Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида

 п. Чернянка Белгородской области»

**Непосредственно образовательная деятельность**

по образовательной области «Познание»

(Формирование элементарных математических представлений)

в подготовительной к школе группе «Витаминка»

**Тема: «Путешествие в математическую галактику»**

 **Воспитатель: Боршош С.С.**

2012-2013 учебный год

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

* Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
* Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур;
* Развитие логического мышления, сообразительности, внимания;
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;
* Закрепить умение отгадывать математическую загадку;
* Закреплять умения составлять числа из 2-х меньших;
* Закреплять знания детей состава чисел первого десятка.

**Непосредственно-образовательная деятельность**

Звонит телефон, воспитатель снимает трубку.

* Да…да… алло, детский сад «Колокольчик» В гости? Хорошо! Спасибо! (отключает телефон и обращается к детям)
* Сколько планет всего в галактике Млечный путь? (9)
* Ребята, нас приглашают в другую галактику – математическую. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? *(ответы детей)*.
* Да, ребята. Там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? *(ответы детей)*.
* Но космическое путешествие очень трудное и опасное дело: нам нужно будет быстро считать, решать задачи, примеры, выполнять трудные задания. Вы готовы?
* Я думаю, что мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим? (На ракете.)
* Подойдем вместе к столам и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся. Что же нам делать? (дети предлагают варианты). Распределиться на космические отряды и построить ракеты. (1 команда – мальчики, 2 команда – девочки)
* На столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты. Я тоже хочу принять участие в строительстве ракет. Можно мне с вами?
* Из каких фигур построили ракеты?
* Молодцы ребята, у нас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

**Подвижная игра** «Ждут нас быстрые ракеты.»

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим

На такую полетим,

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет

Раз, два, три – беги.

(Дети бегут в ракеты, обручи по 2 человека.)

* Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 10, а потом в обратном направлении от десяти. *(Дети считают)*

*(Звучит космическая музыка)*

Воспитатель с детьми «выходят» из ракеты и рассматривают планеты.

* В космосе поверхность планет местами гладкая, местами неровная и грубая. На поверхности планет много кратеров. (*Хождение по массажным дорожкам босиком*)
* Ребята, в математической галактике много планет: планета загадок, планета Звездочета, планета цифр, планета звезд, планета математических знаков, игровая планета.
* На какую планету сначала мы полетим?
* Вот мы и прибыли на первую планету – Какой здесь воздух. Давайте подышим.

*(Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики» по Б. Толкачеву: Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить на выдохе «тик-так»)*

Над детьми висят математические планеты с заданиями.

Дети подходят к **планете №1.**

* Вы прибыли на планету загадок. Отгадайте их.*(На планете №1 закреплены звездочки с загадками)*.
* Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Не успели подойти – уже задания задают. Решим задачи?
1. У бабушки Даши внучка Маша
Кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков? (1)
2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? (2)
3. 9 грибов нашел Вадим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес?» (10)

 *(Ответы детей)*.

Ребята, на какую планету вы теперь хотите полететь?

**Планета №2**

**Вот планета «Математических знаков»**

- Как  называются эти знаки? Посчитайте  предметы, изображенные на карточке. Выберете нужный знак и поставьте его между предметами и цифрой. Почему выбрали знак «<»? Почему выбрали знак «>»? Почему выбрали знак «=»

**Планета №3**

Мы прибыли на планету цифр.

Дома на этой планете необычные: на каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число дома. Но пришел Цифроежка. Он съел некоторые цифры на домах, и теперь жители домов не могут заселиться. Заселите домики числами. **Состав чисел «6», «5» и «4».**

**Планета №4**

**Гимнастика для глаз.**

Наши глазки немного устали. Что нужно сделать, чтобы наши глазки отдохнули? (Сделать гимнастику)

Сейчас к нам прилетят летающие тарелки. Нам нужно будет следить за ними глазами, не поворачивая головы.

**Планета №5**

**Арифметическая игра «Отгадай, сколько звезд вокруг планет?»**

* Мы прибыли на планету Звездочетов.
* Ребята, смотрите, звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу.
* Вокруг каждой планеты есть звезды. Посмотрите, около каждой планеты по три звезды. Нужно добавить к каждой планете звезд столько, какое число стоит в центре планеты. Давайте, поможем Звездочету.
* Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.
* Ой, дети, посмотрите, здесь записка. Давайте ее прочитаем.

«Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания. Прилетайте еще!»

Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10.

*(Звучит космическая музыка.)*

Мы вернулись домой. Ребята, скажите:

* Где мы были?
* Кто живет в математической галактике?
* Чем мы занимались?
* Вам понравилось наше путешествие?
* Еще хотите полететь?
* Если вам понравилось наше путешествие, и вы хотите еще раз полететь в математическую галактику, прикрепите на галактику красную звездочку; если понравилось, но было трудно справиться с заданием – зеленую, если не понравилось путешествие – синюю звездочку.

Я очень рада, что вам понравилось путешествие в математическую галактику.