**Конспект НОД «Школа юного спасателя» для детей подготовительной группы. ОО «Познание» - формирование элементарных математических представлений.**

**Образовательная область:** познание-ФЭМП.

 **Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, безопасность, социализация.

**Вид:** познавательное.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Способ организации детей:** группа детей.

**Демонстрационный материал:** мяч, цифры 0-9, наборное полотно «дом», картинки: «горящий дом», «кошкин дом», тонущий корабль» , «корабль в море»; груши- 10 шт.; вазы-синего и красного цвета.

**Раздаточный материал:** картон разной ширины- «отрез ткани»; груши, мера-полоска; простые карандаши, тетради в клетку, значки «Юный спасатель».

**Образовательные задачи.**

Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному числу.

Упражнять в умении измерять ширину предметов с помощью условной меры.

**Развивающие задачи.**

 Продолжать развивать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать усидчивость, внимание, доброту, сочувствие к людям, попавшим в беду.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**I часть.**

**Воспитатель.** Дети, есть такая профессия – спасатель. Расскажите о работе спасателя.

**Дети.**  Спасатель, это человек который помогает другим людям, попавшим в беду.

**Воспитатель.** Какие могут случиться неприятности, когда человеку нужна помощь спасателя.

**Дети.** Пожар, наводнение, дорожно-транспортное происшествие, землетрясение.

**Воспитатель.** А как вы думаете, что надо делать, чтобы стать спасателем?

**Дети.** Заниматься спортом, делать зарядку, быть добрым, внимательным, хорошо учиться.

**Воспитатель.**  Сегодня мы отправимся в «Школу юного спасателя» и узнаем, что ещё надо знать спасателю. Дети, станьте в круг, для вас упражнение «Назови число». Я бросаю мяч и прошу назвать предыдущее или последующее число к числам 2 (7,6. 9…). Какое число называется предыдущим?

**Дети.** Число, меньшее на один.

**Воспитатель.** Какое число называется последующим?

**Дети.** Число, большее на один.

 После игры предлагает детям сесть за столы.

**II часть.**

 На доске картинка, с изображением горящего дома.

**Воспитатель.**  Загорелся кошкин дом:

 Пламя. Искры. Дым столбом.

 Мяу, мяу – из окошка.

 - Помогите,- просит кошка.

 Позвонить при виде дыма

 Нам необходимо

 Помнит каждый гражданин

 Это номер? (01)

Дети на доске выкладывают при помощи цифр номер телефона пожарной службы.

**Воспитатель.**  Как помочь кошке?

**Дети.** Затушить дом водой, песком.

**Воспитатель.** Я предлагаю тушить пожар плотной тканью. Для того чтобы спасти кошку, нужно натянуть кусок ткани ширина которого равна пяти мерам.

 (Дети при помощи меры измеряют ширин.)

Воспитатель уточняет правила измерения и напоминает, что при измерении ширины меру передвигают снизу вверх.

**Воспитатель.** Чему равна ширина вашего отреза ткани?

 Подойдет ли ваш отрез ткани для спасения кошкиного дома?

 (Дети обосновывают свой ответ). С помощью отреза ткани тушим огонь. (Наложить «ткань» на картинку).

**Воспитатель**. Раз, раз, раз, раз

 И огонь погас.

**III часть.**

 **Воспитатель.** Если вы в беду попали,

 Телефон, какой набрали?

 К вам полиция придет,

 Всем поможет, всех спасёт.(02)

Дети на доске выкладывают номер телефона полиции.

**Воспитатель.** Для того чтобы стать сильным, смелым спасателем надо заниматься физкультурой. Начнём с зарядки.

**Физкультминутка «Делаем зарядку»**

**С добрым утром**

Десять, девять, (Хлопки в ладоши.)

 Восемь, семь, (Хлопки по коленям.)

 Шесть, пять, (Хлопки в ладоши.)

 Четыре, три. (Хлопки по коленям.)

 Два один. (Хлопки в ладоши.)

 Мы с мячом

Играть хотим. (Прыжки на месте.)

 Только надо

 Нам узнать, (Ходьба на месте.)

 Мяч кто

 Будет догонять. (Приседание)

**IV часть.**

**Воспитатель.** Если мама заболеет,

 Не волнуйся и не плачь.

 Набери скорее номер,

 И приедет к маме врач.

 Если что-нибудь случиться,

 Помощь скорая примчится. (03)

Дети выкладывают на доске номер телефона скорой помощи.

**Воспитатель.** Дети, что нужно делать, что выздороветь?

**Дети.** Делать зарядку, гулять на свежем воздухе, есть витамины.

**Воспитатель.**  Я принесла груши в них много витамин. Посчитайте, сколько груш? (10). Надо разложить их на две вазы. (Обсуждаем с детьми, как разложить груши в вазы).

**Воспитатель.** Сколько груш в синей вазе? Сколько в красной вазе?

 Из каких чисел можно составить число 10?

 (Дети записывают возможные варианты на доске при помощи цифр 9и1, 8и2, 7и3, 6и4, 5и5, 4и6, 3и7, 2и8, 1и9).

**V часть.**  (работа с раздаточным материалом)

**Воспитатель.** Дети разложите груши на две тарелки. Расскажите, как составили число 10 из двух меньших чисел.

**VI часть.**

Игровое упражнение «Спасём корабль».

(На доске рисунок «тонущий корабль»).

**Воспитатель.** Дети, что вы видите?

**Дети.** Тонущий корабль.

**Воспитатель.** Надо помочь экипажу. Отправим на берег сигнал SOS.

На доске рисунок на бумаге в клетку. Обсуждаем последовательность расположение линий и точек, уточняем интервалы между ними. Дети выполняют задание в тетради.

(На доске рисунок «корабль в море»).

**Воспитатель.** Корабль спасён! Дети, что нового вы сегодня узнали?

**Дети.** Спасатель должен уметь измерять, считать, составлять число из двух чисел.

**Воспитатель.** За помощь пострадавшим вручаю вам значки «Юный спасатель»