Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

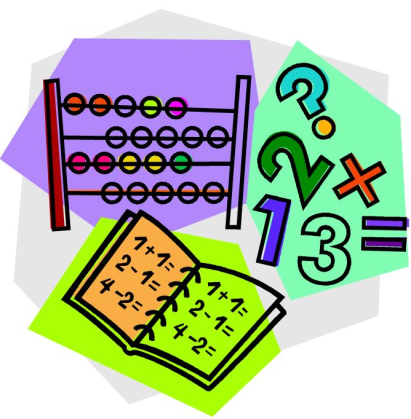
детский сад № 50

**ЗАНЯТИЕ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**«ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКУ»**

****

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**ЛЕБЕДЕВА Е. Б.**

г. Североморск

19. 04. 2011.

**Игра-путешествие в страну Математику**

**Цель:**

1) Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вы­читании групп предметов, взаимосвязи целого и частей.

2) Повторить количественный и порядковый счет, цифры 0—9, состав чисел в пределах 10.

3) Закрепить представление о единице измерения – площади.

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный** — изображение Феи; картинки-отгадки к загадкам о видах транспорта, лист с нарисованной по точкам ракетой; таблицы для закрепления знания состава чисел в пределах 10.

**Раздаточный** — карточки с точками и цифрами (ракета); фломастеры, рабочие тетради.

**Ход занятия:**

**I. Игра «Выбираем транспорт».**

— Сегодня нам доставили телеграмму: Фея из волшебной страны Ма­тематики приглашает нас в гости. Давайте выберем такой вид транспорта, который позволит нам быстро добраться к Фее и вовремя вернуться до­мой. Отгадайте загадки:

а) Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

б) Кто на бегу, Пары клубя, Пуская дым трубой, Несет вперед И сам себя, Да и меня с тобой? *(Паровоз)*

в) Дом по улице идет. На работу всех везет. Не на курьих домик ножках, А в резиновых сапожках.

*(Автобус, троллейбус)*

г) Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит.

*(Самолет)*

*—* А вот эта загадка не простая, а зашифрованная. Соедините на сво­их листках точки по порядку — и получится картинка.

Дети соединяют точки, получается ракета. Проверка — по готовому образцу:

Чудо птица, алый хвост;

Прилетела в стаю звезд.

*(Ракета)*

**II. Игра «Волшебная лужайка».**

— Ну вот мы и прилетели в страну Математику. На лужайке перед ска­зочным замком Феи и трава, и птицы, и звери — все необыкновенное, сказочное, математическое. Рассмотрите картинку в тетради. Какие циф­ры «спрятались» в рисунках?

**III. Физкультминутка «Лебеди».**

Лебеди летели

И на воду сели.

Сели, посидели*,*

И снова полетели.

**IV. Игра «Салки-догонялки».**

— У Феи живут в мире и согласии самые разные животные. Вот утята и мышата собрались на полянке поиграть в салки-догонялки. Посчитайте, сколько мышат и сколько утят? *(3утенка и 7мышат.)*

— Составьте 4 равенства и назовите в них части и целое. Дети выполняют задание с комментированием:

— Здесь 3 утенка и 7 мышат. 3 + 7=10. Части — 3 и 7, целое — 10.

— Переставим части, целое не изменяется: 7 + 3 = 10.

— Если цыплята убегут, останутся мышата: 10-3 = 7. Целое — 10, части — 3 и 7.

— Если убегут мышата, то останутся цыплята. 10 — 7 = 3. Целое — 10, части — 7 и 3.

**VII. Игра «Числоград».**

*— В* волшебной стране Математике столица — город чисел Число-град. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи-чис­ла, которые в сумме дают число — номер дома. Заселите домики числами.

Домики распределяются между детьми по их выбору. Каждый ребенок заполняет 1—2 домика в течение 2—3 минут. Для выполнения *задания де­ти* могут пользоваться опорными таблицами.

Остальные домики заполняются при проверке *задания.* Проверка — фронтальная с комментированием, например:

— В домике числа 7 на одном этаже живут числа 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4, 4 и 3, 5 и 2,6 и 1.

**VIII. Измерение площади.**

**IX. Итог занятия.**