***МБДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида» г. Канаш Чувашской Республики***

***Конспект логопедического***

***занятия для старшего***

***дошкольного возраста***

***по лексической теме***

 ***«Одежда»***

***Составила: учитель-логопед***

 ***Ананьева Анна Александровна***

***г. Канаш***

***Тема «Одежда»***

***Цели:***

***Коррекционно-развивающие:***

*Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях, материалах, из которых она сделана, свойствах материала. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи, учить согласовывать существительные в роде, учить составлять распространенные предложения.*

***Коррекционно-развивающие:***

*Развитие диалоговой речи, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, координации речи с движением, артикуляционной моторики.*

***Коррекционно-воспитательные:***

*Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, опрятности, аккуратности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.*

***Оборудование:***

*Мяч, солнце, тучи, логопедическая ширма, диски «звуки природы» и «инстументальная музыка», магнитофон, ноутбук, прищепки, квитанции, таз, одежда кукольная, одежда из бумаги, редметные картинки, плакат одежда, стойки.*

***Тема: Одежда.***

**Организационный момент.**

-Логопед: Ребята я очень рада видеть вас.

-Логопед: ***Поздоровайтесь с гостями,***

***Улыбнитесь всем вокруг,***

***Руку дайте другу слева***

***И скорей вставайте в круг.***

**(дети встают в круг).**

***А теперь соседу справа***

***Мячик ты передавай.***

***Друга называй по имени,***

***Утра доброго желай.***

**(дети передают мяч правой рукой, держа его большим пальцем и мизинцем, здороваются).**

-Дети: Доброе утро, Катя!

 Доброе утро, Ваня!

Затем мяч возвращается логопеду.

-Логопед: Доброе утро, дети!

-Логопед: Какое сейчас время года?

-Дети: Поздняя осень.

-Логопед: А какая погода бывает осенью?

-Дети: Хмурая, дождливая, холодная, пасмурная, колючая, ветренная…

-Логопед: А какая погода сегодня?

-Дети: Дождливая…

-Логопед: Дети, прогоним тучи прочь!

-Дети: Да.

**Дыхательное упражнение «Хорошая погода».**

-Логопед и дети:

***Небо хмурится с утра,***

***Надо солнышку помочь***

***Ветерочком стану я,***

***Уходите тучи прочь!***

(на столе приклеить солнце, закрыть его тучами из ваты, пенопласта).

-Логопед: Дети посильнее дуйте, разгоняйте тучи..

-Логопед: Молодцы, ребята, справились, разогнали все тучи.

-Логопед: Я буду читать стихотворение и показывать движения, а вы мне помогайте, движения за мною повторяйте.

**Самомассаж лица.**

-Логопед и дети:

 ***Ручки растираем,***

***И разогреваем,***

***И лицо теплом своим***

***Мы умываем.***

***Грабельки сгребают***

***Все плохие мысли,***

***Ушки растираем вверх***

***И вниз мы быстро,***

***Щечки разминаем,***

***Чтобы надувались,***

***Губки растираем,***

***Чтобы улыбались.***

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

Стук в дверь. Появляется Буратино.

-Буратино: Здравствуйте, ребята.

-Дети: Доброе утро Буратино.

-Буратино: Я проходил мимо, решил зайти и показать вам, какую красивую курточку и колпачок вырезал из бумаги мне папа Карло. Вам нравится?

-Логопед: Одежда у тебя очень красивая, но посмотри – у наших детей тоже много разной одежды..

(Перечислить одежду детей).

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОДЕЖДА».***

***-Мы одежду называем,***

(дети выполняют по два движения указательным пальцем правой руки, потом левой).

***-Называем все, что знаем:***

***Рубашка, платье, юбка, шорты.***

(загибают пальцы, начиная с большого, правой, а затем левой руки).

***-Сарафан, пиджак и кофта,***

***Куртка, плащ, пальто и шуба.***

***Я одежду называю.***

(ритмично хлопают обеими руками).

***-Называю то, что знаю.***

-Буратино: Да, но моя одежда все равно лучше.

-Логопед: Конечно, дорогой Буратино, твоя курточка хороша, но мы сейчас посмотрим, чья одежда прочнее и надежнее – твоя из бумаги или наша – из ткани.

(Дети подходят к столу логопеда, на котором стоит таз с водой, разложены кусочки бумаги и ткани. Они рвут бумагу, мнут ткань, опускают их в воду, делают выводы о том, что одежда из бумаги непрочная и ненадежная.

-Буратино, Да, вы, правы, спасибо, что помогли мне разобраться.

-Логопед: Вот сколько белья мы выстирали. Будем на верёвочку развешивать. (Логопед достает предметы одежды из тазика, предлагает детям посмотреть и сказать, что это и повесить сушить на верёвочку).

-1-ый ребёнок: Это платье

-2-ой ребёнок: Это юбка и т. д.

-Логопед: А как всё это можно назвать одним словом?

-Дети: Одежда

-Логопед: А ты, как думаешь, Полина?

-Дети: Я думаю, одежда

-Логопед: Чтобы одежда быстро высохла, нужен ветер (включается запись). Превращаемся в ветерок и сушим одежду. Губки вытянули- дуем, дуем – сильнее, сильнее.

-Логопед: А пока белье сохнет предлагаю вам послушать сказку «О весёлом язычке».

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

Логопед произносит стихотворные тексты для артикуляционных упражнений, одновременно показывая то или иное упражнение в центральном окошке ширмы с помощью модели языка (красной варежки, надетой на руку),а дети, надев перчатки и вставив лицо в отверстия выполняют упражнения:

***- Жил весёлый Язычок***

***В маленьком домишке,***

***Превращался во что мог***

***На радость всем детишкам***

***- Вот в лопатку превратился***

***И на губке развалился.***

***Распластался, растянулся***

***И губами улыбнулся.***

***- Вот широко рот открылся,***

***Язычок поднялся вверх,***

***Потянулся, изогнулся***

***И стал чашечкой для всех***

***- А теперь язык наш колкий,***

***Стал он тонкий, как иголка***

***Язычок свой потяни***

***И иголкой уколи.***

***- На тонкой ножке***

***Стоит грибок у дорожки***

***Язык свой к нёбу прилепляет***

***И грибочек тот срывает.***

***- Ходят часики тик-так,***

***Не остановишь их никак.***

***Влево – тик, вправо – так,***

***Тик- так, тик- так.***

***- А теперь вот, погляди –***

***Это скачут лошади.***

***Языком пощелкай ты,***

***Как копытами они.***

***- Язычок наш захотел,***

***На качелях полетел!***

***Летят они то вверх, то вниз,***

***Ты вместе с ними прокатись.***

***- Очень любит Язычок- вкусное варенье***

***Приготовил он друзьям это угощенье***

***Варенье приятное, вкусное, ароматное***

***Язычок подними, варенье с губки оближи.***

***- Язык наш змейку не боится***

***В неё он может превратиться***

***Вперёд- назад, вперёд-назад,***

***Не напугает он ребят!***

***- Как маляр наш Язычок***

***Кисточкой покрасил чердачок***

***Не чердак, а нёбо,***

***У него дел много!***

***- Так живёт наш Язычок***

***В маленьком домишке***

***Превращается во все***

***На радость всем детишкам!***

 - Логопед: Молодцы, ребята! Буратино, тебе понравилась наша зарядка для Язычка?

-Буратино: Да, очень! А теперь давайте-ка, поиграем с вами в мяч. Подумайте, что можно делать с одеждой? Я бросаю мяч и тот, кто его поймает, говорит, что можно делать с одеждой и возвращает мяч мне (дети должны вспомнить глаголы – носить, надевать, завязывать, гладить, стирать, сушить и т. д.).

-Логопед: Буратино, как много слов подобрали наши дети. Продолжаем играть. Игра называется «Закончи предложение» - сядет тот, кто закончит предложение:

- У Насти новое нарядное шелковое……( платье)

- Уже зима, а у Алёны ещё нет тёплой, меховой……(шубы)

- Мама вышила разноцветную бабочку на новой Юлиной….(кофточке)

- Андрею и Алине мама купила по клетчатой….(рубашке) и т. д.

-Логопед: Молодцы! Все справились с заданием.

-Логопед: Ещё одна игра вам хорошо знакома. Она называется «Четвёртый лишний». Послушайте внимательно и посмотрите, что здесь лишнее и почему? (показ слайдов)

-Буратино: Да, интересно было на вашем занятии. Я много нового узнал, пойду скажу папе Карло, чтобы он сшил мне и вам из ткани много разнообразной одежды (показывает картинки).

-Дети: Много брюк, много курточек, много рубашек…..

-Логопед: Сейчас я буду принимать заказы. Папа Карло будет очень рад выполнить ваши заказы. Вы должны сказать. Что хотите сшить, описать, какая это одежда по цвету, материалу, какие у неё есть детали, где вы её будете носить. Начинайте рассказ со слов: «Я хочу заказать».(Дети получают квитанции).

-Логопед: Ребята, наше занятие закончено. Вы сегодня очень хорошо занимались, выполнили много разных заданий, упражнений. Молодцы. Старались правильно говорить, были активными, вручаем вам всем медали. А теперь можно собираться на прогулку.

**УПРАЖНЕНИЕ «Собираемся на прогулку»( имитация движений под стихотворный текст).**

-Логопед: Повторяйте стихотворение за мной:

***Мы снимаем тапки,***

***Надеваем шапки,***

***Шарфики, штанишки,***

***Сапоги, пальтишко,***

***Надеваем куртки –***

***Готовы для прогулки!***

-Логопед: Готовы на прогулку?

-Дети: Да

-Логопед вместе с детьми обращается к гостям:

***- До свиданья, в добрый час!***

***Вам понравилось у нас?***

***Приходите к нам ещё***

***Будем рады горячо!***

***До свиданья!!!!***