Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение д/с №4 комбинированного вида города Лебедянь

Конспект занятия

«Космическое путешествие»

В старшей группе.

Образовательная область: ПОЗНАНИЕ

Провела: воспитатель С.Н.Киреева

Лебедянь 2012 г.

Тип занятия: интеллектуально-развивающий.

Вид занятия: формирование элементарных математических представлений.

Форма проведения: игра-путешествие.

Формирование целостной картины мира, познание, коммуникация, физическая культура.

Задачи:

Обучающая: учит ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений(слева-справа, вверху-внизу, между), характеризовать особенности знакомых геометрических фигур, считать до десяти предметы, расположенные вразброс, уравнивать неравные группы предметов, считать на слух.

Развивать глазомер, представление о длине предметов.

Воспитывать ответственность, дружеские взаимоотношения между детьми, патриотизм.

Оборудование: демонстрационный материал, фланелеграф, изображение тюбиков с грибами и яблоками по 8 шт., геометрические фигуры, магнитный мольберт, металлофон, ширма, раздаточный материал: набор цифр от 1 до 9,разноцветные полоски картона разной длины на каждого ребенка, скамейка, две веревки, два обруча, кубики по количеству детей.

 Вхождение в игровой сюжет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, вы видели звездное небо? Это космос. Вам хочется там побывать? Там, в космосе, есть МКС – это международная космическая станция на ней работают космонавты со всего мира. У них закончились продукты . Давайте доставим им необходимые продукты. Ну, что ж отправляемся на космодром.

(дети становятся в круг и берутся за руки) Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (произнося цифры, дети раскачивают руками) . Пуск!

(дети поднимают руки вверх и издают протяжный звук у-у-у!)

Воспитатель: Вот и произошел запуск космического корабля под названием «ДРУЖБА»

Прошу занять место у бортовых компьюторов ( дети садятся к столам).

Нужно ввести код из цифр ( 4,2,6,7,3,8.) дети выкладывают цифры перед собой.

Воспитатель: правильно набранный код дает нам возможность включить все бортовые системы проверить их. Молодцы все набрали правильно. Доступ есть. Нам надо проверить продовольственный отсек . (на фланелеграфе, по всей поверхности размещены изображения тюбиков с грибами и с яблоками) Чтобы посчитать их, что нужно сделать?

Ребенок: расположить с грибами в один ряд, а с яблоками под ними. (ребенок размещает тюбики друг под другом)

Вос-ль: Сколько тюбиков с грибами? 7

 Сколько с яблоками? 8 Как сделать поровну? (дети рассказывают как установить равенство).

Воспитатель: Посмотрите, прямо по курсу нашего космического корабля движутся астероиды(это обломки

( На магнитном мольберте слева-треугольник, справа-прямоугольник, вверху- круг, внизу – квадрат, посередине-ромб)

Воспитатель: доложите обстановку – где, какой формы астероид?

(дети разъясняют местонахождение геометрических фигур и характеризуют их).

Воспитатель:Чтобы наш космический корабль не столкнулся с астероидами, нам надо выбрать самый короткий маршрут.(На столах у детей четыре полоски разной длины и цвета, дети выполняют задание – выкладывают полоски от короткой до самой длинной вызванный ребенок рассказывает о своем решении и обосновывает его).

Воспитатель: Мы благополучно разминулись с астероидами и пристыковались к МКС, чтобы вернуться на землю надо выйти в открытый космос и установить антенну.

Игра-эстафета .

Дети стоят за скамейкой, к которой привязаны две веревки. На расстоянии натянутой веревки и вытянутой руки ребенка перед каждой командой лежит обруч, а в нем кубики по количеству детей. По сигналу воспитателя ребенок каждой команды перелезает через скамейку и держась одной рукой за веревку другой устанавливает кубик в центре обруча и возвращается, затем следующий ребенок перелезает и тоже не отпуская веревки устанавливает кубик на предыдущий. Игра продолжается до тех пор пока все кубики не будут установлены.

Воспитатель: Молодцы! Наши антенны установлены . Теперь мы можем при нять сигнал с земли. (воспитатель за ширмой стучит по металлофону, дети считают звуки и выкладываю цифры перед собой . 1,5,3, 9, 7.) Земля передала нам, что ждет нашего возвращения. Вам понравилось в космосе?

Какие задания нам пришлось выполнить, чтобы достигнуть своей цели?

 Если очень постараться,

 Если очень захотеть,

 Можно на небо подняться

 И до солнца долететь.

 И всерьез, не понарошку,

 Познакомиться с Луной

 Погулять по ней немножко

 И вернуться вновь домой.

 (С.Баруздин)