***ЗАГАДКА – УМА ЗАРЯДКА***

 ***Памятка родителям при отборе загадок.***

 ***Дети младшего дошкольного возраста*** с удовольствием отгадывают загадки, в которых указываются реальные признаки угадываемого предмета, его внешнего вида. Эти загадки называются *описательными:*

*Длинная, гладкая, оранжевая, сладкая*

*Зайчики едят и нам велят. (Морковь)*

 Для этого же возраста подходят и загадки с *рифмующейся отгадкой:*

*Встаёт на заре, поёт во дворе,*

*На голове гребешок. Кто же это? (Петушок)*

Тематика загадок для детей младшего возраста ограничена. Это загадки о тех предметах, с которыми ребёнок чаще всего сталкивается и которые ему интересны: об игрушках, домашних животных, предметах быта, продуктах питания. Загадки для малышей не должны быть длинными, а описания подробными: большое количество признаков только запутает ребёнка.

 ***Дети среднего дошкольного возраста*** уже умеют выделять в предметах различные качества и свойства, поэтому в работе с ними можно использовать более сложные загадки, в которых есть сравнения, метафоры, образы. Но жизненный опыт в этом возрасте пока ещё невелик. Значит, сравнение и образы должны быть знакомы детям из их повседневной жизни или в связи с частыми повторениями на занятиях.

*Скатерть бела всю зиму одела. (Снег)*

*Пушистая вата плывёт куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Тучи)*

Подобные образы понятны детям, благодаря их внешнему сходству с предметом – отгадкой. В этом же возрасте популярны загадки с *рифмующими отгадками:*

*С неба падают зимою*

*И кружатся над землёю*

*Лёгкие пушинки, белые….. (Снежинки)*

При проведении развлечений и праздников используются заученные загадки – вопросы. Такие загадки и ответы на них способствуют формированию у детей убеждений. Их можно найти в сказках и заучить с детьми. Например:

*«Что для человека дороже всего на свете?» - «Нет ничего дороже Родины» ( «Сказка о барине и его работнике»)*

***Дети старшего дошкольного возраста*** уже могут отгадывать загадки, предполагающие несколько отгадок:

*Без крыл летит, без ног бежит, без огня горит, без ран болит. (Ветер, туча, солнце, сердце)*

 Старшие дошкольники имеют более широкие представления о животном мире, труде людей, явлениях природы. Это позволяет расширить тематику загадок. Дети начинают понимать смысл образных выражений, поэтому и загадки могут не отражать реальные признаки предмета, а только создавать их образ.

*Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)*

 Широко используются загадки, «расшифровка» которых строится на постепенном исключении неверных сопоставлений:

*Чёрен, а не ворон,*

*Рогат, а не бык,*

*С крыльями, а не птица. (Жук)*

В этом возрасте используют литературные загадки, которые имеют длинное описание, а также загадки, для отгадывания которых необходимо иметь развитую наблюдательность.

*Молода – похожа на серп.*

*Поживёт – станет как лепёшка. (Месяц, луна)*

Используются загадки по сказкам. Это не только помогает закрепить содержание сказки, которую читали в группе на занятии, но и развивает память детей, образное мышление, элементы логического мышления (сравнения, анализ, синтез).