**Тема « Здравствуй, Весна – красна!»**

**Программное содержание.**

1.Формировать грамматический строй речи дошкольников.

2. Активизировать и обогащать словарь по теме «Весна».

3. Развивать навыки слогового анализа и синтеза.

4.Формировать у детей графомоторные навыки, развивать мелкую моторику пальцев рук.

5.Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников, применяя на занятии различные компоненты здоровьесберегающих технологий.

6.Использовать на занятии элементы устного народного творчества.

7.Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Оборудование:**

костюм для девочки - Весны, аромалампа, эфирное масло, магнитофон или музыкальный центр, аудиозапись музыкальной пьесы «Песнь жаворонка» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского, альбомные листы с изображением подснежников, карандаши.

**Психогимнастика.**

***Логопед.*** Дети, сегодня светит яркое, ласковое солнышко. Подарим друг другу теплые, очаровательные улыбки, такие же, как это солнышко.

 К солнцу все мы потянулись

 И друг другу улыбнулись.

 Веселее, дружно, вместе!

***Логопед.*** Ребята, отгадайте загадку.

 Она приходит с ласкою

 И со своею сказкою.

 Волшебной палочкой взмахнет,

 В лесу подснежник расцветет.

 ***(весна)***

***Логопед предлагает детям позвать весну. Приглашает подойти к окну, протянуть руки вперед и дружно произнести закличку.***

 Ау, ау, аукаем,

 Весну приаукиваем:

 Март, март -

 Солнцу рад;

 Апрель, апрель -

Откроет дверь;

 Май, май -

 Гуляй, гуляй!

 Ау, ау, аукаем!

***Ребенок.***

 Идет матушка-весна,

 Отворяй-ка ворота.

 Первым март пришел,

 Белый снег сошел.

 А за ним и апрель

 Отворил окно и дверь,

 А уж как пришел май,

 Солнце в терем приглашай!

***(Входит девочка Весна.)***

***Логопед.***

 Весна – красна,

 Что принесла?

***Весна.***

 Теплое солнышко,

 Красное летечко,

 Запахи весенние…

 ***Логопед.*** Ребята, рассаживайтесь так, чтобы вам было удобно. Мы будем вдыхать приятные весенние запахи и слушать замечательное музыкальное произведение П. И. Чайковского «Песнь жаворонка». А ты, Весна, присоединяйся к нам!

***(Сеанс ароматерапии в сочетании с музыкотерапией;***

***продолжительность – 5 минут.)***

***Логопед.*** Как приятен аромат весны! Что можно сказать о весне? Какая она? *(Поющая, звенящая, долгожданная, радостная, звонкая, ароматная, бушующая, молодая, дружная, веселая …)*

***Логопед.***  Я буду произносить слова, а вы хлопните в ладоши, если это слово о весне: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

***Физкультурно-речевая гимнастика. Логопед.*** Дети, давайте мы с вами «прошагаем» небольшое стихотворение о весне.

 Та-ет сне-жок,

 Цве-тёт лу-жок,

 День при-бы-ва-ет,

 Э-то вес-ной бы-ва-ет.

***Логопед.*** Дети, подумайте и скажите, о чем можно сказать:

весенний *(день, дождь, гром…),*

весенняя *(погода, капель, гроза …),*

весенние *(дни, цветы, каникулы …),*
весеннее *(солнце, небо, поле, настроение …).*

 Что означает выражение «весеннее настроение»? А какое у вас сегодня настроение? Конечно же, хорошее весеннее настроение! Я хочу, чтобы таким оно оставалось у вас и у меня в течение всего дня. Поможет нам упражнение ***«Хорошее настроение».*** Устраивайтесь удобно на стульчиках, закрывайте глаза. Дышите полным дыханием. Вспомните, как весело и радостно вам было сегодня на прогулке, как задорно вы смеялись и улыбались ласковому солнышку. Представьте свой образ в этом приятном настроении, окруженный самыми приятными звуками и яркими красками. Продолжайте дышать полным дыханием. А теперь мысленно посылайте струю выдыхаемого воздуха прямо в этот образ. Не торопитесь! Представьте, что вы вдыхаете и выдыхаете через этот образ. Вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох… Открывайте глаза! Как приятно быть всегда в хорошем весеннем настроении!

***Физминутка***.

***Логопед.*** Сейчас, дети, ненадолго превратимся в косолапых мишек и выполним упражнение «Весна идет!»

 На сосну взобрался мишка. *(Имитация соответствующих движений.)*

 Сверху даль ему видна. *(Ладонь приставить «козырьком» ко лбу.)*

 Смотрит на холмы и крыши:  *(Руки* *поднять над головой,*

 *получится «крыша».)*

 Не идет ли к нам весна? *(Ходьба на месте.)*

 За деревней, за долиной,  *(Посмотреть влево, посмотреть вправо.)*

 Где прозрачен небосвод,  *(Показать руками небо.)*

 Клин увидел журавлиный, (*Сомкнуть кончики пальцев рук, вытянутых*

 *перед собой.)*

 Закричал: «Весна идёт!» *(Вскинуть руки вверх - в стороны.)*

***Логопед.*** Весна предлагает нам замечательную игру. Называется она «Почемучка». Прежде чем отвечать, хорошо подумайте. Постарайтесь, чтобы ваши ответы были полными, красивыми.

- Почему весной тает снег?

- Почему бегут ручьи?

- Почему тает лед?

- Почему набухают почки?

- Почему распускаются цветы?

- Почему появляются насекомые?

- Почему прилетают птицы?

- Почему животные просыпаются от зимней спячки?

- Почему радуются люди?

***Логопед.*** Вы правильно ответили на все вопросы нашей гостьи Весны. А сейчас все вместе выполним упражнение для пальчиков ***«Капель».***

***Пальчиковая гимнастика.***

Кап, кап, кап – звенит капель,

Приближается апрель.

*(Ритмично сжимать пальцы рук в кулаки, разжимать.)*

***Логопед***. Дети, красавица Весна благодарит вас за теплые и ласковые слова. Она дарит вам замечательные картинки с изображением подснежников. Нужно обвести их по точкам и раскрасить. Весна будет выполнять задание вместе с вами!