|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема НОД** | | **Цель** | | **Материалы к занятию** | | | | | **Источник** | |
| **Демонстрационный** | | | **Раздаточный** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| 3 | «Здания» | | Закрепить у детей умение строить здания разного назначения; продолжать учить анализировать и сравнивать конструкции. | | Иллюстрации с изображением зданий различного назначения. Крупный чертеж здания | | | Строительный материал | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95 | |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Домик, гараж, сарай» | | Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 маленьких квадратиков. | | Образцы домика, гаража и сарая. | | | Квадраты из бумаги, украшающие детали, карандаши, ножницы, клей, кисти. | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.69 | |
| 3 | «Городской транспорт» | | Закрепить знания правил дорожного движения. Продолжать развивать умения строительства транспортных средств. | | Макет уголка ПДД | | | Строительный материал, дорожные знаки, полоски белой бумаги. | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Лодочка» | | Учить детей изготавливать игрушки по типу оригами; анализировать образец; продолжать учить сгибать бумагу в различном направлении и сглаживать линии сгиба. | | Крупное схематическое изображение всех этапов работы. | | | Бумага, ножницы. | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.75 | |
| 3 | «Мост» | | Учить детей выполнять постройки по словесному описанию, изменять их, руководствуясь перечисленными признаками объекта. | | Картинки с изображением разнообразных мостов. | | | Строительный материал, полоски голубой бумаги | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Качалка» | | Учить детей складывать круги пополам, на 4 части; разрезать по линии сгиба; учить изготавливать поделки из бумажных конусов. | | Готовый образец качалки. | | | Круги из плотной бумаги, шаблоны животных и человечков, цветная двусторонняя бумага для фигурок, карандаши, ножницы, клей, кисти. | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.72 | |
| 3 | «По замыслу» | | Продолжать развивать умение строить различные объекты по чертежам, следовать им при выполнении работ. | | Индивидуальные чертежи (домашнее задание) | | | Строительный материал и другие необходимые материалы (индивидуально). | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97 | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 2 | «Магазин игрушек» | | Закрепить умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам; сглаживать линии сгиба; воспитывать аккуратность. | | Образцы игрушек, сделанные из прямоугольников разного размера (зайчик и медведь) | | | Бумажные прямоугольники различной формы, кружочки конфетти, карандаши, кисти, клей. | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.68 | |
| 3 | «Микрорайон города» | | Развивать у детей умения сообща планировать работу, добиваться общего результата, помогать друг другу, считаться с мнением другого. | | Иллюстрации с изображением микрорайонов | | | Белая бумага, карандаши, строительный материал | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95 | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Корзиночка» | | Учить детей складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы, складывать и склеивать корзиночку; развивать внимательность, зрительную память. | | Образцы корзинок различного цвета и размера. | | | Бумага разного цвета и размера, украшающие детали, ножницы, карандаши, кисти, клей | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.69 | |
| 3 | «Суда по чертежам» | | Учить детей строить различные суда по чертежам | | Иллюстрации судов, 3 схемы судов. | | | Строительный материал | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97 | |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Карусель» | | Познакомить детей с новым материалом – картоном; учить работать с ним | | Образец карусели | | Прямоугольная полоска картона, два полукруга из картона, украшающие детали, ножницы, клей, кисти. | | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.71 | |
| 3 | «По замыслу» | | Продолжать учить совместно планировать работу, подбирать необходимый материал, обосновывать свой выбор. | |  | | Строительный материал; материал, необходимый детям для осуществления замысла. | | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Чебурашка» | | Учить детей складывать из листа бумаги цилиндр; изготавливать поделки из бумажных цилиндров; учить анализировать готовый образец. | | Готовый образец «Чебурашка»; схема операций по сгибанию бумаги на доске. | | | Цветная бумага, карандаши, ножницы, кисти, клей. | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.73 | |
| 3 | «Грузовой автомобиль» | | Учить детей строить грузовики различного назначения по изображению. | | Иллюстрации, фотографии, игрушки | | | Строительный материал | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.64 | |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Игрушки» | | Продолжать учить детей изготавливать поделки из конусов. | | Готовый образец игрушки, рисунки с изображением разного рода игрушек, выполненных из конусов. | | | Цветная двусторонняя бумага, карандаши, ножницы, клей, кисти | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.72 | |
| 3 | «Гараж с двумя въездами» | | Учить детей ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения; продолжать учить создавать совместные постройки | | Образец готового изделия | | | Строительный материал | | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.65 | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |