**Санкт-Петербургского государственное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 г. Санкт-Петербурга**

Конспект непосредственно образовательной деятельности ОО «Художественно-эстетическое развитие» с использованием нетрадиционной техники рисования

в средней группе по теме

« ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО ЖЕЛАНИЙ»

Составила : Веденеева О.В.,

воспитатель

**13 марта 2014**

 СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Конспект

Заключение

Перечень литературы

**Программное содержание**

**Цель:** изготовить изделие «Птичка»

**Задачи:**

1.Учить детей находить признаки весны в окружающей природе.

2.Обобщать знания о весне на основе наблюдений и средств фольклора (закличек, поговорок, загадок, народных примет)

3.Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания.

4.Расширять знания об окружающем мире (перелётных птицах, явлениях природы)

5.Закрепляем навыки работы с пластилином и гуашью.

**Материалы и оборудование:**

1. Украшение интерьера групповой комнаты. Внести весенние украшения: весенних птиц счастья и цветов, сделанных вместе с детьми и родителями группы, картинки с изображениями перелётных птиц.

2. Подбор весенних картинок на тему « Весна». Внести их в предметно-развивающую среду группы.

3. Заготовки птичек , слепленные из пластилина, раскрашенных белой гуашью.

4. Влажные салфетки, ватные палочки, кисточки.

5. Демонстрационное панно в виде сказочного дерева для детских работ, гуашь разных цветов.

**Предварительная работа**

1. Наблюдение за изменениями погоды на прогулках.
2. Разучивание фольклорных произведений малых форм: потешек, закличек, поговорок о весне.
3. Рассматривание репродукции картины А.Саврасова « Грачи прилетели».
4. Иллюстрации перелётных птиц.
5. Подбор загадок о птицах.
6. Изо - деятельность на весеннюю тему,
7. Знакомство с дымковской игрушкой, элементы традиционных узоров.
8. Лепка птичек из пластилина.

**Ход занятия**

**1 часть.** Дети, входя в группу, здороваются с гостями встают полукругом около воспитателя.

**Воспитатель** загадывает загадку:

 Приходит с добром

 Веет теплом

 Светом солнечным красна

 А зовут её

**Дети:** Весна

**Воспитатель:**-Да, ребята, это весна, а как мы узнаём, что наступила весна?

**Дети:** Весной ярче светит солнышко, становится теплее, птички прилетают и весело поют, появляются почки на деревьях.

**Воспитатель:**

 Молодцы мои хорошие всё правильно сказали.

**2 часть.** **Воспитатель:** А теперь посмотрите вокруг, в окошко, Что вы видите?

**Дети:** солнышко не светит, птичек не видно и не слышно и как то медленно к нам весна спешит.

**Воспитатель:** А давайте с вами представим , что мы попали в волшебную страну, где растет дерево волшебное, где можно послушать волшебных птиц и загадать желание, и может на солнышке погреемся. А какое время года в этой стране, вы сами догадаетесь.

**Дети закрывают глазки**: «Раз, два, три, в сказочку волшебную шагни».

**Дети открывают глазки** перед ними обычное коричневое дерево, а под деревом сидят ворона и сова.

**Воспитатель:** Что- то здесь не лучше и не веселее чем у нас. Каких птиц вы видите? Перелетные они или нет? Давайте попросим их спеть.

**Дети** объясняют воспитателю, что птицы эти не перелётные, а зимующие и никуда они не улетают, петь не умеют.

**Воспитатель:** сова и ворона, чем-то обеспокоены. Они на ушко говорят, что весну они давно не видели, птиц перелётных давно не слышали, детки давно у них не играли, загадок не отгадывали, хороводы не водили. Да и дерево желания без птиц не исполняет.

**3 часть. Воспитатель** предлагает детям помочь в сказку вернуть и птиц и солнышко.

**Воспитатель** предлагает вспомнить, как раньше в старину детки кликали весну

**Дети встают полукругом и проговаривают закличку:**

Скворушки, прилетите

Красну, весну принесите

Нам зима то надоела

И весь хлеб у нас поела

И дрова все пожгла

И солому пожгла

Молоко всё унесла.

Свистят в свистульки

**Воспитатель:**

Молодцы. А теперь давайте поиграем в игру «Веснянка»

 Солнышко, солнышко, золотое донышко (дети идут по кругу)

 Гори, гори, ясно, чтобы не погасло! ( дети крутят руками в верху)

 Побежал в саду ручей ( махают руками внизу)

 Прилетело 100 грачей (бегут по кругу)

 А сугробы тают, тают (дети приседают на месте)

 И цветочки подрастают (тянутся на носочках вверх)

 Дети достают солнышко дарят его сове и вороне

**4 часть:**

 **Воспитатель** предлагает вспомнить, чем март знаменит?

**Дети:** прилётам птиц,

**Воспитатель** подводит детей к дереву с птицами и просит назвать перелётных птиц которых они знают и найти лишних.(зимующих)

**Воспитатель з**агадывает загадки про птиц:

 1) Чёрный проворный

 Кричит – « крак «

 Червякам враг.

**Дети:** грач.

2) На шесте дворец

 Во дворе певец

 А зовут его

**Дети:** скворец

3) Кто без нот и без свирели

 Лучше всех заводит трели?

**Дети**: соловей

**Воспитатель** хвалит детей. И предлагает детям подарить волшебному дереву своих птичек. А оно за это исполнит их желания.

**Воспитатель** предлагает детям размять пальчики перед работай.

**Пальчиковая игра:**

 Дружат в нашей группе девочки и мальчики

 Мы с тобой подружим маленькие пальчики

 Один, два, три, четыре, пять

 Пять, четыре, три, два, один.

**5 часть – практическая.**  Дети садятся за столы. Каких мы великолепных птиц сделали в прошлый раз. Нам надо сделать их до конца. Чего нам не хватает? ( раскрасить )

Расписывать птиц мы будем гуашью. Что нам понадобиться в работе? ( кисти, вода, стаканчики, и т.д.) Какие цвета мы будем использовать? Как называется узор? (растительный) Какие элементы вы уже знаете? ( розан, пружинка)

Роспись заранее слепленных заготовок птиц.

**6 часть – подведение итого**в. Поднимите своих птичек, чтобы на них посмтрели все и полюбовались, вы-молодцы! Теперь наших волшебных птичек мы посадим на волшебное дерево, и загадываем желания. Готовые работы мы прикрепляем к дереву, Слушаем, как запели наши птицы (звучит аудиозапись голосов птиц). Прощаемся с волшебной сказкой и желаем ей волшебной весны.

**Список используемой литературы:**

1. Маслова С.Г. В мире прекрасного: программа художественно-эстетического воспитания в детском саду.
2. Календарные и обрядовые праздники для дошкольников: Есаулова, Пугачёва,Потапова.
3. Русское народное творчество (альбом)
4. Грибовская А.А. Коллективное творчество дошкольника.
5. Князева О.Л. Приобщение к основам народной культуры.
6. Сололеснникова О.А. Радость творчества. (Ознакомление детей с народным творчеством)
7. Н.В.Дубровская Краски палитры
8. Г.Н.Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
9. Музыка П.И.Чайклвского «Март, Песня жаворонка» из цикла «Времена года».