**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с.Привольное Ровенского района Саратовской области»**

Конспект

интегрированного занятия

по математике

в средней группе (4-5лет)

« ПОМОЖЕМ ГНОМУ»



**Воспитатель: Глазкова О.А.**

**2012**

**Программное содержание:**

Продолжать знакомство детей с днями недели: познакомить с новым днём недели - вторником. Развивать алгоритмическую культуру

Учить различать слова «вчера», «сегодня» и правильно пользоваться ими в речи. Упражнять в счёте в пределах «5», соотнесении количества предметов с нужной цифрой. Закреплять умение аккуратно раскрашивать предметы, пользуясь красками. Упражнять в отборе нужных геометрических фигур, закрепить знания цвета.

Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал:**

Изображение дома Недели, гномы: Понедельник, Вторник, цветок с лепестками оранжевого и красного цвета, панно «Зайцы на лужайке», заготовки белых морковок, краски, кисти, салфетки, стаканы с водой, наборы цифр (1-5) на каждого ребёнка, набор геометрических фигур, «волшебная коробочка», музыкальный центр, диск с песней для танца «Топни, ножка моя», угощения-конфеты.

**Методические приёмы:** *словесный* - рассказ в-ля, вопросы к детям, чтение стихов;

*наглядный* – демонстрация материала; игровой – выполнение игровых действий;

*практический* – самостоятельная деятельность детей.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:** Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить

Сегодня путешествие хотим мы совершить!

-Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.»

**Основная часть:**

*Обращаю внимание детей на красивый дом.* ***(фото 1)***

- Этот дом вам знаком? Кто живёт в доме том? (неделя)

- *Вот стоит красивый дом,*

*И живёт Неделя в нём.*

*Дней в неделе ровно семь-*

*Знать об этом надо всем!*

*Братья – гномы здесь живут,*

*Дружно песенки поют.*

*И, рассказывая сказки,*

*Каждый день меняют краски…*

*Вот неделя началась,*

*За работу принялась…*

*-* Какой гном первым приходит в дом недели? *(понедельник)*

*( показываю гнома – понедельник****) – (фото 2)***

-В понедельник первый гном в красный цвет раскрасил дом,

Ели гномы помидор и болтали разный вздор.

- А сегодня, ребята, второй день недели. Называется он –Вторник.

*(показываю гнома - вторник)-* ***(фото 3)***

*-*  А во вторник стало вдруг всё оранжевым вокруг,

Ели гномы на обед семь оранжевых конфет.

Гном Вторник любит всё оранжевое. Он и оделся в оранжевый наряд.

- Какой гном приходит вторым в дом недели? *(вторник)* Рядом с каким гномом он поселится? *(с понедельником)*

- Хотел гном зайти в свой дом, но не получается. Ему необходимо выполнить задания! Ребята, поможем гному? Не боитесь трудностей? Тогда вперёд!

*(на полу лежит Цветок, состоящий из красных и оранжевых лепестков****)* (*фото4)***

- Посмотрите, какой красивый цветок! Выберите себе по лепестку. У кого красный лепесток, тот будет рассказывать о том, что было вчера, а у кого оранжевый - о том, что будет сегодня. Договорились?

**д/игра «»Вчера – сегодня»**

(*сегодня меня в садик привел папа, вчера мы с мамой пекли блины, вчера я помогала маме мыть посуду и т.д.)*

- Следующее задание. Посмотрите, какой конверт! *(открываем его- в конверте лежат цветные квадраты) –* ***(фото5)***Ребята, какого цвета эти квадраты? *(красные, жёлтые, синие и зелёные)* А сейчас послушайте задание: нам надо выложить дорожку из цветных квадратов по схеме, начиная с любого цвета. Попробуем? Давайте сначала договоримся, с какого цвета мы начнём.

Схема - ***(фото6)***

**Игра «Выложи дорожку по схеме»**

(*дети выкладывают*)

- Молодцы, идём по дорожке…(подходим к полянке**, (*фото*7)** предлагаю детям сесть поудобнее, около конвертов)

- Рядом с каждым из вас лежат конверты с цифрами, **(*фото* 8)** достаньте их и положите перед собой. А что такое цифры? *(значки, которые обозначают количество предметов)*

- А сейчас внимательно слушайте задания, чтобы помочь Гному попасть в домик:

- Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке?(2) Какой цифрой мы обозначим количество белых зайчиков? (2)

- Сколько зайчиков с морковками? (4), покажите мне цифру, которой можно обозначить количество этих зайчат. (4 ), сколько всего зайчиков?(5), сколько больших зайцев?(1), сколько серых зайцев? (3)

А сейчас немножко отдохнём.

**Динамическая пауза «Отдыхаем» (**дети выполняют движения по тексту)

|  |  |
| --- | --- |
| *Встанем, надо отдохнуть,*  *Наши пальчики встряхнуть.*  *Поднимайте ручки вверх,*  *Шевелитесь пальчики,*  *Так шевелят ушками*  *Маленькие зайчики.*  *Быстро встаньте, улыбнитесь*  *Выше, выше потянитесь.* | *Ну-ка, плечи распрямите,*  *Поднимите, опустите.*  *Влево, вправо поскакали,*  *Сели- встали, сели- встали,*  *И на месте побежали…*  *Отдохнули, вот и славно,*  *Поговорим теперь о главном…* |

-Ребята, а для чего мы с вами все эти задания выполняем? *(чтобы гному помочь попасть в домик)*

- А скажите-ка, ребятки, что растёт на этой грядке? ***(фото9*)** *( помидоры, репа, морковь…)* Давайте не будем гадать а попробуем выдернуть*…(дети берут по морковке, которые вставлены в прорези грядки) (****фото 10****)*

- А почему они белые? ( *их кто-то заколдовал, они ещё не выросли, их снегом запорошило*…) А на самом деле какого цвета морковка? *(оранжевая)* Сейчас мы с вами вместе раскрасим эти морковки.

*(дети садятся за столы и раскрашивают)*

- Ребята, у кого готово, несите на поднос… Гном очень обрадуется, он потом угостит своих друзей – зайчат.

- Следующее задание находится в этой коробочке… Вы знаете, гном Понедельник испёк для гнома Вторника печенье. **- ( *фото* 11)** Давайте посмотрим на какие геометрические фигуры похоже печенье*… (квадраты, круги, треугольники, прямоугольники)* А какого цвета печенье?(*красное, синее, жёлтое, оранжевое, зелёное)* Мы с вами помним, что гном Вторник любит оранжевое печенье, но самое главное, не круглое… Давайте мы с вами отберём это печенье на тарелочку.

**д/и «Отбери нужные фигуры»** *(подходим к дому Гномов)*

Ну, Гном Вторник, мы все задания выполнили. Что-то не открывается дверь.

Давайте мы вспомним волшебные слова… (пальчиковая гимнастика «Замок»- дети по тексту выполняют движения)

*На двери висит замок*

*Кто его открыть бы смог?*

*Постучали, покрутили,*

*Повертели… и открыли.*

- Ну, вот теперь наш гном зайдёт в свой домик!

**Заключительная часть:**

- Какого цвета окошко гнома Вторника? *(оранжевое)* Почему*? ( потому, что гном Вторник любит всё оранжевое.*)

- Мы с вами знаем, что гномы каждый день сменяют друг друга по очереди. И никогда не путаются, потому что у них есть специальные часы. Эти часы цветные. Как вы думаете, на какой части часов должна стоять стрелка сегодня, во вторник? *(на оранжевой)* *(переставляем стрелку на часах у дома).*

А мы для гнома и для наших гостей приготовили

**весёлый танец « Топни, ножка моя. »**

-А гном для вас приготовил сюрприз! Скорей несите тарелочку, в которую мы с вами складывали оранжевое печенье. Давайте положим всё в коробочку гнома . Оказывается она волшебная***…(фото 12)****(коробка с двойным дном - колдуем и превращаем «печенье» в конфеты*

Послушайте волшебные слова:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернёмся.

- Ребята вам сегодня понравилось занятие? Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали! (угощаем детей конфетами)

Всем гостям спасибо за внимание!

**Список используемой литературы:**

Е.Н. Лебеденко «Формирование представлений о времени у дошкольников», издательство «Детство-ПРЕСС», 2003г;

К.Ю. Белая « Разноцветные игры», издательство: «Линка-Пресс», 2007г;

**Интернет-ресурсы:**

http://wwwlink.ru/music/texts/Detskie\_pesenki/Topni\_nozhka\_moya-3744.html

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Фото 1 фото 2

Фото 3 фото 4

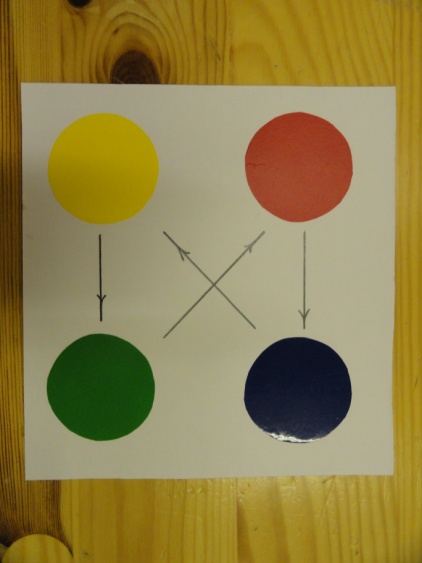
 

Фото 5 фото 6

Фото 7 фото 8

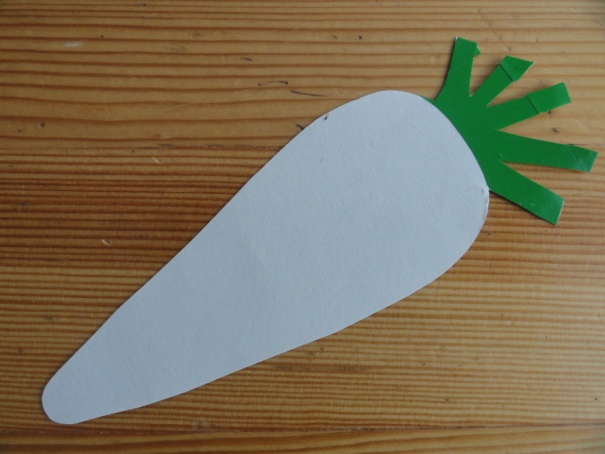
 

Фото 9 фото 10

Фото 11 фото12