***Непосредственная образовательная деятельность с детьми***

 ***подготовительной к школе группы.***

***Тема: «Уроки волшебного Карандаша».***

***Образовательная область****: «Познание».*

***Интегрируемые образовательные области*** *: «Познание» , «Коммуникация», «Физическая культура », «Социализация».*

***Форма деятельности****: совместная деятельность взрослых и детей.*

***Программные задачи:***

***Образовательные*** : упражнять детей в умении осуществлять целенаправленные поисковые действия умственного и практического плана , упражнять в написании графических диктантов ; учить выполнять действия по увеличению и уменьшению чисел на 1 , 2 и т.д.

***Развивающие* :** развивать представления дошкольников о прямой , отрезке , луче , угле ; узнавание , называние и построение указанных элементов ; закрепление прямого и обратного счета ;развивать творческое мышление , внимание и память , развивать мелкую моторику рук ;
**Воспитательные**: активизировать интерес к математическому познанию через игровые действия.

***Форма проведения :*** *игровая обучающая ситуация****.***

**Материал и оборудование** : числовые полоски до 10 , игра «Танграм» на каждого ребенка , образцы силуэтов к игре , «волшебные ниточки» - по количеству детей , большой карандаш (пенал).

**Описание сценария ИОС :**

**Воспитатель:**

- Дорогие ребята , я хочу рассказать вам случай , который произошел со мной сегодня . Рано утром я шла в детский сад и вдруг откуда ни возьмись передо мной появился воздушный шарик. Я сразу поймала его за ниточку и увидела , что внутри какая-то бумажка. Вот посмотрите сами! Я не знаю что мне делать ,может вы ,ребята, подскажите мне ?

**Дети предложат достать бумажку и посмотреть что в ней.**

**Воспитатель :**

- Смотрите здесь что-то написано!

Читают записку: «Приветствую Вас , дорогие жители детского сада «Родничок»! Я долго наблюдал за ребятами из подготовительной группы и они очень понравились мне. Я хочу побывать у вас в гостях , но вы должны сами найти меня в вашей группе. Я даю вам подсказку - обратите внимание на форму записки ! До скорой встречи ! »

**Воспитатель :**

-Ребята , посмотрите на что же похожа записка ?

**Воспитатель :**

- Ребята , интересно , кто это ? А вот чтобы узнать загадочного незнакомца давайте отгадаем загадку и найдем нашего гостя!

Я веселый человечек

Я люблю порисовать ,

Носик острый я имею ,

Но могу его сломать …КАРАНДАШ.

**Воспитатель :**

-Значит вот кто у нас в гостях ! Это наш старый приятель Учёный Карандаш. Теперь понятно на что похожа записка – на носик карандаша! Но где нам его искать?

Дети среди своих карандашей находят волшебного героя.

**Воспитатель :**

-Здравствуй , Ученый Карандаш! Мы очень рады тебя видеть! Ой , смотрите он что- то пишет!

**Воспитатель водит карандашом в воздухе как - будто пишет.**

-Ребята , Учёный Карандаш хочет с нами поиграть и посмотреть готовы ли мы к школе? А чем мы можем удивить Карандаша , ребята?

Дети говорят ,что умеют считать , решать примеры и т.д.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы , где лежат числовые ленты , простые карандаши , листы в крупную клетку.

**Воспитатель :**

 -Ребята , Учёный Карандаш просит посчитать до 10 и обратно.

Затем даются следующие задания детям:

«Назови соседей числа . »

Назовите число на 1 больше , чем 5…

Назови число на 3 больше , чем 6…

Назови число на 1 меньше , чем 10…

Назови число на 2 меньше , чем 5… и т.д.

**Воспитатель :**

-Ребята , Учёный Карандаш очень доволен вашей работой и для выполнения следующих заданий предлагает нам свою помощь. Как думаете , какую?

**Воспитатель раздаёт детям карандаши – помощники.**

-Садитесь поудобнее , подравняйте спинки! Нас ждет графический диктант от Ученого Карандаша.

1 клетка вправо

1клетка вверх

1 клетка вправо

1 клетка вниз

1 клетка вправо

1 клетка вверх

1 клетка вправо

1 клетка вниз

 Продолжите рисунок до конца строчки.

**Воспитатель :**

-Придумайте и нарисуйте свой заборчик до конца строчки. Молодцы!

**Воспитатель :**

-Нарисуйте 7 квадратов , второй закрасьте синим цветом , а пятый красным ;

Нарисуйте круги на 2 больше , чем квадратов , первый и последний заштрихуйте ;

Нарисуйте треугольники на 1 меньше , чем кругов ,закрасьте не первый , не последний , не 2 , не 3 , не 5 , не 6 , не 7.

Напротив каждой строчки напишите количество геометрических фигур. Молодцы!

**Воспитатель :**

-Ребята , Ученый Карандаш доволен вами! А сейчас нарисуйте квадраты , у которых стороны имеют длину 4 клетки; 3 клетки ; 2 клетки. Что вы можете сказать об этих квадратах? ( они последовательно уменьшаются в размерах).

-Поблагодарим , ребята , наших помощников – карандашей!

- Ребята , что можно сделать или построить с помощью геометрических фигур ?

…дома , улицы и т.д.

**Воспитатель :**

- С помощью геометрических фигур можно изобразить силуэты животных . Это очень занимательное занятие уверяет меня Ученый Карандаш . Попробуем?

 **На каждого ребенка раздается игра « Танграм » и образцы картинок с животными.**

**Воспитатель:**

-Ребята , наверное , вы устали немного , давайте , сделаем разминку!

Мы писали и считали,

Наши пальчики устали!

1,2,3,4,5!

Надо всем тихонько встать!

Ручками похлопаем ,

Ножками потопаем,

Сели , встали , сели, встали…

1,2,3,4,5!

Занимаемся опять!

**Воспитатель:**

-Молодцы , ребята! Посмотрите наш Учёный Карандаш опять что-то пишет !Он сказал , что надо составить столы в виде большого прямоугольника. Дети садятся.

-Учёный Карандаш имеет секрет :надо открутить колпачок и здесь мы находим волшебные ниточки , которыми , как карандашами можно рисовать!

 **Задания с чудо-нитками:**

-Положить нитку ровно .Как называется эта линия? ПРЯМАЯ.

Дети повторяют за воспитателем и выкладывают из нитки различные линии. КРИВАЯ,ЛОМАНАЯ.

-Сделайте ЛУЧ. Что есть у луча? НАЧАЛО, ОТРЕЗОК, КОНЕЦ ЛУЧА.

Выкладываем из ниток углы: ПРЯМОЙ, ОСТРЫЙ ,ТУПОЙ. Дети комментируют свои действия.

**Воспитатель:**

-Молодцы , ребята! Я и наш друг Ученый Карандаш очень довольны вашей работой. Давайте в знак нашей дружбы подарим Карандашу сердечки. (выкладываем из ниток сердечки.)Вы хотите , чтобы Карандаш остался у нас в группе и всегда помогал нам? А как началась наша сегодняшняя встреча с Ученым Карандашом? Что больше всего вам понравилось ? Молодцы, ребята! Спасибо!