***Многофункциональное логопедическое пособие «В гости к Солнышку»***

***для детского сада***

автор: СергееваЕ. И. учитель-логопед «Детский сад № 2545»

**Описание пособия:** Предлагаю многофункциональное логопедическое пособие для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

Данный материал будет полезен для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний» и многие другие. Кроме того можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте. На домик улитки помещаются картинки с буквами или слогами, а дети составляют слова.

 Логопедические игры  «В гости к Солнышку»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико-грамматических категорий речи; развитие просодической стороны речи.

**Дидактическая игра «Солнышко - свети!»**

Цель: автоматизация звуков в речи, закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Материал: картинки с изображениями разного количества предметов на заданный звук.

Описание:  Логопед читает стихотворение:

*Ты весь мир обогреваешь
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ... ДЕТИ: Солнце!*

 Логопед : Сегодня Солнышко будет светитьособенно ярко на словечки со звуком..(\*)

Первый ребёнок называет картинки, чётко проговаривая поставленные звуки и правильно согласовывая существительные с числительными.

**Дидактическая игра «С лучиком играй - цвета называй!»**

Цель: автоматизация звуков в речи, подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет, закрепление названий основных цветов и оттенков.

Материал: картинки разноцветных предметов на заданный звук.

Описание: Логопед загадывает загадку:

*Я всегда со светом дружен,
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене. (солнечный луч)*

У Солнышка в теремке разноцветные игрушки! Назови, какого они цвета?

Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки, и называет прилагательное, обозначающее цвет.

**Дидактическая игра «Солнце и Луна»**

Цель: автоматизация поставленных звуков в речи, закрепление в словаре ребёнка слов антонимов.

Материал: картинки с предметами обозначающими  признаки: узкий, высокий, острый, горячий и другие

Описание: Логопед читает стихотворение:

*В голубой станице —
Девица круглолица.
Ночью ей не спится:
В зеркало глядится. (луна)*

Ребёнок подбирает прилагательное к картинке у улитки, а затем спорит с ней и называет другое прилагательное с противоположным значением.

**Дидактическая игра «День рождения Солнышка»**

Цель: расширение словарного запаса, учить называть, как животные подают голос.

Материал: картинки разных животных в соответствии с поставленными звуками

Описание: Логопед читает стихотворение:

*А у солнца в воскресенье*

*Будет праздник День Рождения!*

*Только вот беда то в чём,*

*Как гостей позвать в свой дом?*

К Солнышку в гости пришли  гости и поздравляют его с Днём Рождения.

Дети называют животных и подбирают слово, как животное подаёт голос.

**Дидактическая игра «Язычок загорает на солнце»**

Цель: развивать артикуляционную моторику детей

Материал: картинки для артикуляционных упражнений

Описание: дети рассматривают картинки, которые разложены на лучах, и выполняют определённое артикуляционное упражнение, согласно условному обозначению.