**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1386 Северного окружного управления образования города Москвы**

Конспект открытого интегрированного мероприятия

В рамках празднования «Дня матери»

**Музыкально-математический досуг**

**Игра «Поле чудес».**

Подготовительная логопедическая группа №1

**Воспитатель: Воробьева В.А.**

**Музыкальный руководитель: Зайцева Г.Г.**

**Ноября 2012г.**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

**1.Закрепление количественного и порядкового счета.**

**2.Закрепление умений сравнения смежных чисел, знаний цифр.**

**3.Продолжать обучать детей составлению чисел из единиц и из двух наименьших чисел.**

**4.Закрепление знаний геометрических фигур, дней недели и частей суток.**

**5.Учить петь выразительно и музыкально. Добиваться у всех детей звонкого и полетного звучания.**

**6.Улучшить ритмическую точность движений, пружинящего бега и легкого поскока.**

**Развивающие задачи:**

**1.Развивать внимание, память и логическое мышление.**

**2.Развивать умение мыслить, анализировать, делать выводы.**

**3.Способствовать развитию у детей творческого воображения с помощью игровой ситуации.**

**Воспитательные задачи:**

**1.Воспитывать у детей интерес к получению знаний.**

**2.Обогощать духовный мир детей.**

**3.Воспитывать культуру общения.**

**4.Создавать атмосферу радостного, приподнятого настроения.**

**Оборудование:**

**1.Атрибуты (карточки, цифры, геометрические фигуры, картинки, стол –барабан, теремок) для выполнения математических заданий.**

**2.Игрушки для игровых математических ситуаций, аттракционов.**

**3.Диск «музыка для детей, текст песни «Мы хотим вам сказать…» сл. С.Еремеева, муз. М.Еремеевой.**

**3. Шапочка зайчика.**

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал. Строятся около стульев в две команды напротив друг друга. В середине зала стоит стол – барабан.

-Исполнение песни «Мы хотим вам сказать…» сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. Садятся на стулья.

- Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычная игра «Поле чудес». В игре принимают участие две команды: команда «Бабочек», (старшая группа) и команда « Цветочки» (подготовительная группа). У всех детей эмблемы.

У каждой команды есть капитан. На секторах барабана находятся карточки с номерами и математическими заданиями для каждой команды. При каждом правильном ответе команда (капитан) получает фишку. В конце игры фишки подсчитываются. Та команда, у которой фишек больше – побеждает. И ее капитан получает сюрприз (костюм какого-либо героя, пока это секрет) и право быть ведущим в игре «Ищи».

И так игра начинается.

Звучит музыка. Дети бегают по кругу (вокруг стола-барабана). Как только музыка останавливается ребенок (любой) по просьбе воспитателя берет карточку с заданием в секторе №1. Воспитатель читает задание, и дети из обеих команд выполняют его.

**Задание №1. «Соберите шишки для мишек».**

На стульях сидят игрушки-мишки. На ковре разбросаны шишки. У детей – корзины. Ребята собирают шишки в корзины и приносят мишкам.

* Команда «Бабочек». Отсчитайте 7 шишек и положите в корзину. Отнесите мишке.
* Команда «Цветочки». Отсчитайте на одну шишку больше, чем команда «Бабочек».

1

**Вопросы:** 1. Сколько шишек вы собрали для мишки? («Цветочки»).

2. Кто больше (меньше) собрал шишек? («Бабочки»).

3.Насколько число 8 больше 7? («Цветочки»).

Дети снова бегут вокруг стола-барабана под музыку. Во время остановки по просьбе воспитателя берут карточку с заданием № 2.

**Задание №2. Отгадайте – ка ребятки математические загадки.**

* Команда «Бабочки».

«На поляне у дубка, крот увидел четыре грибка.

А подальше у осин, он нашел еще один.

Кто ответить нам готов

Сколько крот нашел грибов?»

* Команда «Цветочки».

У животного две левые ноги, две правые ноги, две ноги спереди, две сзади. Сколько ног у животного?

За каждый правильный ответ капитан команды получает фишку.

**Задание №3. Соберите цветы из лепестков.**

* Команда «Бабочки». Собирает василек из 6 лепестков.
* Команда «Цветочки» собирает ромашку из 7 лепестков.

**Вопросы**:1. Соотнесите цифры с количеством лепестков в цветах (обе команды).

2.Как можно получить число 7? («Бабочки»).

3. Какое число четное, а какое не четное и почему? (Цветочки).

2

**Задание №4. Угадайте геометрические фигуры.**

Для каждой команды на мольберте находятся рисунки из геометрических фигур. Дети узнают, какие фигуры там есть, а каких нет и называют их.

**Задание №5. Дни недели.**

* Команда «Цветочки». Игровое упражнение «Живая неделя» (дети - «дни недели», у них в руках овощи и фрукты, в названии которых первый звук соответствует названию дней недели.)

Играет музыка, дети врассыпную бегают на носочках по ковру. Музыка останавливается, дети ищут свое место.

* Команда «Бабочки». Игровое упражнение «Найди свое место».

(Дети бегают по кругу под музыку, останавливаются, выстраиваются в шеренгу, затем получают игрушки и рассчитываются по порядку. Запоминают свой порядковый номер).

Звучит музыка, дети уже с игрушками бегают врассыпную и во время остановки находят свое место в ряду. Воспитатель выясняет, каким порядковым номером является каждая игрушка.

**Задание №6. Состав числа.**

* Команда «Бабочки». Состав числа из единиц.

(На столе много разных и одинаковых игрушек, дети составляют число 7 из единиц).

* Команда «Цветочки». Состав числа 6 из двух наименьших чисел.

(В теремочке живут шесть козлят. На втором этаже разместилось двое, сколько же будет жить козлят на первом этаже?)

* **Задание №7. Игровое задание «Когда это бывает?»**

3

На мольбертах иллюстрации. Определить части суток.

(По два задания каждой команде).

* **Задание №8.**

**Инсценировка шуточного стихотворения Б. Заходер «Два и три».**

(Участие принимают члены обеих команд).

Далее идет подсчет фишек. Команда, набравшая большее количество фишек считается победителем. Капитан получает костюм – сюрприз зайчика и становится ведущим в игре «Ищи». Если получится у обеих команд одинаковое количество фишек, то капитанам команд будет предложена супер игра.

**Задание на супер игру**.

Бабушка своим внукам связала 3шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?

(Если игроки не справятся с супер игрой, воспитатель обращается за помощью к залу. При помощи считалки зал выбирает водящего игры «Ищи»).

**Задание №9 Музыкальная игра «Ищи».**

(Муз. Т. Ломовой).

Исполнение второго куплета песни «Мы хотим вам сказать…»

Все участники игры «Поле чудес» получают подарки – гостинцы.

4