|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема НОД** | **Цель** | **Материалы к занятию** | **Источник** |
| **Демонстрационный** | **Раздаточный** |
| **Сентябрь** |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Здания» | Закрепить у детей умение строить здания разного назначения; продолжать учить анализировать и сравнивать конструкции. | Иллюстрации с изображением зданий различного назначения. Крупный чертеж здания | Строительный материал | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь** |
| 1 | «Домик, гараж, сарай» | Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 маленьких квадратиков. | Образцы домика, гаража и сарая. | Квадраты из бумаги, украшающие детали, карандаши, ножницы, клей, кисти. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.69 |
| 3 | «Городской транспорт» | Закрепить знания правил дорожного движения. Продолжать развивать умения строительства транспортных средств. | Макет уголка ПДД | Строительный материал, дорожные знаки, полоски белой бумаги. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 |
| **Ноябрь** |
| 1 | «Лодочка» | Учить детей изготавливать игрушки по типу оригами; анализировать образец; продолжать учить сгибать бумагу в различном направлении и сглаживать линии сгиба. | Крупное схематическое изображение всех этапов работы. | Бумага, ножницы. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.75 |
| 3 | «Мост» | Учить детей выполнять постройки по словесному описанию, изменять их, руководствуясь перечисленными признаками объекта. | Картинки с изображением разнообразных мостов. | Строительный материал, полоски голубой бумаги | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 |
| **Декабрь** |
| 1 | «Качалка» | Учить детей складывать круги пополам, на 4 части; разрезать по линии сгиба; учить изготавливать поделки из бумажных конусов. | Готовый образец качалки. | Круги из плотной бумаги, шаблоны животных и человечков, цветная двусторонняя бумага для фигурок, карандаши, ножницы, клей, кисти. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.72 |
| 3 | «По замыслу» | Продолжать развивать умение строить различные объекты по чертежам, следовать им при выполнении работ. | Индивидуальные чертежи (домашнее задание) | Строительный материал и другие необходимые материалы (индивидуально). | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97 |
| **Январь** |
| 2 | «Магазин игрушек» | Закрепить умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам; сглаживать линии сгиба; воспитывать аккуратность. | Образцы игрушек, сделанные из прямоугольников разного размера (зайчик и медведь) | Бумажные прямоугольники различной формы, кружочки конфетти, карандаши, кисти, клей. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.68 |
| 3 | «Микрорайон города» | Развивать у детей умения сообща планировать работу, добиваться общего результата, помогать друг другу, считаться с мнением другого. | Иллюстрации с изображением микрорайонов | Белая бумага, карандаши, строительный материал | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95 |
| **Февраль** |
| 1 | «Корзиночка» | Учить детей складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы, складывать и склеивать корзиночку; развивать внимательность, зрительную память. | Образцы корзинок различного цвета и размера. | Бумага разного цвета и размера, украшающие детали, ножницы, карандаши, кисти, клей | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.69 |
| 3 | «Суда по чертежам» | Учить детей строить различные суда по чертежам | Иллюстрации судов, 3 схемы судов. | Строительный материал | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97 |
| **Март** |
| 1 | «Карусель» | Познакомить детей с новым материалом – картоном; учить работать с ним | Образец карусели | Прямоугольная полоска картона, два полукруга из картона, украшающие детали, ножницы, клей, кисти. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.71 |
| 3 | «По замыслу» | Продолжать учить совместно планировать работу, подбирать необходимый материал, обосновывать свой выбор. |  | Строительный материал; материал, необходимый детям для осуществления замысла. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 |
| **Апрель** |
| 1 | «Чебурашка» | Учить детей складывать из листа бумаги цилиндр; изготавливать поделки из бумажных цилиндров; учить анализировать готовый образец. | Готовый образец «Чебурашка»; схема операций по сгибанию бумаги на доске. | Цветная бумага, карандаши, ножницы, кисти, клей. | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.73 |
| 3 | «Грузовой автомобиль» | Учить детей строить грузовики различного назначения по изображению. | Иллюстрации, фотографии, игрушки | Строительный материал | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.64 |
| **Май** |
| 1 | «Игрушки» | Продолжать учить детей изготавливать поделки из конусов. | Готовый образец игрушки, рисунки с изображением разного рода игрушек, выполненных из конусов. | Цветная двусторонняя бумага, карандаши, ножницы, клей, кисти | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.72 |
| 3 | «Гараж с двумя въездами» | Учить детей ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения; продолжать учить создавать совместные постройки | Образец готового изделия | Строительный материал | «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.65 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |