**Консультация для родителей детей младшего дошкольного возраста**

**«О капризах и упрямстве!»**

***Составитель:*** *Куманеева Т.И., воспитатель*

*МБДОУ №39, г. Ленинск-Кузнецкий*

Что мы понимаем под словом «каприз? Это когда ребенок понимает – нельзя, но настаивает на своем.

Упрямство и капризы у детей нередкое явление. Встречаются жалобы либо только на упрямство, иногда только на капризы, а бывает на то и другое.

Они могут чередоваться у одного и того же ребенка в разном возрасте.

Чаще всего упрямство проявляется у детей в резкой форме в 2.5 – 3 года, в дальнейшем поведение нормализуется и лишь иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в возрасте около 5 лет.

Капризность же обычно развивается с 4 лет, и во многом определяет поведение ребенка в среднем и даже старшем школьном возрасте.

И упрямство и капризы – две стороны одного и того же нарушения в поведении:

- у детей более сильных – это выражается в упрямстве, у слабых – в капризах.

Капризы могут быть случайными, а бывают и постоянными. Почему возникают капризы? Каковы причины их возникновения?

(Как вы думаете, уважаемые родители?) Ответы родителей….

Это:

- Неблагоприятная, не стабильная атмосфера в доме;

- Нарушение режима дня;

- Смена привычной для ребенка обстановки;

- Плохое самочувствие во время болезни;

- Переутомление (большая физическая нагрузка).

Капризный ребенок от упрямого отличается излюбленным выражением:

- «я хочу» - у упрямого

- «я не хочу» - у капризного.

Для «упрямца» - самое главное – не уступить взрослому, «настоять на своем», а у «капризули» - желание всегда находиться в состоянии «готовности к капризу»

Как преодолеть все эти неприятности? Как Вы думаете? (ответы родит.)

- Все члены семьи должны иметь единые требования к ребенку;

- Необходимо вырваться из зависимости от капризного ребенка: то есть быть твердыми в своей позиции, дать понять значение слова «нельзя».

- Научить ребенка хотеть, то есть вырабатывать настойчивость в достижении цели не капризами, а действием, личными трудовыми усилиями. Развивать самостоятельность. Доводить до конца добрые, полезные дела (аккуратно, не заметно, помогая в этом ребенку и не забывать хвалить, но только за дело).

- Не забывайте о совместной деятельности с детьми. Привлекайте к посильной помощи в домашних делах.

Педагог Е.А.Аркин Говорил: «Борьба с упрямством и капризами – это борьба за правильное воспитание, за правильную обстановку жизни ребенка, это борьба за право ребенка на самостоятельность, на уважение к нему даже и тогда. Когда он делает ошибки. Не ломать надо упрямство, а направлять силы ребенка на полезные, нужные в жизни цели»

Согласны ли вы с этим высказыванием?

И так, что же можете сделать вы, родители, если ребенок упрямится?

А) Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

Б) Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.

В) Не пытайтесь в это время что либо внушить вашему ребенку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.

Г) Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Капризы и упрямство часто сопровождаются плачем. Как вести себя с плачущим ребенком? Что делать, что бы ребенок перестал плакать, как успокоить?

Успокоить его можно отвлекая внимание. В отвлечение надо «сыграть».

И начинать надо с себя, а ребенок тут должен быть как бы не причем. Вы вроде заинтересовались сами чем- то не обычным, неожиданным, а вовсе не привлекаете его внимание. Причем хорошо чтобы это было действительно новым для ребенка, пусть пустячок (монетка, какая то вещичка. Которую ребенок еще не видел). (Шарик. Колечко и т.д.)

Не грозить наказанием за плач и не наказывать за это. Это жестокость в чистом виде. Особую боль ребенку доставляет не шлепок, а враждебность папы или мамы. Это для маленького самое горькое. Ребенок плачет более отчаянно. Не на удар реакция, а на враждебность.

Как быть, если ребенок в истерике топает, бросается на пол, орет, бьет руками, ногами и даже головой об пол?

Когда истерика разражается, попытайтесь не обращать на нее внимания.

Нельзя уступать ребенку, потому, что тогда он нарочно будет устраивать истерики, желая добиться своего. Не спорьте с ним, потому, что в таком состоянии он не поймет, что был не прав. Иной ребенок скорей остывает, если мать оставляет его одного и занимается своим делом. Как ни в чем не бывало. Более упрямы ребенок будет вопить целый час, пока взрослый не сделает шаг на встречу для примирения, предложив что-либо интересное.

Как только худшая часть истерики позади. Если истерика происходит на людях, возьмите ребенка за руку с улыбкой и уведите в более тихое место, где вы оба сможете немного остыть.

Припадки удушья, когда ребенок становится синим и на минуту теряет сознание, могут быть просто выражением его гнева и упрямства. Как и истерики. Припадки пугают мать, но она должна научиться относиться к ним спокойно, чтобы ребенок не использовал их с целью добиться своего.

Основным источником радости для ребенка является совместная со взрослым деятельность, разнообразное общение не по привычной схеме «хочу – не хочу». Важно чтобы в эту деятельность были включены не только родители, но и другие дети, знакомые, соседи, друзья.

Стоит только приложить старание и преодолеть привычку все делать за ребенка и предлагать ему уже в готовом виде – и тогда легко будет его заинтересовать, а затем и развивать нужные умения. Чем содержательнее жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени и сил остается на капризы. И хотя капризы исчезают далеко не сразу, цели вполне можно достигнуть.

Искать источник упрямства и капризов только в ребенке бесполезно. Для искоренения этих неприятных моментов необходимо осознанное изменение поведения взрослых.

Малыш, хоть и с опозданием, усвоит, что нельзя – это нельзя, а надо – это надо, что отказ от чего-то, совсем не значит, что ему тут же предложат что-то взамен.