Конспект занятия по математике в подготовительной группе

«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

***Цель:*** Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности,к развивающим играм математического содержания,желание и стремление к

познавательной деятельности.

***Образовательные задачи:***

-закрепить знания о геометрических фигурах

-закрепить умения распределять десятки чисел в обратном порядке

-упражнять в счете в пределах 10

-закрепить умение различать предметы по 3 свойствам( цвет,форма,размер)

-познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел

***Развивающие задачи***:

-развитие мыслительной и речевой деятельности

-развитие логического мышления,памяти,воображения,фантазии и смекалки

***Воспитательные задачи:***

-воспитание самостоятельности,активности,инициативности,умения работать в коллективе

***Материал:***набор геометрических фигур,набор карточек с цифрами,набор карточек с буквами,мяч, ,собака из геометрических фигур,развивающие игры: блоки Дьенеша,цветные счетные палочки Кюизенера,геоконт.

Ход занятия.

Вв путеступительная беседа.

Сообщается,что сегодня необычный урок.Нам придется отправиться в путешествие.

Слышится стук в дверь. Входит девочка и плачет.

Воспитатель: Как тебя зовут девочка?

Девочка:-Меня зовут Игринка.Я люблю играть в разные игры и заниматься математикой.

Воспитатель:Почему же у тебя плохое настроение?

Игринка:-Пропала моя любимая игрушечная собачка Квадрика.Она отправилась в путешествие на планету Математика,в город Геометрических Фигур.Сегодня я нашла вот этот конверт. Воспитатель достает из конверта письмо. «Дорогая Игринка! Твоя любимая собачка Квадрика отправилась путешествовать на Планету Математика.Приглашаем и тебя посетить наш город.Но город этот Секретный, и мы не всем позволяем сюда войти.Так что тебе прийдется пройти испытания.Мы верим,что ты справишся.

С уважением Круг,Квадрат,Треугольник».

Игринка:-Я боюсь,что не справлюсь с испытаниями,и никогда не увижу Квадрику.

Воспитатель:-Не беспокойся,наши ребята тебе помогут.

Игринка:-ну что же,тогда нам нужно попасть на космодром.А добраться туда мы сможем на автобусе.

Воспитатель:-Название автобуса зашифровано,вы сможете прочитать его,если правильно распределите числа по возрастанию.На кругах написаны числа 7,5,10,8,4,6.На обратной стороне написаны буквы: М,Ы,Е,Й,С,Л.Распределив числа, дети читают название автобуса (СМЕЛЫЙ)

Игринка:-Мы узнаем кто поедет на этом автобусе,если правильно распределим десятки чисел в обратном порядке: 60,20,80,40,100,90.

На обратной стороне буквы: Й,И,А,К,З,Н.

Распределив десятки чисел дети читают слово «ЗНАЙКИ».

Воспитатель:-И так,наш автобус называется «СМЕЛЫЙ», а поедут в нем «ЗНАЙКИ».

Воспитатель: Хорошо знаете числа, а вот сейчас мы раздадим вам билеты,которые нужно расшифровать и занять место согласно билету. Детям раздаются кодовые карточки,с помощью которых они определяют геометрическую фигуру,ее изображение находят на спинке стула и занимают место согласно билету(Блоки Дьенеша)

Воспитатель:-А пока мы едем, я предлагаю поиграть в мяч.Воспитатель бросает мяч ребенку и называет число,ребенок ловит мяч и бросая его обратно называет число на 1 больше.Игра с мячом проводится в быстром темпе.

Игринка:-Ну что же,вот и приехали мы на космодром.Ребята! А чего нам не хватает для полета?

Ребята:Ракеты!Игринка:-Сейчас мы ее с вами смоделируем.

Воспитатель:Ой! Да здесь снова какие то непонятные значки Ф1,Г2,Ж4,Ц,К3.Прийдется нам их расшифровать,а поможет нам в этом наша любимая игра»Геоконт».

Воспитатель:-Мы выполнили и это задание.(дети моделируют ракету)

Игринка: «Ждет нас быстрая ракета для полета на планету!

 На какую захотим,на такую полетим».

Воспитатель: Вот мы и приземлились на планету,и теперь можем войти в город геометрических фигур.Ребята! Посмотрите какой это красивый и удивительно красочный город! В нем живут наши друзья Круг,Квадрат,Треугольник.

Игринка:-Но похоже нам еще придется выполнить одно задание,чтобы получить мою игрушку.Друзья хотят, чтобы Земляне оставили какой то подарок на память.

Воспитатель.-Это можно.Я думаю,что помогут нам в этом цветные счетные палочки.

Ребята присаживаются за столы.На магнитной доске размещены 7 геометрических фигур.

Воспитатель.-Что вы видете?

Дети:-Геометрические фигуры.

-Какие?(круги маленькие и большие)

-Сколько всего фигур?(семь)

-Как вы узнали?(сосчитали)

-Обозначьте это кол-во цифрой(соответствующей счетной палочкой)

-Разделите эти фигуры на 2 гр.По цвету.

-По какому признаку вы разделили геометрические фигуры на две группы?

-По цвету(на синие и красные)

-Сколько фигур синего цвета(шесть)

-Обозначьте счетной палочкой.

-А сколько фигур красного цвета?(одна)

-Обозначьте счетной палочкой.

-Сколько всего фигур было?(семь)

-Значит семь это-(шесть и один)

-А как еще можно разделить эти 7 фигур?(по размеру: на большие и маленькие),по форме(на круги и квадраты)

Воспитатель:Посмотрите! Какие красивые коврики у вас получились!

Давайте их опишем числами.Начинали мы с числа 7(это 6 и 1),5 и 2, 4и 3.

А теперь числами.(Дети выкладывают карточки с цифрами).

Воспитатель:Я думаю,что наши друзья будут довольны такими подарками.А вот и наша собачка Квадрика(дети собирают из геометрических фигур собачку).Что ж наше путешествие закончено.Пора возвращаться домой.

Воспитатель:-А мы с Игринкой приглашаем вас ребята еще раз полюбоваться звездным небом, и поиграть в игру. Проводится пальчиковая игра: «Разговор о созвездиях».