков клеим для каждого пальца свою остроконечную шляпку. От 4 лет.  
*75*. *Щелкаем монеткой.*Два игрока кладут монетку на стол и пальцем стреляют монеткой от одного к другому. От 4 лет.   
*76. Что-то, чего ты не видишь.* Загадываем какую-нибудь цветную вещь в комнате. Называем цвет и просим угадать этот  предмет. От 4 лет.**

**А вот что еще можно набезобразничать со скучающим ребенком.**

**Например, в мгновение ока с помощью скатерти и полотенец превратить стол в пещеру, где так уютно можно спрятаться ото всех. Или превратить детскую в остров сокровищ, а детей в кладоискателей, для чего родителям надо запрятать в разных местах какие-нибудь новые игрушки (куколки, машинки, воздушные шарики и т.д.). Конечно, беспорядка будет не мало. Зато ребенок будет доволен, да и нервы свои   сбережете. А убраться - что  ж, сразу после игр можно и убраться.**

**И двухлетние малыши, и первоклашки очень любят разные коробочки, шкатулки и ящички, набитые всякой всячиной, в которых порыться - одно удовольствие. Случай, фантазия, пристрастия и возраст ребенка помогут сделать из этого немудреного занятия нечто увлекательное (только не оставляйте без присмотра детей младше трех лет, чтобы они случайно не проглотили какой-нибудь мелкий предмет).**

**• *Сортируем безделушки.* Достаем из коробки пуговицы, орешки, катушки из-под ниток и сортируем. То же относится и к каштанам, морским камушкам и ракушкам, привезенным из отпуска или принесенным с последней прогулки. Советуем заранее запастись пустыми коробочками и баночками (с двух лет).**

**• *Считаем деньги.* Вытряхиваем мелочь из кошелька и учимся ее считать. Можно изучить содержимое маминой сумки (предварительно удалив из нее все мало-мальски опасное: таблетки от головной боли и т.д.) (с двух с половиной лет).**

**• *Приводим в порядок фотографии и картинки.* Семейные фотографии и снимки, сделанные в отпуске, внимательно рассматриваем и раскладываем по порядку (детям давайте вторые экземпляры, которые не жалко испортить). То же можно сделать и с изображением зверей, игрушек и детей из каталогов и иллюстрированных журналов.**

**Малышам доставляет огромное удовольствие помогатьмаме в ее домашних делах. Это, конечно, замедляет  работу,  зато ребенок при деле.**

**• *Загружаем стиральную  машину.* Пусть малыш подает маме приготовленное для стирки белье или даже сам загрузит его в машину - с этим справится даже полуторогодовалый кроха.**

**• *Наводим чистоту.* Влажной тряпочкой или губкой протираем неполированные двери, дверцы шкафов или полы. Можно также заняться протиркой игрушечных машинок, кукольных домиков, корабликов (с трех лет). Дети помладше могут смахивать пыль мягкой щеточкой.**

**• *Печем* *пироги.* Замесим теста немного больше, чем требуется. Небольшую порцию отложим в специальную пластиковую миску. Выделим ребенку немного какао, тертых орехов, кокосовой стружки и дадим ему ложку. Детские пирожки выпечем отдельно на маленьком противне (с трех лет).**

**Если снабдить малыша красками, клеем, бумагой и детскими ножницами (с круглыми концами), он получит огромное удовольствие, даже если ему еще нет и трех лет (ножницы можно давать, начиная с трех лет). Застелите стол газетой, чтобы не запачкать, наденьте на ребенка взрослую рубашку или тенниску в качестве рабочего халата. Пользуйтесь водорастворимым клеем, не содержащим химических растворителей (он не даст ядовитых испарений и легко отстирывается).**

***Рисуем деньги*. Положите монетку под листок бумаги и заштриховывайте ее карандашом, пока не проявится изображение монетки. Аккуратно вырежьте изображение (с трех лет).**

**• *Изготавпяем печатки.* Для изготовления печаток годятся пробки, четвертушки картофелины. Налейте  много краски (для рисования пальцами), смочите печатку и затем прижмите ее к бумаге или поверхности коробки. Рисунок печатки родители могут вырезать ножом на картофелине или пробке (с двух с половиной лет).**

**• *Делаем* *коллаж.* Вырезаем из старых каталогов и журналов картинки и наклеиваем их на бумагу или картон (с двух с половиной лет).  
Малыши постарше могут картинки вырезать самостоятельно (с трех лет),**

**• *Создаем ландшафты.* Можно, например, взять вату, кусочки белой кальки, клейкой ленты для блесток, пенопласта, маленькие веточки и камушки в качестве деревьев и скал и создать зимний ландшафт. Для подложки используйте твердый картон. Можно также изобразить страну динозавров, дремучий  лес, летнюю лужайку (с трех с половиной лет).**

**• *Изготавливаем витражи.* Вместе с ребенком разрисуйте в детской оконные стекла легко смывающимися красками (с трех с половиной лет).**

**• *Лепим фигурки из соленого теста.* Взять по две части муки и воды и одну часть соли. Смешать муку с солью, добавить воду и замесить тесто (с вашей помощью). Тесто быстро засыхает, поэтому его нужно замешивать небольшими порциями. Теперь можно вылепить, например, продукты для магазина или игрушечной кухни или иные фигурки. Фигурки помещаем в духовку и высушиваем три часа при температуре 100 градусов, а затем раскрашиваем плакатными красками (с трех лет).**

**• *Пишем письма.* Письмо бабушке с дедушкой, лучшей подруге или другу просто рисуется и заклеивается (с четырех лет).**

**• *Строим город.* Это игра с продолжением. Возьмите старую однотонную скатерть или простыню, разложите на полу, прикрепите углы к полу с помощью клейкой ленты или придавите их каким-нибудь грузом. Толстым фломастером нанесите главные магистрали. Пусть ребенок дорисует остальное, позже он сможет расположить на этом полотне фигурки и машины и играть с ними (с четырех лет).**

**• *Вышиваем на картоне.* Картонные карточки можно купить готовые, но можно сделать и самим. На кусочках картона предварительно шилом нанесите дырчатый рисунок. Затем дайте карточки ребенку: пусть он толстой штопальной иглой с   пестрой шерстяной ниткой или шнурком  «вышьет» обозначенный дырочками рисунок (с трех лет).**

**• *Нанизываем «бусы».* Макароны или бельевые прищепки (а если есть, то и ракушки, крупные деревянные или пластмассовые бусины) очень удобно нанизывать на ботиночные шнурки с твердыми наконечниками (с трех лет).**

**• *Готовим сюрпризы.* Можно превратить всякие мелочи в большие подарки для друзей или родителей. Например, пусть малыш сам завернет леденец в фольгу, сверху прикрепит свой рисунок, все это обернет газетной бумагой, положит сверху воздушный шарик и т.д. И в завершение можно завернуть все в красивую оберточную бумагу (с трех с половиной лет).**

**Это приятное занятие чревато тем, что вокруг все будет мокро. Поэтому лучше всего перенести игры в ванную комнату. Если после игры вы собираетесь ребенка купать, советуем разрешить ему поиграть в нагретом помещении голышом.**

**• *Стираем кукольную одежду.* Можно устроить купание кукол. Для этого поставьте на пол пластиковый тазик с чуть теплой водичкой, добавив немного шампуня (с двух с половиной лет).**

**• *Пускаем кораблики.* Сложенные родителями из бумаги лодочки или маленькие игрушечные пластмассовые    кораблики пускаем  в плавание в пластиковом тазике,  стоящем на полу (с  2 лет)**

bar016.jpg (2777 bytes)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |