КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ТЕМА: "Предлоги"

ЦЕЛИ:

*-Образовательные:*
тренировать детей подбирать предлоги по смыслу, вставлять их в предложения и словосочетания, определять их место на слух,

-формировать умение составлять предложения из отдельно стоящих слов по смыслу, составлять из них небольшой текст по заданной теме, учить работать по словесной и письменной инструкции

-*Коррекционные:*
развивать словесно – логическое мышление путем применения карточек с деформированным текстом, зрительное восприятие путем применения предметных картинок с указанием на местоположение предмета, корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, обогащать активный словарь методом введения в активную речь изученных предлогов, формировать звуковой анализ методом выбора предлогов из *текста.*

*-Воспитательные:* воспитывать аккуратность, настойчивость в достижении поставленных целей.

 Ход занятия

1. Вводная часть –объявление темы. Задания на индивидуальных карточках.

Работа с деформированным текстом. Составить предложения по картинкам.

Дети, горку, из, сделали, снега. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Под, скрипит, ногами, снег, белый. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Сосна, у, нашего, растёт, дома . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Снежинки, дети, из, делают, бумаги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Окнах, на, зимние, узоры. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Стоят, плену, деревья, снежном, в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
В, я, собирал, лесу, сладкие, грибы, и, ягоды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Я, прогулки, с, домой, вернулся. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Прилетели, с, весной, ласточки, юга. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
С, сосульки, крыши, капают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Из-под, пробился, белый, снега, подснежник. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Летом, в, купался, реке, глубокой, я. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
На, ловил, поляне, я, сачком, бабочек. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. оставление рассказа на выбор о любом времени года с подбором предложений из первого задания.

Зима. / Весна. / Лето.
3.Пальчиковая гимнастика «Белочка».

БЕЛОЧКА

*Белочка на ёлочке скачет вверх и вниз.
Белочка, за ёлочку лапками держись,
Прыг-скок на сучок, лапками держись!.......(*Выбор и называние предлогов в тексте.)

4.Словесно-логическая игра « Вставь нужный предлог».

Я отдыхал … деревне …бабушки.
… дома растут деревья и кустарники.
Я собирал ягоды ... кустов малины и крыжовника.
… дерева росла целая семейка подберёзовиков.
Днем мы ходили … лес.
… опушке я нашел много грибов.
…тропинке я увидел следы лисы.
Птицы заливисто поют … лесу.
...куста выскочил заяц и поскакал ... чащу.
... сосны ... сосну перескочила белка.
Она сорвала шишку и стала вытаскивать ... неё семечки.

5. Анализ предметных картинок с указанием на местоположение предмета и называние предлога.

На \_\_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_\_\_, за \_\_\_\_\_\_, под \_\_\_\_\_\_, у \_\_\_\_\_\_\_\_, над \_\_\_\_\_\_\_, между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возле \_\_\_\_\_\_\_\_\_,со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
из – за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_\_\_\_\_, из-под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.

Загадки о белке. (см. Хрестоматия для дошкольников )

7. Подведение итогов занятия.