***Конспект занятия по аппликации в старшей группе: «Снегири на ветках».***

***Цель:****Обучение детей аппликационным способам изображения птиц,**учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие.*

***Задачи:***

*- уточнять и расширять знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела;*

*- учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую;*

*-совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов;*

*- закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа);*

*- совершенствовать общую и мелкую моторику;*

*- активизировать в речи детей прилагательные (красногрудый, длинноногий, пестрокрылый, белогрудый, чернокрылый);*

*- учить отвечать на вопросы полными предложениями;*

*- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;*

*- воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботится о птицах.*

***Предварительная работа:***

*- чтение стихотворения А.Барто «Снегирь»;*

*- рассматривание тематического альбома «Птицы», уточнение названий;*

*- выделение особенностей строения и внешнего вида;*

*- разучивание физминутки «Снегири»;*

*- оформление листов-панно для аппликаций;*

*- заготовка деталей хвоста и крыла;*

*- наблюдение за птицами на прогулке( фиксировать внимание детей на детали, характерные для каждого вида птиц);*

*- отгадывание загадок, чтение стихотворений о «зимующих птицах»;*

*- составление рассказа о зимующих птицах.*

***Оборудование:*** *иллюстрации с изображением птиц, плоскостные изображения птиц, части тела снегиря для выкладывания, лист-панно серо-голубого цвета, принадлежности для выполнения аппликации (кисти, ножницы, клеёнки, салфетки, подставки для кистей, клей).*

***Методические приемы:****загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.*

***Ход занятия***

***1.Беседа*** *- Скажите, ребята, какое сейчас время года?  
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?  
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?  
- Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем  мастерить.  
Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать.  
С первым снегом на рябине   
Он появится опять.  
Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это…(Снегири)  
-Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций.  Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.****2. Физкультминутка «Снегири»*** *Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири.( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!*

*За метелью! За метелью! – Дети разбегаются по группе, размахивая руками, как крыльями.*

*Воспитатель приглашает детей пройти за столы.*

*- Посмотрите на снегиря. Где мы можем увидеть эту птицу?*

*- Назовите части тела птицы.*

*- Какая по форме голова птицы?*

*- Какое по форме туловище снегиря?*

*- Какой формы глаз?*

*- Какой по форме клюв?*

*- Какого цвета бумага нам понадобится для работы?*

*- Какие части тела у снегиря чёрного цвета?* ***Итог.*** *- Как называется эта птица? (Снегирь)  
- Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)  
- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные) Вы сегодня хорошо справились с заданием, молодцы. Сейчас мы возьмём хлебные крошки и пойдём на улицу кормить птиц.*

*По окончании работы, мы вывесили плакат со снегирями для обзора родителям, родителям очень понравились наши снегири.*



### Поиск по сайту

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |