|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Логопед рекомендует*  **Т Е М А: «Неделя игры и игрушки»**  **Родителям рекомендуется:**  \* рассмотреть  с ребёнком  несколько  игрушек;  \* определить  материал,  из  которого  каждая  из  них  сделана  (деревянная,  резиновая,  пластмассовая,  плюшевая,  меховая);  \* отметить  внешние  признаки  игрушки:  = форму  (круглая,  квадратная,  овальная,  прямоугольная),  = цвет,  качество  (мягкая,  твёрдая,  гладкая,  шершавая);  \* для закрепления понимания и употребления предлогов  **в, из, с, под, из-под, над, за, из-за** поиграйте с ребенком в игру «Куда спрятался зайчик?»;  \* при рассмотрении игрушек, выделите ее части  (*кабина, мотор, колесо, сиденье, руль, фары);*  \* провести  с  ребёнком  беседу  о  бережном  отношении  к  игрушкам;  \* вырезать картинки  с  изображением  игрушек  и вклеить их  в тетрадь со стихами из сада.  *(Как все эти картинки назовём, одним словом? ~ Игрушки);*  \* в  качестве  экскурсии  сводить  ребёнка  в отдел  магазина,  где  продают  игрушки  для младенцев / подростков/ д ля другого пола ; Спросить, чем они другим детям интересны.  \* прочитайте  ребёнку  стихотворения  А. Барто  «**Игрушки**».  \* Заучивание  стихотворений  по  выбору.  **Расширение словарного запаса детей:**  ***названия:***название игрушек, составные части целого;  ***действия:***сидеть, стоять, лежать, катиться, скакать, ехать, беречь, одевать/ раздевать,  обувать / разувать, убирать, мыть, причесывать, кормить, укладывать, ремонтировать.  ***признаки:***цвет, форма, размер, материал, из которого сделан предмет.  **Дидактические игры и упражнения.**   1. *Грамматический строй речи.*   **Словообразование  с  помощью  уменьшительно-ласкательных  суффиксов.**  *Игра «Назови  ласково»*  кукла   –   куколка;   мяч   –   мячик;  мишка   –   …;  матрёшка   –    …; Петрушка   –    … и т.д.  **Согласовании  существительных  с  числительными  *два,  две:***  *два  мяча,  две  куклы,  …*  (счёт  вести  до  пяти).  **Согласование существительных с притяжательными местоимениями**.  *Игра  «Мой - моя - мои»*  Про какую игрушку можно сказать «моя»? - Моя кукла, моя машина...  Про какую игрушку можно сказать «мой»? - Мой мишка, мой мяч...  Про какую игрушку можно сказать «мои»?- Мои кубики, мои шары....  **Игра «Он, она, оно, они».**  Он - кубик, паровоз.  Она - кукла, пирамида.  Оно - колесо, окно.  Они—машины, куклы.  **Образование родительного падежа множественного числа существительных.**  **Добиваться полного ответа.**  *\* \* Игра «Чего в магазине много?»*  - У тебя одна машина, а в магазине много (чего?) - В магазине много машин и т. д.  **Образование относительных прилагательных от существительных.**   * *Игра «Какая игрушка?»*   Игрушка из резины - это игрушка (какая?) - резиновая.  Из: плюша — плюшевая  железа — железная  пластмассы — пластмассовая  стекла — стеклянная  дерева — деревянная  тряпочки — тряпичная  бумаги — бумажная   картона — картонная   1. *Лексический строй речи.*   *\*Игра «Подбери предметы к действиям":*  Что можно кидать? - Мяч, шарик.  Катать—машину, паровоз...  Спать укладывать — куклу, мишку...  Собирать — кубики, конструктор, мозаику, пазлы, матрёшку...  *\*Игра «Подбери  действия к предмету»:*  Мишка —сидит, спит, стоит,  лежит, гуляет, едет, прыгает и т.д.  мяч  –  летит,  прыгает,  катится, скачет,  падает  …;  кукла   –   …;  матрёшка   –  …  *\*Игра «Подбери  признак»:*  Мишка - новый, большой, красивый, плюшевый, пушистый, меховой, коричневый и т.д.   кукла  (какая?)   мяч  (какой?)  *\*Игра «Подбери  предметы к признаку»:*  Плюшевый - мишка, лев и т.д.  пластмассовая - пирамидка, кукла, машина и т.д.  **Образование  признака  предмета:**     игрушка    –    игрушечный,     кукла         –    кукольный,     стол          –   настольный,     зеркало      –    … .  *\*Игра «Делай, не ошибись».*  Положи мяч справа от куклы.   Посади мишку сзади куклы (перед, выше, ниже, правее, левее).  **Нарисовать куклу, попросить ребёнка раскрасить её так,**  **как говорится в стихотворении Т. Днепровской "Кукла- Синеглазка" и побеседовать по содержанию:**   |  |  | | --- | --- | | ***Бабушка Танюше  Куклу подарила:  Глазки голубые  И румянец милый.  Светлая головка,  Маленькие ножки,  Платье кружевное,  Красные сапожки…  Жил с малюткой в дружбе  Котик полосатый,  Он качал ей люльку  Лапочкой мохнатой…*** | *Как звали девочку?*  *Что подарила ей бабушка?*  *Какие у куклы глазки*  *(румянец, головка, ножки, платье, сапожки)?* |   **Предложите ребенку нарисовать любимую игрушку и составить короткий описательный рассказ**  **по плану.** *(Запишите за ребенком его рассказ)*  -Название игрушки.  -Каков  её  внешний  вид (величина,  цвет,  форма)?  -Из чего игрушка сделана?  -Как с ней играть  -Как игрушка к тебе попала?  -Чем тебе нравится эта игрушка?   **Поиграйте с детьми:**  **1.**Дидактическая игра «**Узнай  игрушку  по  описанию».**  (Взрослый  рассказывает  об  игрушке,  а  ребёнок её называет.)  ***2.*** Дидактическая игра «**Узнай  свои  игрушки  на  ощупь**».  (Ребёнку  предлагается  с  закрытыми  глазами  ощупать  любую  игрушку  и  назвать  её.) | *Отгадать  загадку.*  *\*\*\**  **Его  бьют,  а  он  не  плачет,  упадёт   –   поскачет.**  *(Мяч).*  \*\*\*  **Пляшет  крошка,  а  всего  одна  ножка.**  *(Юла).*  \*\*\*  ***"Кукла".***  *Т. Днепровская*  **Бабушка Танюше**  **Куклу подарила:**  **Глазки голубые**  **И румянец милый.**  **Светлая головка,**  **Маленькие ножки,**  **Платье кружевное**  **Красные сапожки...** |