Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №350 городского округа Самара

 План проведения НОД в старшей группе по теме «Ловец снов»

Тема недели «Семья»

 

 Воспитатели: Гилязова Е.А

 Сокольникова О.Н

 Самара 2014

**Разработчики** Гилязова Евгения Александровна, воспитатель МБДОУ №350

 Сокольникова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ №350

Старший воспитатель: Цыганова Елена Евгеньевна

Возрастная категория 5-6 лет

Время проведения ноябрь 2014

**Задачи:**

- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий;

- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;

- формировать умение воспринимать на слух тексты различных жанров детской литературы;

- содействовать развитию творческих способностей;

- воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру.

**Организация развивающей среды:**

Для мотивации к НОД:

- лазерный проектор «Звездное небо», интерактивная доска, цветные подушки.

Для проведения НОД:

- лазерный проектор «Звездное небо», интерактивная доска, маленькие подушки на каждого, сундук, письмо, решетки для раковины , атласные разноцветные ленты, ситечки для раковины , перышки, проволока.

**Виды деятельности детей во время НОД :**

**-** беседа, работа с интерактивной доской, д\и «Укрась ловца снов», дыхательная гимнастика «Перышко, лети!», продуктивная деятельность.

**Методы и приемы организации НОД:**

- работа с интерактивной доской, рассматривание, беседа, чтение художественной литературы, показ образцов, изготовление продуктов творчества.

**Предварительная работа**

*НОД в ходе режимных моментах:*

*УТРО*: беседа об оберегах, рассматривание альбома «Обереги», д\и «Разноцветные коврики».

ПРОГУЛКА: рассматривание узоров на одежде, дыхательная гимнастика.

ВЕЧЕР: чтение мифов и легенд народов мира, презентация «Легенды и мифы».

*Взаимодействие педагога с родителями воспитанников*:

-создание в группе мини-музея «Обереги».

**Проведение НОД:**

***Мотивация***

Дети заходят в зал. Звучит тихая музыка. Детей встречает воспитатель-индеец.

***Организация различных видов деятельности:***

**Индеец:** доброе утро ребята! Я индеец. Меня зовут Шикоба. Мое имя в переводе с индейского означает перо. Я хочу рассказать вам как трудится мой народ. Я приглашаю вас в путешествие, чтобы туда отправиться мы должны разделиться на два племени, в каждом племени вас должно быть поровну. Как можно это сделать?

*Ответы детей*.

Молодцы!

Посмотрите на карту нашего путешествия.

Дети в этих племенах делали работу на ровне со взрослыми. Какую работу они выполняли?

( делали различные бусы, амулеты, добывали драгоценные камни, собирали дрова, разжигали костры.)

*Ответы детей*.

Мы с вами попробуем выполнить эту работу. Племя «Солнца» - символ солнца начинают. Племя «Луна» ….

Начинаем и заканчиваем по команде, это звук…

1. **Задание «Поиск драгоценных камней».** Подойти к бассейну прочитать алгоритм и выполнить задание.

Дети камни складывают в сундук.

Ребята, давайте посмотрим какое наше второе задание.

 *Ответы детей*.

1. **Задание «Собираем бусы».** Подойти к столу прочитать алгоритм и выполнить задание.

Дети камни складывают в сундук.

Ребята, давайте посмотрим какое наше третье задание.

*Ответы детей*.

1. **Задание «Складываем костер».** Подойти к веткам и собрать костер.

После работы индейцы собирались у костра и рассказывали легенды и я приглашаю вас отдохнуть к костру. Присаживайтесь на подушки.

*Звучит тихая музыка*.

 ***Легенда о «Ловце сновидений».***

Паучок тихо плел паутину в своем углу. Оно было как раз за спальным местом бабушки Нокоми. Каждый день Нокоми смотрела за работой паучка. Однажды, забежал ее внук. "Бабушка Нокоми!" - закричал он, уставившись на паучка. Мальчик отскочил назад, снял свой мокасин и замахнулся, чтобы ударить его.

- "Нет, дорогой" - прошептала бабушка, "не причиняй ему вреда.

Бабушка улыбнулась, но ничего не ответила. Когда мальчик ушел, паучок подбежал к Наоми и поблагодарил ее за спасение его жизни. Он сказал ей: « В благодарность за спасение моей жизни, я отблагодарю тебя". "Видишь, как я тку?" - сказал паучок. "Смотри и запоминай, эта паутина будет ловить в ловушку плохие сны. Только хорошие сны смогут пройти сквозь маленькую дырочку и стекать по перышкам к твоей подушке».

А вы хотите, чтобы у вас был такой ловец снов. Давайте сделаем его своими руками

Посмотрите, какие бывают ловцы снов.

*Показываю настоящий.*

*Показ слайдов «Ловцы снов», рассматривание настоящего оберега.*

*Племена меняются.*

А теперь давайте поиграем в интерактивную игру «Укрась ловца снов».

**Итог НОД**

 А сейчас, когда ваш «ловец снов» готов, вы можете украсить им свое спальное место.

**Рефлексия**

**Шикоба:** Ребята, я у вас сегодня была в гостях первый раз, и мне с вами играть очень понравилось, вы большие молодцы. Но мне тоже хочется узнать было ли вам со мной интересно. У меня здесь два сундучка в одном лежит символ радости – солнце, а в другом символ грусти- луна. Если вам было со мной интересно подойдите и возьмите солнце, а если кому-то было скучно и грустно берем –луну. Покажите мне, что вы выбрали. Спасибо, до новых встреч. *Уходит.*

**Индивидуальная работа с детьми, не участвующих в НОД:**

- чтение мифов и легенд народов мира, рассматривание выставки «Ловец снов», д\и «Цветные ленты», «Сделай коврик».

**Используемая литература:**

1. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий». Алешина Н.В

2. «Знакомим дошкольников с народной культурой» Чебан А.Я

3. «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ». Сыпченко Е.А.

4. «Трудовое обучение. Занимательные материалы. Старшая группа». Иванова Л.Ф.