**Конспект совместной деятельности взрослого и детей старшей группы «Игра с клеточкой»**

**ЦЕЛЬ*:*** учить детей ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать мелкую мускулатуру рук. Выполнять упражнение в тетради в клетку по образцу. Аккуратно ставить точки.

*Материал:* счетные палочки, тетради, ручки.

*Методические приемы:*

**I. Вводная часть.**

1. упражнения со счетными палочками:

- выложить: квадрат, треугольник, домик

- зажимая палочки в пальцах, делать «веер»

1. Работа у доски

(воспитатель на доске рисует круг, треугольник – комментирует).

Ребенок аккуратно уголком мокрой тряпки стирает с доски элементы орнамента так, как будто он рисует мелом. При этом комментирует свои действия, ритмично приговаривая в такт движению руки:

«Левый бок, правый бок – кружок,

Слева палочка, справа палочка, снизу – треугольник».

1. Обратить внимание на осанку, положение локтя, подбородка, ног. Определение рабочих пальцев.

г) *Пальчиковая гимнастика «Чайник»*

|  |  |
| --- | --- |
| Чайничек с крышечкой, | - обеими руками рисуем в воздухе круг |
| Крышечка с шишечкой. | - правой рукой показываем крышечку ладонью вниз |
| В носике дырочка, | - большим и указательными пальцами показываем  колечко |
| Чайник кипит. | - помахать кистями рук |

**II. Работа в тетради.**

Я тетрадочку открою

И с наклоном положу.

От своих друзей не скрою:

«Ручку я вот так держу!»

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

- Игра с ручкой: в воздухе ручкой рисуем круги, палочки.

- Воспитатель на доске объясняет написание точек:

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*Рефлексия:* на счет «1 – 2» пальцы врозь – пальцы вместе.

*Физминутка «Самолеты»*

|  |  |
| --- | --- |
| Пролетел самолетС ним собрался я в полет.Правое крыло отвел – посмотрел,Левое крыло отвел – поглядел.Я мотор завожуИ внимательно гляжу.Поднимаюсь ввысь, лечу,Возвращаться не хочу. | смотрят вверх и водят пальцем за летающим самолетомотводят руки попеременно и прослеживают взглядомвращательные движения рук перед грудьювстают на носочки и выполняют летательные движения по группе |