|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  *Логопед рекомендует* **Т Е М А: «Неделя игры и игрушки»****Родителям рекомендуется:**\* рассмотреть  с ребёнком  несколько  игрушек;\* определить  материал,  из  которого  каждая  из  них  сделана  (деревянная,  резиновая,  пластмассовая,  плюшевая,  меховая);\* отметить  внешние  признаки  игрушки:  = форму  (круглая,  квадратная,  овальная,  прямоугольная), = цвет,  качество  (мягкая,  твёрдая,  гладкая,  шершавая);\* для закрепления понимания и употребления предлогов **в, из, с, под, из-под, над, за, из-за** поиграйте с ребенком в игру «Куда спрятался зайчик?»;\* при рассмотрении игрушек, выделите ее части (*кабина, мотор, колесо, сиденье, руль, фары);* \* провести  с  ребёнком  беседу  о  бережном  отношении  к  игрушкам;\* вырезать картинки  с  изображением  игрушек  и вклеить их  в тетрадь со стихами из сада. *(Как все эти картинки назовём, одним словом? ~ Игрушки);*\* в  качестве  экскурсии  сводить  ребёнка  в отдел  магазина,  где  продают  игрушки для младенцев / подростков/ д ля другого пола ; Спросить, чем они другим детям интересны.\* прочитайте  ребёнку  стихотворения  А. Барто  «**Игрушки**».  \* Заучивание  стихотворений  по  выбору.**Расширение словарного запаса детей:*****названия:***название игрушек, составные части целого;***действия:***сидеть, стоять, лежать, катиться, скакать, ехать, беречь, одевать/ раздевать, обувать / разувать, убирать, мыть, причесывать, кормить, укладывать, ремонтировать.***признаки:***цвет, форма, размер, материал, из которого сделан предмет. **Дидактические игры и упражнения.**1. *Грамматический строй речи.*

**Словообразование  с  помощью  уменьшительно-ласкательных  суффиксов.***Игра «Назови  ласково»*кукла   –   куколка;   мяч   –   мячик;  мишка   –   …;  матрёшка   –    …; Петрушка   –    … и т.д. **Согласовании  существительных  с  числительными  *два,  две:****два  мяча,  две  куклы,  …*  (счёт  вести  до  пяти).**Согласование существительных с притяжательными местоимениями**.*Игра  «Мой - моя - мои»*Про какую игрушку можно сказать «моя»? - Моя кукла, моя машина...Про какую игрушку можно сказать «мой»? - Мой мишка, мой мяч...Про какую игрушку можно сказать «мои»?- Мои кубики, мои шары....**Игра «Он, она, оно, они».**Он - кубик, паровоз.Она - кукла, пирамида.Оно - колесо, окно.Они—машины, куклы.**Образование родительного падежа множественного числа существительных.** **Добиваться полного ответа.** *\* \* Игра «Чего в магазине много?»*- У тебя одна машина, а в магазине много (чего?) - В магазине много машин и т. д.**Образование относительных прилагательных от существительных.*** *Игра «Какая игрушка?»*

Игрушка из резины - это игрушка (какая?) - резиновая.Из: плюша — плюшевая                железа — железнаяпластмассы — пластмассовая      стекла — стекляннаядерева — деревянная                      тряпочки — тряпичнаябумаги — бумажная                                  картона — картонная1. *Лексический строй речи.*

*\*Игра «Подбери предметы к действиям":*Что можно кидать? - Мяч, шарик.Катать—машину, паровоз...Спать укладывать — куклу, мишку...Собирать — кубики, конструктор, мозаику, пазлы, матрёшку...*\*Игра «Подбери  действия к предмету»:*Мишка —сидит, спит, стоит,  лежит, гуляет, едет, прыгает и т.д.мяч  –  летит,  прыгает,  катится, скачет,  падает  …;кукла   –   …;матрёшка   –  … *\*Игра «Подбери  признак»:*Мишка - новый, большой, красивый, плюшевый, пушистый, меховой, коричневый и т.д. кукла  (какая?) мяч  (какой?)*\*Игра «Подбери  предметы к признаку»:*Плюшевый - мишка, лев и т.д.пластмассовая - пирамидка, кукла, машина и т.д.  **Образование  признака  предмета:**   игрушка    –    игрушечный,   кукла         –    кукольный,   стол          –   настольный,   зеркало      –    … .*\*Игра «Делай, не ошибись».*Положи мяч справа от куклы.  Посади мишку сзади куклы (перед, выше, ниже, правее, левее).**Нарисовать куклу, попросить ребёнка раскрасить её так,** **как говорится в стихотворении Т. Днепровской "Кукла- Синеглазка" и побеседовать по содержанию:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бабушка Танюше Куклу подарила: Глазки голубые И румянец милый. Светлая головка, Маленькие ножки, Платье кружевное, Красные сапожки… Жил с малюткой в дружбе Котик полосатый, Он качал ей люльку Лапочкой мохнатой…*** | *Как звали девочку?**Что подарила ей бабушка?**Какие у куклы глазки* *(румянец, головка, ножки, платье, сапожки)?* |

**Предложите ребенку нарисовать любимую игрушку и составить короткий описательный рассказ** **по плану.** *(Запишите за ребенком его рассказ)*-Название игрушки.-Каков  её  внешний  вид (величина,  цвет,  форма)?-Из чего игрушка сделана? -Как с ней играть-Как игрушка к тебе попала? -Чем тебе нравится эта игрушка? **Поиграйте с детьми:****1.**Дидактическая игра «**Узнай  игрушку  по  описанию».**(Взрослый  рассказывает  об  игрушке,  а  ребёнок её называет.)***2.*** Дидактическая игра «**Узнай  свои  игрушки  на  ощупь**».  (Ребёнку  предлагается  с  закрытыми  глазами  ощупать  любую  игрушку  и  назвать  её.) | *Отгадать  загадку.**\*\*\** **Его  бьют,  а  он  не  плачет,  упадёт   –   поскачет.***(Мяч).* \*\*\*                                                                        **Пляшет  крошка,  а  всего  одна  ножка.***(Юла).*\*\*\****"Кукла".****Т. Днепровская***Бабушка Танюше****Куклу подарила:****Глазки голубые****И румянец милый.****Светлая головка,****Маленькие ножки,****Платье кружевное****Красные сапожки...** |