«Заборчик для цыплят»

Программное содержание : развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик) ; учить строить из разных фигур (кирпичик и кубик) забор, плотно прижимая детали друг к другу; развивать игровые навыки, моторику, слуховое восприятие, воображение, речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к процессу конструирования , заботливое отношение к животным, отзывчивость, доброту, умение работать в коллективе.

 Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: игрушечные курица и цыплята, коробка.

Раздаточный материал: пластмассовый строительный материал ( кубики и кирпичики) одного цвета для воспитателя и на каждого ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картин с изображением домашних животных и их детенышей, беседа.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у курочки случилась неприятность, ее цыплята вышли погулять и потерялись, и теперь она не может их найти. А все потому, что у них нет заборчика. А цыплятки еще маленькие и не понимают, что от мамы далеко уходить нельзя. Как вы думаете ребята, как мы можем помочь курочке? ( Ответы детей).

Я предлагаю вам построить длинный заборчик для курочки и цыплят, а потом найти цыплят. Согласны со мной?

Воспитатель раскладывает перед каждым ребенком и перед собой строительный материал. Посмотрите , какие детали я вам приготовила (показываю кубик). Назовите эту деталь ( ответы детей). А еще нам потребуется вот такая деталь( показываю кирпичик) Есть ли она у вас? Покажите ее. Как она называется? ( ответы детей).

Молодцы правильно.

А теперь посмотрите, как мы будем строить заборчик. ( объясняю детям).

Сначала, я беру кубик и ставлю его на ковер, потом беру кирпичик и ставлю его, плотно прижимая к кубику. Ребята, а теперь каждый из вас по очереди, выложит свой заборчик, чтобы он получился длинный.

Саша, какого цвета кубик ты кладешь? ( ответ ребенка – зеленый) Сколько кубиков ты положил? ( ответ ребенка- один), а кирпичиков ?( ответ ребенка -один).

 Вот и готов наш заборчик, он очень получился красивый, яркий, зеленый, длинный. Спрашиваю ребяток : Какой наш заборчик? ( ответы детей, зеленый, длинный). Из чего мы его построили? ( ответы детей).

Молодцы! А теперь давайте поиграем , я буду мамой курицей, а вы мои цыплятки.

Пою песенку, предлагаю детям подпевать и изображать вслед имитирующие движения;

 Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко- ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы полное корытце.

- Как цыплята лапками гребут и ищут зернышки?

А как они клюют? ( Дети показывают).

Ребята, заборчик мы с вами построили. А, где же наши цыплята? Вы их не видели? Давайте их позовем, как мама – курица. Как она их зовет? ( ответы детей: ко-ко-ко)

Ребята, вы слышите, кто-то пищит у нас за дверью?, пойду посмотрю. ( за дверью группы стоит коробка с цыплятами, вношу ее в группу и открываю).

А, вот куда они спрятались! Давайте их отнесем к маме курице. ( курицу и цыплят ставим за заборчик).

Ну вот, теперь цыплята от мамы-курицы не убегут.

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились.