**Занятие по конструированию «Стульчик для Маши»**

**Задачи:**

1.Воспитательные: воспитывать желание помогать героям сказки и умение доводить начатое до конца.

2.Развивающие: расширять знания детей о предметах окружающего мира: стулья, кровать; знать их назначение, характерные особенности. Активизировать словарь детей.

3Образовательные: учить детей правильно называть детали конструктора: кирпичик, кубик. Закреплять знания красного и зеленого цветов. Закреплять знания детей содержания сказки «Три медведя»

Словарная работа: кирпичик, кубик, миска, спальня, столовая, смастерили.

Предварительная работа: чтение сказки «Три медведя», игра инсценировка «Три медведя».

Оборудование: демонстрационный материал- макет спальни, макет столовой, кукла, стульчик; раздаточный – наборы конструктора 12шт.

**Ход занятия**

**-**Здравствуйте, ребята! Я- Сказочница, и я знаю очень много сказок. А вы любите сказки?(Да).Тогда садитесь, расскажу вам сказку про одну девочку Машеньку. Слушайте внимательно.

Жила- была девочка Машенька. Пошла она как- то погулять и заблудилась. Плутала она плутала и пришла к домику. В нем жили 3 медведя: самого большого медведя- папу звали Михайло Потапыч, поменьше медведица – мама Настасья Петровна и самого маленького медвежонка- сынишку звали Мишутка. В домике было 2 комнаты: одна столовая, где находятся стол, стулья, посуда. Это комната, где кушают…

-Ребята, назовите, что это за комната? ( Столовая)

… В другой комнате спят. Как называется эта комната? (Спальня)

… В соловой девочка увидела 3 миски с кашей. Она была голодна. Машенька попробовала кашу из двух мисок, но самой вкусной ей показалась каша из третей миски, самой маленькой. И она ее всю съела.

Потом стала качаться на стульчике и сломала его. Наевшись, Машенька захотела спать и пошла в спальню. Там стояли 3 кровати. Самая большая кровать для Михаила Потапыча, кровать поменьше- для Натасьи Петровны, а самая маленткая кровать была Мишутки. Здесь было так хорошо и удобно, что Машенька сразу уснула.

Вдруг дверь открылась и в домик вошли три медведя.

- Кто ел из моей миски?- спросил Михаил Потапыч. Настасье Петровне тоже это не понравилось. Кто сидел на млеем стульчике и сломал его?- спросил Мишутка. Испугалась Машенька и хотела убежать. Она думала, что медведи съедят ее. Но Михаил Потапыч сказал, что если Машенька сделает новый стульчик, то они ее отпустят.

-Ребята, помогите мне сделать стульчик, а то я не умею.

-Ну что, ребята, поможем Машеньке?(Да)

-Конечно мы тебя поможем, но прежде чем заняться делом, нужно нам зарядку сделать.

Физминутка.

Мишка ищет мед.

По лесу медведь идет

Это мишка ищет мед

Он голодный, невеселый.

Где живут лесные пчелы?

То направо повернется

То налево поглядит

Где здесь рой пчелиный вьется?

Кто среди кустов жужжит?

-Проходите, дети, садитесь на свои места.

-посмотрите, вот он – сломанный стул. Из каких деталей он состоит? Кубик-это сиденье. Какого он цвета? ( Зеленого) Кирпичик- это спинка стула. Какого цвета спинка у стульчика?. (Красного)

-Вот, ребята, посмотрите, какой стульчик у меня получился. Он удобный и Машеньке очень понравился.

-Теперь каждый из вас возьмет конструктор и построит стул для Машеньки. (Дети строят) Давайте проверим, удобно Машеньки на своем стульчике.

-Ой, ребята, спасибо! Вы молодцы! Такие замечательные стуличики стульчики сделали для меня.

- А вам понравилась, ребята, сказка?

- Ну, а мне уже пора идти к другим деткам. Но я хочу оставить вам куколку Машеньку, чтобы вы пришли домой и смастерили для нее кроватку.

-До свидания!