**Кружок «Волшебный квиллинг»**

**Руководитель:**

 **Исмагилова Гузель Рамазановна,**

воспитатель МДОБУ №2 п.Инзер Башкортостан

 **«Ум ребенка – на кончиках его пальцев»**

 **В.И.Сухомлинский.**

 2014 – 2015 учебный год.

 **Перспективный план кружковый работы для подготовительной группы** Цель: Художественно - эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.  Научить изготавливать основные формы (плотную спираль, свободную спираль, каплю, стрелу) и из них составлять различные композиции (от простых до сложных); повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, глазомера, творчества; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  неделя |  Тема | Цели |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. «Цветы и гусеница»
2. «Зайчики»
3. «Кулоны» - по замыслу
4. «Березка» - коллективная работа.
 | 1. Продолжать учить детей скручивать элементы (формы) «свободная спираль»,   «глаз». Знакомить детей с конструированием цветка из форм.2. Учить детей скручивать новый элемент (форму) – «листок». Учить детей составлять композицию.3. Закреплять умение скручивать элемент (форму) – «капелька», «тугая спираль». Создавать композицию из элементов4. Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) -  «капелька». |
| ОКТЯБРЬ | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. «Бабочки»
2. «Васильки»
3. «Фоторамка»
4. «Аквариум с рыбками» - коллективная работа.
 | 1. Учить детей правильно накрутить рол, рассказать о технологии изготовления форм: “капля”, “треугольник”, “долька”.2. Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) квиллинга – «стрелка», «капелька», «свободная спираль».3. Знакомство с примерами оформления фото рамки.Учить детей предвосхищать результат. Развивать воображение. Учить соблюдатьтехнику безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.4. Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией; вызвать интерес в работе в технике квиллинга. Развивать детское творчество; мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. |
| НОЯБРЬ | 1неделя2неделя3неделя4неделя | 1. «Первые снежинки»
2. «Колосья»
3. «Ветки рябины»
4. «Винни Пух и Пятачок»
 | 1-3.Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) «свободная спираль» и «капелька».4. Учить соединять две полоски в одну, собирать полученные элементы в объёмную композицию |
| ДЕКАБРЬ | 1. неделя
2. неделя
3. неделя
4. неделя
 | 1. «Снеговик»2. «Елочные игрушки»3. «Новогодняя открытка» - по замыслу4. «Нарядная елочка» - коллективная работа | 1. Учить соединять две полоски в одну, собирать полученные элементы в объёмную композицию2. Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности.3. Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности.Дети самостоятельно разрабатывают дизайн своей открытки.4.Продолжать знакомить с объемной композицией. Вызвать праздничное настроение. |
| ЯНВАРЬ | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. «Зимняя сказка»
2. «Пальма»
3. «Черепаха»
4. «Снегири» - коллективная работа
 | 1. Закреплять умение детей скручивать элементы «завиток». Составлять из этих элементов композицию.2.Продолжать учить детей скручивать элемент (форму) квиллинга – «стрелка», «капелька», «свободная спираль».3. Учить детей скручивать новый элемент (форму) «треугольник», продолжать учить обводить трафарет на цветной картон и вырезать по контуру.4. Закреплять умения детей скручивать элементы « капелька», длинные сложенные полоски бумаги. Создавать из элементов композицию. |
| ФЕВРАЛЬ | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. «Цыплята» - гофрированный картон
2. «Кораблик»
3. «Флаг нашей страны» - коллективная работа
4. «Цветочек» - объёмная композиция
 | 1.Позднокомить с гофрированным картоном, учить скручивать роллы.2. Учить детей скручивать элемент (форму) – «квадратик», закреплять умение создавать композицию с опорой на схему. Воспитывать аккуратность, усидчивость.3. Закреплять умение детей скручивать элементы «глаз». Составлять из этих элементов коллективную композицию.4.Учить создавать объемную композицию, используя знакомые элементы. |
| МАРТ | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. «Игольница для мамы»
2. «Домик»
3. «Гжель»
4. «Декоративное панно на диске»
 | 4 1. . Закреплять умение детей скручивать э элементы «глаз». Учить соблюдатьТ технику безопасности при работе с режущими и колющими инструментами2 2. Учить детей скручивать новый элемент ( (форму) «треугольник», «квадрат». 3.Познакомить детей с гжелью. Учить составлять эскиз, подбирать бумагу. Учить детей выполнять ажурные элементы «тугая спираль», «глаз», «капля», «полусфера», «изогнутая капля». 4 4. Развивать творческое воображение; о воспитывать желание испытывать о удовольствие от конечного результата с своей деятельности. |
| АПРЕЛЬ |  | 1неделя2неделя3неделя4неделя | 1. «Робот»
2. «День космонавтики»
3. «Корова»
4. «Бахромчатые цветы»

  | 1,2. Продолжать знакомить детей с конструированием из бумаги космоса, закрепить умение скручивать элементы – «квадратик», полукруг», «звезда», «стрела».3.Закрепить умение скручивать «глаз», «капелька».4. Познакомить детей с изготовлением бахромчатых цветов, дать знания о приемах изготовления более сложных цветов. Учить подбирать цветовую гамму. |
| МАЙ |  | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. «Одуванчики»
2. «Салют Победы»
3. «Кролики на лугу»
4. «Подарок детскому саду» - коллективная работа.
 | 1,3. Напомнить технологию изготовления бахромчатых цветов.2. Закреплять умение детей скручивать элементы «завиток». Составлять из этих элементов композицию.4. Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. |
|  |  |
|  |

Методическое обеспечение:

1.Пищикова Н.Г. «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»

2.Клер Сун-ок Чой «Квиллинг для всех»

3 .nsportal.ru

4. maam.ru

5. stranamasterov.ru

Всем большое спасибо!